

## สรุปการประชุมคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.)

ครั้งที่ 9/2563 วันพฤหัสบดีที่ 10 กันยายน 2563

คณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ครั้งที่ 9/2563 วันพฤหัสบดีที่ 10 กันยายน 2563 มีมติในการพิจารณาเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

### 1. การประชุมร่วมคณะกรรมการการอุดมศึกษาและคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ซึ่งได้รับเกียรติจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (นายเอนก เหล่าธรรมทัศน์) มอบนโยบายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับคณะกรรมการ รายละเอียดดังนี้

#### 1. สร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ สร้างมูลค่าเพิ่มกำลังคน

อว. ต้องเป็นหน่วยงานผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศให้เป็นนักปฏิบัติ และทำให้เกิดสิ่งที่มีมูลค่าและคุณค่าเพิ่มสูงขึ้น โดยให้ความสำคัญกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ครูอาจารย์ ซึ่งยังคงต้องสอนศาสตร์ทั่ว ๆ ไปด้วย แต่ปรับสัดส่วนไปสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น และเน้นให้การผลิตบัณฑิตใกล้ชิดกับการปฏิบัติมากขึ้น ต้องมีการทบทวนเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆ มีการจัดทำระบบและกำหนดเป้าหมายในการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติที่ชัดเจน พร้อมทั้งใช้การจัดสรรงบประมาณเป็นกลไกในการขับเคลื่อนให้สถาบันอุดมศึกษาปรับทิศทางในการผลิตและพัฒนากำลังคนตามบริบทในมิติต่าง ๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สนับสนุนการดำเนินการโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่อย่างเต็มที่

#### 2. ผนึกส่วนกลาง-ส่วนหน้า ช่วยแก้ปัญหาให้พื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างศูนย์กลางแห่งความเจริญเติบโต

อว. ร่วมผลักดันโครงการขับเคลื่อนไทยไปด้วยกัน โดยตั้งคณะกรรมการส่วนกลางมีหน้าที่รับข้อปัญหาข้อเท็จจริง ความต้องการทางวิจัยจากทุกจังหวัด และ อว. จะช่วยแก้ปัญหา ทำวิจัย และให้ความรู้หรือส่งคนไปช่วยในขณะเดียวกัน จะตั้งหน่วยงานส่วนหน้าซึ่ง อว. มีฐานอยู่ที่มหาวิทยาลัยที่มี Science Park และ Business Incubator Unit ซึ่งจะเป็นโอกาสสำคัญของสถาบันอุดมศึกษาในการนำองค์ความรู้ งานวิจัย ไปสู่การปฏิบัติเพื่อช่วยแก้ปัญหาให้พื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างศูนย์กลางแห่งการเจริญเติบโตในต่างจังหวัด พร้อมทั้งปรับให้ประเทศไทยก้าวไปสู่ขั้นหนึ่งของการพัฒนา Thailand 4.0 ซึ่งต้องทำให้เร็ว ทำให้เต็มที่

#### 3. เน้นหลักสูตรตามบริบทการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะหลักสูตร non-degree สำหรับพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย

อว. ต้องเร่งผลักดันสถาบันอุดมศึกษาปรับทิศทางในการผลิตกำลังคน โดยให้ความสำคัญกับการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ ในสาขาวิชาที่มุ่งเน้นการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engines) ของประเทศ และสนองต่อการปฏิรูปการศึกษาไทยและการพัฒนาประเทศไทย (Thailand 4.0) ใน 12 อุตสาหกรรม และเน้นการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตร (non-degree) ที่สามารถผลิตและพัฒนา กำลังคนทุกช่วงวัยในหลักสูตรที่เป็นประโยชน์กับประเทศชาติให้มากที่สุด โดยขอให้สำนักงบประมาณช่วยผลักดันให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการไปในทิศทางเดียวกันตามกลไกการจัดสรรงบประมาณ ในขณะเดียวกันสถาบันอุดมศึกษาต้องปรับตัวเป็น knowledge exporter ทดแทนการเป็น knowledge importer เนื่องจากผลงานวิจัยของไทยที่เป็นองค์ความรู้เป็นประโยชน์มีมาก จึงควรนำมาสู่การประยุกต์ใช้ ทหาวิธีคิดและปรับเป็นหลักสูตรซึ่งจะตรงกับบริบทของประเทศมากกว่าการนำเข้าองค์ความรู้จากต่างประเทศ

#### 4. ผลักดันสถาบันอุดมศึกษา เป็น Life long Institution

อว. ต้องผลักดันสถาบันอุดมศึกษาปรับบทบาทเป็น Life long Institution โดยให้ความสำคัญกับคนสูงวัย และคนวัยทำงาน เพื่อเปิดโอกาสให้ได้กลับมา re-learn และ re-educate ผูกทักษะเพิ่มขึ้นและต้องนำไปสู่การ

ปฏิบัติได้ เพื่อทำให้เป็นพลัง และเป็นการเพิ่มผลผลิต (productivity) และแก้ปัญหาจำนวนผู้เรียนในสถาบันอุดมศึกษาลดลง

#### 5. ส่งเสริมให้นักวิจัยและนักปฏิบัติ เป็น “ศาสตราจารย์วิจัย” และ “ศาสตราจารย์ปฏิบัติ”

อว. ควรหาแนวทางในการกำหนดตำแหน่งวิชาการรูปแบบใหม่สำหรับนักวิจัยหรือบุคลากรวิจัยให้ได้รับตำแหน่งศาสตราจารย์วิจัย (Research Professor) หรือสำหรับผู้ทรงภูมิในทางปฏิบัติ ให้ได้รับตำแหน่งศาสตราจารย์ปฏิบัติ (Professor of Practice) ที่เป็นตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งแตกต่างจากระบบที่เป็นอยู่ซึ่งเน้นการทำผลงานทางวิชาการเป็นหลัก โดยไม่จำเป็นต้องได้รับการโปรดเกล้าฯ และไม่มีเงินประจำตำแหน่ง โดยควรมีหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์วิจัยหรือศาสตราจารย์ปฏิบัติให้มีความชัดเจนและจำกัดจำนวนตำแหน่งต่อปี

#### 6. ร่วมมือแบบพหุภาคี นำวิชาความรู้คู่การปฏิบัติ

อว. ต้องร่วมมือกับภาคเอกชน ภาคสังคม และภาคท้องถิ่น ในรูปแบบพหุภาคี สร้างความร่วมมือ การลงทุน การสร้างกำลังคน การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และงานวิจัย โดยวิชาความรู้กับการปฏิบัติต้องไปด้วยกัน เพื่อตอบสนองความต้องการ demand side ซึ่งต้องการกำลังคนที่สามารถปฏิบัติได้ และต้องการงานวิจัยที่สนับสนุนและต่อยอดภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม และภาคเกษตรกรรมได้

#### 7. สร้างวัฒนธรรมวิจัย

อว. ต้องสร้างให้คนในชาติมีวัฒนธรรมวิจัยมากขึ้น ทำให้คนทั่วไปที่เห็นประโยชน์งานวิจัยเป็นนักวิจัยด้วยตัวเอง ไม่ใช่เฉพาะนักวิจัยหรือบุคลากรในมหาวิทยาลัยเท่านั้น ซึ่งถ้าประเทศไทยมีวัฒนธรรมวิจัย ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์จะดีขึ้น การพัฒนาประเทศจะดีขึ้น

#### 8. ทบทวนกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษา

กมอ. ควรพิจารณาทบทวนกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้อาจารย์ใช้เวลาในการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และพิจารณาแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาใหม่ โดยหน่วยงานที่ผ่านการประเมินแล้ว อาจได้รับการยกเว้นการประเมินในช่วงระยะเวลาที่กำหนด เพื่อลดภาระด้านการประเมิน นอกจากนี้ ควรทบทวนเกณฑ์ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับให้สอดคล้องกับแนวการจัดการศึกษาในปัจจุบันที่เน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิตและมีความยืดหยุ่นในบริบททางการศึกษาของปัจเจกบุคคล ตลอดจนทบทวนเกณฑ์การสอนหรือการสอบสำเร็จการศึกษา โดยขอให้ผู้มีประสบการณ์มาสอน/สอบวิทยานิพนธ์ คุชกุณิพนธ์ได้สะดวก โดยไม่จำเป็นต้องมีตำแหน่งวิชาการเท่านั้น

#### 9. สนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาแสดงศักยภาพผู้นำด้านวิชาการ ด้านวิจัย ในต่างประเทศ

อว. ควรให้ทุนกับนักศึกษาจากประเทศ CLMV (กัมพูชา ลาว เมียนมาร์ เวียดนาม) เพราะนักศึกษาในกลุ่มนี้จะทำงานร่วมกัน และจะเป็นตัวเชื่อมโยงกับเราทางวิทยาศาสตร์ ทางการแพทย์ การเกษตร อุตสาหกรรม ต่อไปในอนาคต จึงควรให้นักศึกษาไทยได้เรียนกับนักศึกษาจากต่างประเทศให้มาก อีก 20 ปีต่อไป บุคคลเหล่านี้จะเป็นผู้นำของประเทศ นอกจากนี้ การทำวิจัย การคิดเรื่องวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การแพทย์ หรือองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ ควรคิดมากกว่าการใช้ในประเทศเท่านั้น เนื่องจากประเทศไทยมีความได้เปรียบด้านภูมิศาสตร์ที่ตั้ง ที่สามารถเป็นศูนย์กลางในด้านต่าง ๆ ได้อย่างดี

**2. เรื่อง ร่าง ขั้นตอนและกระบวนการงบประมาณด้านการอุดมศึกษา :** ที่ประชุมเห็นชอบในหลักการ ร่าง ขั้นตอนและกระบวนการงบประมาณด้านการอุดมศึกษา และ ร่าง หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดทำคำขอของงบประมาณของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดกระทรวง และข้อเสนอการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของ

ประเทศ โดยมอบหมายให้ประธานอนุกรรมการด้านนโยบายและแผน (ศาสตราจารย์วิชัย ธีวตระกูล) ประธานอนุกรรมการด้านการสร้างและพัฒนาบัณฑิต (นายอิสระ ว่องกุศลกิจ) รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ศาสตราจารย์ศุภชัย ปทุมนากุล) ดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จ ทั้งนี้ มีข้อเสนอแนะให้มีการสร้างความเข้าใจกับสำนักงบประมาณ และหารือกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมด้วย

**3. เรื่อง มหาวิทยาลัยเวสเทิร์นขอความเห็นชอบแก้ไขข้อกำหนด หมวด 3 ที่ตั้งและแผนผังแสดงบริเวณและอาคาร และหมวด 4 รายละเอียดเกี่ยวกับที่ดินตามมาตรา 12 ตามมาตรา 11 วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 :** ที่ประชุมเห็นชอบให้มหาวิทยาลัยเวสเทิร์นแก้ไขข้อกำหนดหมวด 3 ที่ตั้งและแผนผังแสดงบริเวณและอาคาร และหมวด 4 รายละเอียดเกี่ยวกับที่ดินตามมาตรา 12 ตามมาตรา 11 วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 และมอบฝ่ายเลขานุการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

**4. เรื่อง รายงานข้อมูลการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต :** ที่ประชุมรับทราบ

**5. เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการจัดตั้งและแบ่งส่วนราชการของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ :** ที่ประชุมเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการจัดตั้งและแบ่งส่วนราชการของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ เป็นอนุกรรมการเฉพาะกิจ เพื่อทำหน้าที่ในการพิจารณาความพร้อม ความเหมาะสม การจัดตั้ง ยุบ รวม ปรับปรุง และเลิกสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและการแบ่งส่วนราชการในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดกระทรวง พิจารณาร่างกฎหมายและร่างอนุบัญญัติ ซึ่งเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม ปรับปรุง และเลิกสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ รวมถึงการแบ่งส่วนราชการในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดกระทรวง พิจารณา ปรับปรุงและเสนอ ร่างหลักเกณฑ์หรือเงื่อนไขการจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษาต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตลอดจนพิจารณาความสอดคล้องของการจัดตั้งส่วนงานภายในตามหลักเกณฑ์หรือเงื่อนไขการจัดตั้งส่วนงานภายในก่อนเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ และเสนอแนะ ให้ความเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้งและการแบ่งส่วนราชการการจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษา

-----