

สรุปการประชุมคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.)

ครั้งที่ 17/2561 วันพุธที่ 12 ธันวาคม 2561

คณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 17/2561 เมื่อวันพุธที่ 12 ธันวาคม 2561 มีมติในการพิจารณาเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

1. เรื่อง สภามหาวิทยาลัยพะเยามอบอำนาจให้คณะกรรมการอำนวยการวิทยาลัยการจัดการอนุมัติหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน ณ วิทยาลัยการจัดการ อาคารเวฟเพลส กรุงเทพมหานคร : ที่ประชุมมีมติดังนี้

1. สภามหาวิทยาลัยพะเยามีอำนาจและหน้าที่อนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุงการยุบรวม หรือการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 มาตรา 21(6) จึงไม่สามารถมอบอำนาจดังกล่าวให้กับคณะกรรมการอำนวยการวิทยาลัยการจัดการที่ตั้งขึ้นตามมาตรา 21(15) แห่งพระราชบัญญัติดังกล่าวแทนสภามหาวิทยาลัยพะเยาได้

2. ให้มหาวิทยาลัยพะเยาเสนอสภามหาวิทยาลัยพะเยาดำเนินการอนุมัติหลักสูตรและดูแลนักศึกษา ณ วิทยาลัยการจัดการ อาคารเวฟเพลส กรุงเทพมหานคร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

3. ให้แจ้งมหาวิทยาลัยพะเยาและสภามหาวิทยาลัยพะเยารับทราบมติที่ประชุม ตลอดจนใช้เป็นแนวปฏิบัติแก่สถาบัน อุดมศึกษาอื่นๆ ต่อไป โดยให้มหาวิทยาลัยพะเยาดำเนินการตามมติที่ประชุม และแจ้งผลการดำเนินการให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบอย่างเป็นทางการภายใน 30 วัน หลังจากรับทราบมติที่ประชุม

2. เรื่อง การปรับปรุงหลักสูตรปริญญาเอกของมหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : ที่ประชุมเห็นชอบตามความเห็นของคณะกรรมการด้านการติดตามและประเมินผล กรณีขอให้มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือชะลอการรับนักศึกษาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาออกไปก่อน และให้แจ้งให้มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือดำเนินการต่อไป

3. เรื่อง การขอรับรองวิทยฐานะตามกฎหมายกระทรวงการขอให้รับรองและการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2558 ของวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย : ที่ประชุมเห็นชอบผลการรับรองวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ว่ามีระดับคุณภาพและมาตรฐานตามหลักเกณฑ์การรับรอง ซึ่งสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามวัตถุประสงค์ เป็นไปตามมาตรฐาน และสามารถประสาทปริญญาบัตรในระดับชั้นและสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนได้ ดังนี้

1. ให้การรับรองวิทยฐานะระดับหลักสูตร จำนวน 13 หลักสูตร จากจำนวน 17 หลักสูตร ที่วิทยาลัยเสนอ และให้การรับรองแบบมีเงื่อนไข จำนวน 4 หลักสูตร เนื่องจากไม่ผ่านการกำกับมาตรฐานในองค์ประกอบที่ 1 จำนวน 3 หลักสูตร และผลการดำเนินงานในองค์ประกอบอื่นๆ เช่น อาจารย์ หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับพอใช้ จำนวน 1 หลักสูตร

ทั้งนี้ ยังไม่สมควรให้จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560) เนื่องจากคุณภาพงานวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรยังไม่มีวามลุ่มลึกในศาสตร์สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ส่วนใหญ่เป็นผลงานที่ทำร่วมกับนักศึกษาปริญญาโท และเผยแพร่ในวารสารของวิทยาลัย จึงไม่สะท้อนถึงความเข้มแข็งทางวิชาการที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาเอก โดยขอให้วิทยาลัยปรับปรุงแล้วยื่นขอรับรองวิทยฐานะเพื่อจะทำการสอนเพื่อให้อาจารย์ในชั้นปริญญาเอกใหม่อีกครั้ง



2. ให้การรับรองวิทยฐานะระดับสถาบัน “รับรองแบบมีเงื่อนไข” เนื่องจากมีผลการดำเนินงานระดับหลักสูตรด้านการกำกับมาตรฐานและผลการดำเนินงานในองค์ประกอบอื่นๆ ในระดับดีขึ้นไป จำนวน 13 หลักสูตร จากทั้งหมด 17 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 76.47 ของหลักสูตรทั้งหมด และวิทยาลัยมีมาตรฐานที่ต้องพัฒนาเพิ่มเติม ดังนี้ 1) มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา ด้านกายภาพ ด้านวิชาการ ด้านการเงิน และด้านการบริหารจัดการ และ 2) มาตรฐานด้านการดำเนินงานตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

โดยมีประเด็นให้วิทยาลัยดำเนินการปรับปรุงผลการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามการกำกับมาตรฐานและการได้ รับการรับรองแบบมีเงื่อนไขในองค์ประกอบอื่นๆ ให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน ภายใน 1 ปี การศึกษา และรายงานผลการดำเนินการทุก 6 เดือน ทั้งนี้ ให้วิทยาลัยดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) เพื่อพัฒนาคุณภาพของสถาบันอย่างต่อเนื่อง ในด้านต่างๆ ดังนี้

1. ด้านนโยบาย

นโยบายการบริหารจัดการระดับหลักสูตรและวิทยาลัย ควรให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของวิทยาลัยที่กำหนดไว้ การทราบสมรรถนะหลัก (Core Competency) ของวิทยาลัย เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาผลการดำเนิน การของวิทยาลัยให้บรรลุผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ วิทยาลัยควรมีการพิจารณาดำเนินการจัดทำแผนรับนักศึกษา หรือหาแนวทางในการแก้ไขหลักสูตรที่มีนักศึกษา จำนวนน้อย เพื่อให้สามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน

2. ด้านบริหาร การเงินและธรรมาภิบาล

การนำเสนอโครงสร้างการบริหารขององค์กรและโครงสร้างการรับผิดชอบที่แสดงชื่อผู้เกี่ยวข้อง และรายชื่ออาจารย์ทุกคนตามโครงสร้างดังกล่าว ให้สามารถกำกับ ติดตาม และตรวจสอบได้ รวมทั้งวิทยาลัยควรจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรให้มากขึ้น การพัฒนาระบบการจ้ดภาระงานและการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรที่ชัดเจนและยุติธรรม

3. ด้านหลักสูตร

ควรปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และควรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง โดยมีเนื้อหาสาระที่สอดคล้องทุกประการกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร อนึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรควรทำความเข้าใจในเรื่องการกำหนดผลการเรียนรู้ของหลักสูตร การบริหารจัดการหลักสูตรโดยใช้ระบบการประกันคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ โดยให้นักศึกษาสามารถคิด วิเคราะห์และหาแหล่งเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ควรจะมีระบบในการตรวจสอบและบันทึกข้อมูลในระบบ CHE QA Online ให้ถูกต้องและทันสมัยเสมอ

4. ด้านอาจารย์

ควรสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาในด้านวิชาการ โดยให้มีการทำงานวิจัยที่ตรงสาขาวิชาที่รับผิดชอบและเป็นงานวิจัยที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ รวมทั้งการพัฒนาด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาในหลักสูตร นอกจากนี้ ควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลอาจารย์ที่สามารถบริหารจัดการอาจารย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล วิทยาลัยควรพิจารณาอัตราเงินเดือนและการปรับเงินเดือนให้เหมาะสมกับภาระงาน

5. ด้านนักศึกษา

นักศึกษาควรพัฒนาสมรรถนะให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ อนึ่งคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาควรเน้นจุดเด่นของแต่ละหลักสูตร นอกเหนือจากดำเนินการตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัย

6. ด้านกายภาพ



วิทยาลัยควรปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้ดูใหม่พร้อมใช้งาน เครื่องปรับอากาศ อุปกรณ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้ทันสมัย เช่น ความเร็วของ internet อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ หนังสือ/ตำรา วิทยาลัยควรเพิ่มสถานที่จัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษา

7. ด้านการพัฒนาคุณภาพ

อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้บริหารควรทำความเข้าใจการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาระดับหลักสูตรให้ชัดเจน ว่าคุณภาพของแต่ละระบบ/กระบวนการวัดได้อย่างไร มีการออกแบบวิธีดำเนินงานเพื่อนำไปสู่คุณภาพที่ต้องการ มีการทบทวนวิเคราะห์ว่าผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์เชิงคุณภาพหรือไม่ หากไม่บรรลุวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาและปรับปรุง/แก้ไข/พัฒนาให้ตรงประเด็นเพื่อให้การดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไปส่งผลต่อการบรรลุวัตถุประสงค์เชิงคุณภาพตามที่ได้กำหนดไว้

4. เรื่อง การขอขยายเวลาการศึกษาให้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ : ที่ประชุมเห็นชอบตามความเห็นของคณะกรรมการด้านมาตรฐานการอุดมศึกษาที่เห็นชอบการขอขยายเวลาการศึกษา ดังนี้

1. ให้ขยายเวลาการศึกษานิสิตหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวาริชศาสตร์ และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ของมหาวิทยาลัยบูรพา จำนวน 2 ราย
2. ให้ขยายเวลาการศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ของมหาวิทยาลัยทักษิณ โดยให้ขยายเวลาสำเร็จการศึกษาออกไปอีก 1 ภาคการศึกษา จากภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2560 ถึงภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2561 จำนวน 2 ราย
3. ให้ขยายเวลาการศึกษาให้กับนักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ จำนวน 17 ราย

โดยอาศัยอำนาจตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ข้อ 17 “ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณาและให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด”

5. เรื่อง การขอรับรองการเทียบเท่าคุณวุฒิ หลักสูตรฝึกอบรมพยาบาลชั้นสูงระดับวุฒิบัตร จำนวน 4 สาขา : ที่ประชุมเห็นชอบตามความเห็นของคณะกรรมการด้านมาตรฐานการอุดมศึกษาที่ให้ความเห็นชอบการขอรับรองคุณวุฒิของผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรฝึกอบรมพยาบาลชั้นสูงระดับวุฒิบัตรของสภาการพยาบาล จำนวน 4 สาขา คือ 1) สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2) สาขาการพยาบาลเด็ก 3) สาขาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต และ 4) สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน ว่าสามารถเทียบเท่ากับคุณวุฒิระดับปริญญาเอก โดยการเปรียบเทียบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ ในการพิจารณาเพื่อขอรับรองการเทียบเท่าคุณวุฒิหลักสูตรฝึกอบรมให้เทียบเท่ากับระดับปริญญาเอกนั้น ให้สภาการพยาบาลกลั่นกรองและเทียบเท่าเป็นรายกรณี โดยต้องสอบผ่านการสอบเพื่อให้ได้วุฒิบัตรและผลงานวิจัยต้องมีคุณภาพ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามหลักเกณฑ์การเผยแพร่ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ในเรื่องเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก และจัดส่งรายชื่อดังกล่าวให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อให้ความเห็นชอบการรับรองคุณวุฒิดังกล่าวด้วย

6. เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ : ที่ประชุมเห็นชอบร่างประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. และให้เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการต่อไป



7. เรื่อง (ร่าง) แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) : ที่ประชุมที่ประชุมมีมติดังนี้

1. เห็นชอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ในสาระสำคัญดังนี้

1.1 กรอบแนวทางการจัดทำแผน ประกอบด้วย

1.1.1 แผนต้องกำหนดนิยามอุดมศึกษาใหม่ให้เป็นสมองในการคิด สามารถสร้างนวัตกรรม

1.1.2 แผนต้องครอบคลุมการพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาทุกกลุ่ม ทุกสังกัด สร้างการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในสังคม

1.1.3 แผนต้องมีลักษณะ proactive มีวิสัยทัศน์เชิงรุก เน้นยุทธศาสตร์ ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนา

1.1.4 แผนต้องให้อุดมศึกษามีส่วนช่วยในการออกแบบการศึกษาของชาติทุกระดับ

1.1.5 แผนต้องนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงระบบอุดมศึกษาทั้งการปรับโครงสร้าง อำนาจหน้าที่และระบบการจัดสรรทรัพยากร รวมทั้งทบทวนการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

1.1.6 แผนต้องมีลักษณะที่ยืดหยุ่น ปรับตัวได้ตลอดเวลา รองรับแนวโน้มที่เปลี่ยนแปลงของบริบทโลก

1.1.7 แผนต้องวางแนวทางการสร้างคน องค์กรความรู้ให้กับภาคการผลิต ภาคสังคม ชุมชน ท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล

1.1.8 แผนควรทบทวนสภาพแวดล้อม วิเคราะห์ข้อจำกัดในด้านต่างๆ ทั้งภายนอกและภายในที่ส่งผลกระทบต่ออุดมศึกษา มาเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนอุดมศึกษาฯ 15 ปี ฉบับที่ 3

1.2 กรอบวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ กำหนดให้ “อุดมศึกษาไทยเป็นแหล่งสร้างปัญญาให้สังคม นำทางไปสู่การเปลี่ยนแปลงสร้างนวัตกรรม ความรู้ งานวิจัยที่เสนอทางเลือกและแก้ปัญหาเพื่อการพัฒนาประเทศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน”

1.3 การวางแผนเพื่อการเปลี่ยนแปลง โดยการจัดระบบอุดมศึกษาใหม่ ประกอบด้วย

1.3.1 การกำกับดูแลภาครัฐ (Regulator) โดยปรับบทบาทภาครัฐให้ทำหน้าที่กำหนดนโยบายและมาตรฐานการอุดมศึกษาที่ชัดเจน และมีการบูรณาการภารกิจที่ทำให้เกิดการสร้างสภาพแวดล้อมและเงื่อนไขที่เหมาะสมให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถบริหารจัดการตนเองให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และทำหน้าที่ติดตามตรวจสอบประเมินผลด้วยระบบข้อมูลและหลักฐานที่เชื่อถือได้

1.3.2 สถาบันอุดมศึกษา (Providers) มีเสรีภาพทางวิชาการ มีอิสระในการบริหารตามแนวทางที่กฎหมายกำหนดภายใต้สภาพแวดล้อมและเงื่อนไขที่เอื้ออำนวย

1.3.3 แผนเพื่อการเปลี่ยนแปลง (Blueprint for Changes) 8 ประเด็น ประกอบด้วย

1) ประเด็นที่เป็นผลลัพธ์ของระบบอุดมศึกษา 3 ประเด็น คือ 1.1) โอกาสการเข้าถึงอุดมศึกษาและความเป็นธรรม 1.2) สมรรถนะของบัณฑิต 1.3) การวิจัย นวัตกรรมและการถ่ายทอดเทคโนโลยี

2) ประเด็นระบบการขับเคลื่อนอุดมศึกษา 5 ประเด็น คือ 2.1) การสร้างเสริมบุคลากรคุณภาพสูง 2.2) การบริหารและธรรมาภิบาล 2.3) ความมั่นคงทางการเงินในระบบอุดมศึกษา 2.4) ภาคีภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน 2.5) อุดมศึกษาดิจิทัล

2. มีความเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุมในประเด็นสำคัญต่อไปนี้

2.1 ปัจจัยความสำเร็จที่สำคัญของการจัดทำแผน คือ การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ (Implementation) จึงควรจัดลำดับความสำคัญของภารกิจที่ต้องดำเนินการให้มีความชัดเจน เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงไปสู่ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และนโยบายรัฐบาลได้อย่างเป็นรูปธรรม ตามกรอบระยะเวลาของแผนที่ควรปรับให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ที่จะนำไปสู่การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนต่อไป



2.2 แนวโน้มในอนาคตข้างหน้าจะเข้าสู่ยุคอุตสาหกรรม 4.0 ซึ่งเกี่ยวข้องกับระบบการผลิตกำลังคนทุกระดับ โดยที่บางส่วนต้องการกำลังคนระดับอาชีวศึกษาแต่บางส่วนต้องการในระดับอุดมศึกษา อุดมศึกษาจึงควรเพิ่มบทบาทที่เชื่อมต่อการศึกษาระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา เพื่อเชื่อมโยงและต่อยอดสมรรถนะที่มีทั้งสมรรถนะด้านวิชาการและด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับบริบทโลก

2.3 กรรมการการอุดมศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาควรทำหน้าที่เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้องบูรณาการอำนาจหน้าที่ในฐานะเป็น Regulator ที่สามารถกำหนดนโยบายและการจัดสรรทรัพยากรอุดมศึกษาในทิศทางที่เหมาะสมด้วยหลักการ Value based financing เพื่อให้ได้กำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

8. เรื่อง โครงการมหาวิทยาลัย 4.0 (University 4.0) : ที่ประชุมเห็นชอบในหลักการการดำเนินการโครงการมหาวิทยาลัย 4.0 (University 4.0) และให้นำเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณานำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป

9. เรื่อง โครงการพัฒนาศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในอุดมศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก: ที่ประชุมรับทราบ

