โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์
เรื่อง การจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์เพื่อเข้าสู่การเป็นอาจารย์มืออาชีพ รุ่นที่ ๑

---

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาอาจารย์ในอุดมศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยสนับสนุนการจัดการอบรมหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ตลอดมา การอบรมในหลักสูตรนี้เป็นการเรียนรู้สภาพปัจจุบันที่สภาวการณ์ของการเรียนรู้ได้ปรับเปลี่ยนไปมากมาย ดังนั้นส่วนหนึ่งของการก้าวเข้าสู่การเป็นอาจารย์มืออาชีพ มิเพียงสร้างความชำนาญในวิชาชีพอาจารย์เท่านั้น ยังต้องก้าวให้ทันโลกและใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ได้อย่างทันยุคทันสมัย การเร่งพัฒนาและปรับปรุงสมรรถนะด้านการสอนของอาจารย์นั้น วัตถุประสงค์หลักเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และสภาวการณ์ของโลกที่เปลี่ยนแปลง อย่างไรก็ตามยังต้องตระหนักถึงการพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานสมรรถนะด้านการสอนของอาจารย์ ทั้ง ๓ ด้านคือ ด้านความรู้ (Professional knowledge) ด้านทักษะ (Professional practices) และด้านคุณค่าการเป็นอาจารย์ (Professional values) เพื่อเสริมสร้างการเป็นอาจารย์มืออาชีพ สอดคล้องไปกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ตามประกาศ “แนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา”

ปัจจุบันพบว่าการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีด้านปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence AI) มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยของระบบอุดมศึกษามากขึ้น ก่อให้เกิดปัญหาในการขับเคลื่อนอุดมศึกษาไทย การพัฒนาสมรรถนะของผู้สอนจึงเป็นส่วนสำคัญที่ต้องคำนึงถึงเพื่อเสริมสร้างให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานสมรรถนะด้านการสอนของอาจารย์ ผู้สอนมีส่วนสำคัญในการที่จะต้องเข้าใจในเรื่องปัญญาประดิษฐ์ และสามารถนำไปบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนอย่างสร้างสรรค์ สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) ทำหน้าที่สนับสนุนอาจารย์จากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ และศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอนในฐานะอาจารย์ระดับอุดมศึกษา จึงให้ความสำคัญต่อการพัฒนาผู้สอน อีกทั้งการสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในการพัฒนาให้กว้างไกล ดังนั้นในสถานการณ์เช่นนี้จึงต้องเร่งพัฒนาสมรรถนะของผู้สอนให้พร้อมปรับตัว และรองรับการเปลี่ยนแปลง

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ร่วมกับ สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) จึงได้จัด **โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์เพื่อเข้าสู่การเป็นอาจารย์มืออาชีพ** เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากรที่จะทำหน้าที่เป็นผู้สอนในสถาบันอุดมศึกษาได้เข้าถึงและเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการเรียนการสอน และเท่าทันการเรียนรู้ของผู้เรียนในยุคปัจจุบัน รวมทั้งตระหนักถึงการพัฒนาตนเองทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยความมั่นใจและมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเข้าใจบริบทของการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence AI) ในสถาบันอุดมศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา โดยการนำเทคโนโลยีด้านปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence AI) ไปใช้ เพื่อสู่อาจารย์มืออาชีพ

๒.๓ เพื่อให้อาจารย์ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เรียนรู้ร่วมกัน รวมทั้งระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence AI) ในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อพร้อมรับมือกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง และสร้างความร่วมมือต่อไปในอนาคต

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๓.๑ กองส่งเสริมและพัฒนาทุนทางปัญญา สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๓.๒ สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท)

๔. ระยะเวลาและสถานที่

ระหว่างวันที่ ๗ – ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ณ โรงแรมเซ็นจูรี่ พาร์ค กรุงเทพมหานคร

๕. ผู้เข้ารับการอบรม

จำนวนรุ่นละ ๖๐ คน ประกอบด้วย คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ และในกำกับ

๖. งบประมาณ

ค่าลงทะเบียนในการเข้าอบรม คนละ ๔,๒๐๐ บาท ซึ่งครอบคลุมเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

- การอบรม ๒ วัน จำนวน ๑๒ ชั่วโมง
- อาหารกลางวัน ๒ มื้อ และ อาหารว่าง ๔ มื้อ
- เอกสารประกอบการอบรม

๗. หลักสูตรของการอบรม ประกอบด้วยเนื้อหาดังนี้

๗.๑ บริบทและแนวโน้มการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในอุดมศึกษาไทยและต่างประเทศ
๗.๒ ความรู้พื้นฐานด้านปัญญาประดิษฐ์ และประเภทของ Generative AI ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน
๗.๓ การประยุกต์ใช้ AI เพื่อออกแบบการเรียนการสอน (AI for Instructional Design)
๗.๔ การใช้ AI ช่วยสร้างสื่อการสอน เนื้อหา แบบทดสอบ และรูบริคประเมินผล
๗.๕ การใช้ AI เพื่อสนับสนุนการวิจัยและงานวิชาการของอาจารย์
๗.๖ ประเด็นจริยธรรม ลิขสิทธิ์ ความถูกต้อง และมาตรฐานวิชาการเมื่อนำ AI มาใช้ในมหาวิทยาลัย
๗.๗ การออกแบบแนวทาง/กิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาของตนเองโดยบูรณาการ AI
๗.๘ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กรณีศึกษา และการวางแผนความร่วมมือเครือข่ายด้าน AI ในสถาบันอุดมศึกษา

๘. วิธีการจัดการอบรม

- การบรรยาย
- กิจกรรมกลุ่ม
- การอภิปราย

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา มีความเข้าใจบริบทของการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence AI) ในสถาบันอุดมศึกษา

๙.๒ อาจารย์ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการนำเทคโนโลยีด้านปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence AI) ไปใช้กับการจัดการเรียนการสอน เพื่อเข้าสู่อาจารย์มืออาชีพในสถาบันอุดมศึกษา

๙.๓ อาจารย์ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เรียนรู้ร่วมกัน รวมทั้งระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบันของการนำเทคโนโลยีด้านปัญญาประดิษฐ์ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและสร้างความร่วมมือต่อไปในอนาคต

๑๐. การประเมินผลโครงการ

แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรม

๑๑. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ

๑๑.๑ มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวนประมาณ ๖๐ คน ตามเป้าหมาย

๑๑.๒ ผลการประเมินหลังเสร็จสิ้นโครงการอยู่ในเกณฑ์ดี

๑๑.๓ ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการนำเทคโนโลยีด้านปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence AI) กับการจัดการเรียนการสอนสู่การเป็นอาจารย์มืออาชีพ

กำหนดการ
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์
เรื่อง การจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์เพื่อเข้าสู่การเป็นอาจารย์มืออาชีพ รุ่นที่ ๑
ระหว่างวันที่ ๗ – ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙
ณ โรงแรมเซ็นจูรี่ พาร์ค กรุงเทพมหานคร

วันพฤหัสบดีที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๙

๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน
๐๙.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.	บริบท AI ในอุดมศึกษา และบทบาทอาจารย์มืออาชีพยุคปัญญาประดิษฐ์
๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น.	พัก/รับประทานอาหารว่าง
๑๐.๔๕ – ๑๒.๐๐ น.	ความเข้าใจพื้นฐาน AI และ Generative AI สำหรับอาจารย์ การใช้ AI เพื่อออกแบบการเรียนการสอน (AI for Instructional Design)
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	พัก/รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น.	การใช้ AI ผลิตสื่อการสอนในรูปแบบต่าง ๆ และ แนะนำการใช้ AI เพื่อช่วยจัดทำสื่อ
๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๕ น.	พัก/รับประทานอาหารว่าง
๑๔.๔๕ – ๑๖.๐๐ น.	การใช้ AI ผลิตสื่อการสอน แบบฝึกหัด และการประเมินผล กรณีศึกษา แบบฝึกหัด และแบบทดสอบทั้งปรนัยและอัตนัย นำเสนอการใช้ AI ช่วยออกแบบเกณฑ์การประเมิน (Rubric)

วันศุกร์ที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙

๐๙.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.	การใช้ AI สนับสนุนการวิจัยและงานวิชาการของอาจารย์ รวมถึงฝึกปฏิบัติทดลองใช้ AI กับหัวข้อวิจัยหรือบทความที่สนใจ
๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น.	พัก/รับประทานอาหารว่าง
๑๐.๔๕ – ๑๒.๐๐ น.	การใช้ AI สนับสนุนการวิจัยและงานวิชาการของอาจารย์ (ต่อ)
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	พัก/รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น.	ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการ AI ในรายวิชาของตน
๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๕ น.	พัก/รับประทานอาหารว่าง
๑๔.๔๕ – ๑๖.๐๐ น.	จริยธรรม มาตรฐานวิชาการ และการรับมือการใช้ AI ของผู้เรียน สรุปบทเรียน และสร้างชุมชนการเรียนรู้ด้าน AI สำหรับอาจารย์ จัดกลุ่มเพื่อเชื่อมโยงเครือข่าย ความร่วมมือ แลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติด้านการใช้ AI
๑๖.๓๐ น.	ปิดการอบรม

หมายเหตุ: กำหนดการอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม