

แบบการเสนอผลงาน
(ระดับชำนาญการพิเศษ)

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลบุคคล/ตำแหน่ง

ชื่อผู้ขอประเมิน นางสาวมาลินี รัตนนันทพัฒน์

◆ **ตำแหน่งปัจจุบัน** นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งปัจจุบัน ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างธรรมาภิบาลและระบบการบริหารจัดการที่ดี เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารสถาบันอุดมศึกษาและสถาบันวิจัยในระบบ อววน. การศึกษา วิเคราะห์ และพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาและผู้บริหาร รวมทั้งการส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษามีการพัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา หลักความรับผิดชอบต่อสังคม หลักเสรีภาพทางวิชาการ หลักความเป็นอิสระ และหลักความเสมอภาค ตามกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษา และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

◆ **ตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง** นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ปฏิบัติงานในฐานะผู้อำนวยการกลุ่ม ซึ่งต้องกำกับแนะนำ ตรวจสอบการปฏิบัติงานของผู้ร่วมปฏิบัติงาน โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความชำนาญงานสูงมาก ด้านวิเคราะห์นโยบายและแผน เพื่อใช้นโยบายการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบของสถาบันอุดมศึกษาและสถาบันวิจัยในระบบ อววน. รวมทั้งการบูรณาการสถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยสร้างพลังในการขับเคลื่อนประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ ๒ ผลงานที่เป็นผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จของงาน

๑. เรื่อง โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบบริการและสวัสดิการเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต

๒. ระยะเวลาการดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๑ – มีนาคม ๒๕๖๔

๓. ความรู้ ความชำนาญงาน หรือความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

๑. ความรู้ความเข้าใจในกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดสวัสดิการและบริการสำหรับนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา เช่น พระราชบัญญัติหอพัก พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรฐานหอพัก การจัดระเบียบสังคม เป็นต้น

๒. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบันของสังคมไทยและสังคมโลก สถานการณ์อุดมศึกษาไทย สภาพแวดล้อมทางการศึกษาในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ และผลกระทบต่อนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา รวมถึงแผนยุทธศาสตร์ นโยบาย และทิศทางการพัฒนาประเทศของรัฐบาลและของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนากำลังคนระดับอุดมศึกษา

๓. องค์ความรู้ ทฤษฎี และแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบสวัสดิการและบริการนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ได้แก่ การบริหารจัดการหอพักนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา ทุนการศึกษาและระบบสนับสนุนทางการเงินสำหรับนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา การให้บริการแนะแนวและให้การ

ปรึกษาแนะนำสำหรับนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานและการพัฒนาอาชีพ การส่งเสริมสุขภาพะนิสิตนักศึกษา เป็นต้น

๔. ความชำนาญและประสบการณ์เกี่ยวกับการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การจัดทำฐานข้อมูลระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ การวางแผน การเขียนเชิงวิชาการ การเขียนโครงการ การบริหารโครงการและงบประมาณ การจัดทำแผนปฏิบัติการ การนำเสนองาน และการบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. สรุปสาระสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินการ และเป้าหมายของงาน

เพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่กำหนดให้มีการจัดการศึกษาอบรมให้เกิด “ความรู้คู่คุณธรรม” และมุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาบัณฑิตให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ กลุ่มพัฒนาระบบสวัสดิการและบริการนักศึกษาจึงได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบบริการและสวัสดิการเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานในการพัฒนาระบบบริการและสวัสดิการแก่นักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน และสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา ซึ่งจะทำให้ให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความสมบูรณ์พร้อม สำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ สามารถประกอบอาชีพรับใช้สังคมและประเทศชาติ และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบบริการและสวัสดิการเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔ ประกอบด้วยการดำเนินงาน ๓ ด้าน ได้แก่

๑. แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการจัดระบบสวัสดิการและบริการนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานโดยสรุปดังนี้

๑.๑ ดำเนินการจัดประชุมสัมมนาประจำปีเพื่อประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดระบบสวัสดิการและบริการสำหรับนิสิตนักศึกษาในระดับอุดมศึกษาให้แก่ผู้บริหารและบุคลากรด้านกิจการนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ เพื่อให้ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการพัฒนาระบบสวัสดิการและบริการนักศึกษาของสถาบัน และสามารถนำข้อมูลและความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปพัฒนาระบบสวัสดิการและบริการนักศึกษาของสถาบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐานตามแนวปฏิบัติที่ดี ทำให้นิสิตนักศึกษาได้รับการพัฒนาและสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาประเทศ โดยจัดการบรรยาย อภิปราย หรือเสวนาให้ข้อมูลความรู้ตามหัวข้อที่กำหนดปีละ ๑ ครั้ง เป็นระยะเวลา ๑ วัน ณ โรงแรมในเขตกรุงเทพมหานคร

- ปี ๒๕๖๑ การประชุมสัมมนาเรื่อง แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดระบบสวัสดิการและบริการนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา

- ปี ๒๕๖๒ การประชุมสัมมนาเรื่อง แนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารจัดการหอพักสำหรับนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา

- ปี ๒๕๖๓ การประชุมสัมมนาเรื่อง แนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาระบบการแนะแนวและการให้การศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา

- สำหรับปี ๒๕๖๔ ได้มีการกำหนดหัวข้อการจัดประชุมสัมมนาประจำปีเพื่อประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการทุนการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา โดยจะมีการให้ข้อมูลความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทุนการศึกษาระดับอุดมศึกษาทั้งจากภาครัฐและเอกชน และการจัดระบบการบริหารจัดการทุนการศึกษาสำหรับนิสิตนักศึกษาให้แก่ผู้บริหาร และบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านกิจการนิสิตนักศึกษาและการให้บริการทุนการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวง

การอุดมศึกษาฯ เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาดังกล่าวได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการพัฒนาระบบการให้บริการทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาของสถาบัน และสามารถนำข้อมูลและความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการฯ ไปพัฒนาระบบการบริหารจัดการทุนการศึกษาของสถาบันได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน เพื่อให้นักศึกษาในระดับอุดมศึกษาสามารถศึกษาเล่าเรียนได้อย่างราบรื่นจนสำเร็จการศึกษา เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพและประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพต่อไป อย่างไรก็ตาม เนื่องจากในปีดังกล่าวเป็นช่วงที่ประเทศไทยประสบกับสถานการณ์สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดประชุมสัมมนาประจำปีตามแผนงานที่กำหนดไว้ได้ กลุ่มพัฒนาระบบสวัสดิการและบริการนักศึกษาจึงได้มีการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาระบบบริการและสวัสดิการเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบการให้ทุนการศึกษาทั้งทุนในประเทศและทุนต่างประเทศซึ่งดำเนินการอยู่ในปัจจุบันของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้เกิดการบูรณาการร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนทุนการศึกษาในการบริหารจัดการทุนการศึกษาในภาพรวมของประเทศอย่างมีประสิทธิภาพและไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อน และมีการริเริ่มจัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการระบบทุนการศึกษาระดับอุดมศึกษารวมทั้ง “แผนปฏิบัติการราชการด้านการบริหารระบบทุนการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนากำลังคนระดับอุดมศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖)” เพื่อให้มีแผนการปฏิบัติการราชการด้านการบริหารระบบทุนการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม มีความเป็นเอกภาพ สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานในการขับเคลื่อนภารกิจด้านการบริหารทุนการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเป้าประสงค์ในการพัฒนาการอุดมศึกษาและการผลิตและพัฒนากำลังคนของกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ที่มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพเพื่อเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติอย่างแท้จริง

๑.๒ จัดทำรายงานสรุปผลการประชุมสัมมนาฯ รวมทั้งจัดพิมพ์เป็นหนังสือสำหรับเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้แก่สถาบันอุดมศึกษาต่อไป

๒. การพัฒนามาตรฐานและระบบบริหารจัดการหอพักสำหรับนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานโดยสรุปดังนี้

๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงานพัฒนามาตรฐานและระบบบริหารจัดการหอพักสำหรับนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อทำหน้าที่พิจารณาและกำหนดแนวทางการดำเนินงานพัฒนามาตรฐานและระบบบริหารจัดการหอพักสำหรับนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา การจัดทำมาตรฐานหอพักนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ตลอดจนการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานด้านหอพักนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติหอพัก พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อให้นิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาได้มีที่พักอาศัยที่มีความปลอดภัย มีสิ่งแวดล้อมที่ดี ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา

๒.๒ ดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานพัฒนามาตรฐานและระบบบริหารจัดการหอพักสำหรับนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา

๒.๓ ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง มาตรฐานหอพักนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับมาตรฐานหอพักนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาและข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อการบริหารจัดการและการพัฒนาหอพักทั้งของสถาบันอุดมศึกษาและของเอกชน จากผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารจัดการหอพักนักศึกษา และผู้แทนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ ยกร่างคู่มือมาตรฐานหอพักนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านหอพักนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติหอพัก พ.ศ. ๒๕๕๘ นำเสนอต่อคณะกรรมการพัฒนามาตรฐานและระบบบริหารจัดการหอพักสำหรับนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหารด้านกิจการนิสิตนักศึกษาและบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านหอพักนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง

๒.๕ จัดพิมพ์หนังสือคู่มือมาตรฐานหอพักนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานำไปใช้เป็นแนวทางปฏิบัติให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติหอพัก พ.ศ. ๒๕๕๘ และเป้าหมายในการดำเนินงานหอพักเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา รวมทั้งสำหรับนำไปใช้ประโยชน์ในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านหอพักนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ เพื่อให้ให้นักศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้มีที่พักอาศัยที่มีความปลอดภัย มีสิ่งแวดล้อมที่ดี ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาต่อไป

๓ การพัฒนาระบบแนะแนวการศึกษาและอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานโดยสรุปดังนี้

๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบการให้บริการปรึกษาและแนะแนวในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อทำหน้าที่พิจารณาและกำหนดแนวทางการพัฒนาระบบการให้บริการปรึกษา รวมทั้งแนะแนวการศึกษาและอาชีพสำหรับนิสิต นักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ตลอดจนดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมด้านการให้การปรึกษาและแนะแนวการศึกษาและอาชีพสำหรับนิสิตนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ให้การปรึกษา และบุคลากรด้านการแนะแนวการศึกษาและอาชีพในสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ

๓.๒ ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบการให้บริการปรึกษาและแนะแนวในสถาบันอุดมศึกษา

๓.๓ ดำเนินงานโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยาและแนะแนวการศึกษาและอาชีพสำหรับนิสิตนักศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อให้บุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ได้ตระหนักถึงปัญหาวิกฤติที่มีผลกระทบต่อนิสิตนักศึกษาในปัจจุบัน และมีความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนทักษะที่ถูกต้องในการจัดบริการทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดระบบการให้บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาและแนะแนวการศึกษาและอาชีพสำหรับนิสิตนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน และสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษา รวมทั้งเป็นส่วนสนับสนุนให้เกิดการจัดตั้งศูนย์ให้บริการปรึกษาและแนะแนว (Counseling Center) ในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาการจัดการอุดมศึกษาให้มีความทัดเทียมกับต่างประเทศในอนาคตต่อไป และจัดทำรายงานสรุปผลการจัดฝึกอบรมฯ

๓.๔ ดำเนินการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับการจัดระบบบริการด้านการให้การปรึกษาและแนะแนวในสถาบันอุดมศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งที่อยู่ในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ได้แก่ ข้อมูลการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดระบบบริการด้านการให้การปรึกษาและแนะแนวสำหรับนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาในปัจจุบัน การจัดตั้งศูนย์หรือหน่วยงานให้บริการเฉพาะ รูปแบบการดำเนินงานและการให้บริการของสถาบัน ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน เป็นต้น เพื่อจัดทำเป็นฐานข้อมูลและนำมาใช้ประโยชน์ในการวิเคราะห์ภาพรวมทั้งระบบ การกำหนดบทบาทของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ สถาบันอุดมศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการวางแผนการดำเนินงาน/แนวทางการพัฒนาที่เหมาะสมกับสถาบันอุดมศึกษาและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างสถาบันต่อไป

๓.๕ จัดทำสรุปรายงานผลการศึกษาวិเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดระบบบริการด้านการให้ การศึกษาและแนะแนวในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมคณะทำงานพัฒนาระบบการให้บริการ การศึกษาและแนะแนวในสถาบันอุดมศึกษา

๕. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

- เชิงปริมาณ ๑) สถาบันอุดมศึกษาในสังกัดมีการจัดระบบสวัสดิการและบริการนักศึกษาที่ได้ มาตรฐาน และส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา
๒) สถาบันอุดมศึกษามีเครือข่ายในการส่งเสริมและพัฒนาระบบบริการและสวัสดิการ เพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
- เชิงคุณภาพ นิสิต นักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาได้รับการพัฒนาและสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตที่ มีคุณภาพ สามารถประกอบอาชีพรับใช้สังคมและประเทศชาติ

๖. การนำไปใช้ประโยชน์/ผลกระทบ

๑. เป็นโครงการสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาในสังกัดมีการจัดระบบสวัสดิการและ บริการนักศึกษาที่ได้มาตรฐานและสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา รวมทั้งสนับสนุนให้เกิดเครือข่าย สถาบันอุดมศึกษาในการส่งเสริมและพัฒนาระบบบริการและสวัสดิการเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต

๒. ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหารด้านกิจการนิสิตนักศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงาน ด้านกิจการนักศึกษาได้รับทราบข้อมูลและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดระบบสวัสดิการ และบริการนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทยมากขึ้น และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และ นำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการฯ ไปพัฒนาระบบสวัสดิการและบริการนักศึกษาของ สถาบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน และสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษามากขึ้น

๓. นิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้สามารถสำเร็จการศึกษาเป็น บัณฑิตที่มีคุณภาพ

๔. ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการพัฒนาระบบสวัสดิการและบริการนักศึกษาของ สถาบันอุดมศึกษา

๗. ความยุ่งยากและซับซ้อนในการดำเนินการ

๑. การจัดทำคู่มือมาตรฐานหอพักนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษาฯ ต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับมาตรฐานหอพักของกรมกิจการเด็กและเยาวชน (พม.) ซึ่ง เป็นการกำหนดมาตรฐานตามพระราชบัญญัติหอพัก พ.ศ. ๒๕๕๘ รวมทั้งอยู่ในช่วงติดตามประเมินผลการ ดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแก้ไขพระราชบัญญัติฉบับดังกล่าว

๒. การดำเนินงานพัฒนาระบบสวัสดิการและบริการนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้อง ได้รับความร่วมมือและสนับสนุนทั้งในเชิงนโยบายและงบประมาณจากผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาในการ เข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินงานดังกล่าว ซึ่งต้องอาศัยแรงผลักดันเชิงนโยบายจาก ส่วนกลาง

๘. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

การพัฒนาระบบสวัสดิการและบริการนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานที่ สำคัญหลายด้าน แต่เนื่องจากงบประมาณที่จำกัดทำให้ต้องมุ่งเน้นการดำเนินงานเฉพาะด้านที่เป็นประเด็น

เร่งด่วนหรือตามความต้องการของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อให้สามารถบริหารจัดการงบประมาณที่จำกัดอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

๙. ข้อเสนอแนะ

๑. ควรปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศอุดมศึกษาให้เพียงพอต่อการนำไปใช้ปฏิบัติงานภายในหน่วยงาน
๒. ควรจัดให้มีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการอย่างเพียงพอ
๓. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ควรเน้นการดำเนินงานเชิงนโยบาย โดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายด้านการให้บริการด้านต่างๆ สำหรับนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา และการติดตามผลการดำเนินงานในการจัดระบบสวัสดิการและบริการนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาในสังกัด

๑๐. การเผยแพร่ผลงาน (ถ้ามี)

๑. หนังสือสรุปผลการดำเนินงานการประชุมสัมมนา เรื่อง แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดระบบสวัสดิการและบริการนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา
๒. หนังสือเรื่อง แนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารจัดการหอพักสำหรับนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา
๓. หนังสือคู่มือมาตรฐานหอพักนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา
๔. หนังสือเรื่อง แนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาระบบการแนะแนวและการให้การศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา
๕. สรุปผลการดำเนินงานโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการให้การศึกษาเชิงจิตวิทยาและแนะแนวการศึกษาและอาชีพสำหรับนิสิตนักศึกษาระดับอุดมศึกษา
๖. สรุปผลการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลการจัดระบบบริการด้านการให้การศึกษาและแนะแนวในสถาบันอุดมศึกษา
๗. รายงานสรุปผลการดำเนินงานประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง มาตรฐานหอพักนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา



shorturl.at/gsfJZ

๑๑. ผู้มีส่วนร่วมในผลงาน (ถ้ามี)

-ไม่มี-

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) มาลินี รัตนันทพัฒน์

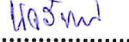
(นางสาวมาลินี รัตนันทพัฒน์)

ผู้ขอประเมิน

ขอรับรองว่าสัดส่วนการดำเนินการข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ (ถ้ามี)

รายชื่อผู้มีส่วนร่วมในผลงาน	ลายมือชื่อ

ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)..... 

(นางนวรรตน์ วัชรากร)

ตำแหน่งปัจจุบัน นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
ชำนาญการพิเศษ

อดีตเคยดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนา
ระบบสวัสดิการและบริการนักศึกษา

สังกัด สำนักส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา

วันที่ ๑ / มี.ย. / ๒๕๖๕

ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล (การจัดทำผลงาน)

(ลงชื่อ)..... 

(นางสาวจรรินทร์ ภูระยา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มเสริมสร้าง
ธรรมาภิบาลและระบบบริหารจัดการ

วันที่ ๑ / ๖๕ / ๒๕๖๕

ผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบัน (เหนือขึ้นไป ๑ ระดับ)

(ลงชื่อ)..... 

(นายบรรลือ วิศิษฏ์อนุพงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองขับเคลื่อนและพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

วันที่ ๓๑ / มิ.ย. / ๒๕๖๕

ผู้บังคับบัญชาระดับกองหรือเทียบเท่า

หมายเหตุ - คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาอย่างน้อยสองระดับ คือ ๑. คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแลในช่วงระยะเวลาที่ทำผลงาน (ระดับผู้อำนวยการกลุ่ม/หัวหน้าฝ่าย) และเป็นผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบันที่เหนือขึ้นไปอีกหนึ่งระดับ ๒. คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาระดับกองหรือเทียบเท่า

- คำรับรองผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล (ระดับผู้อำนวยการกลุ่ม/ หัวหน้าฝ่าย) ให้ลงนาม

กรณีที่ผลงานนั้นเกิดขึ้นในช่วงระยะเวลาที่ผู้ขอประเมินได้ดำรงตำแหน่งที่หน่วยงานสังกัดอื่นในอดีต ถ้าหากผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแลในอดีตไม่สามารถลงนามรับรองได้ ให้ระบุเหตุผล เช่น ย้าย/โอน ลาออก เกษียณอายุราชการ หรือถึงแก่กรรม ฯลฯ

กรณี ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล (การจัดทำผลงาน) และผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบันที่เหนือขึ้นไปอีกหนึ่งระดับเป็นบุคคลคนเดียวกัน ก็ให้ลงนามในคำรับรองของผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล (การจัดทำผลงาน) และผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบัน เป็นคนเดียวกัน

แบบการเสนอผลงาน
(ระดับชำนาญการพิเศษ)

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลบุคคล/ตำแหน่ง

ชื่อผู้ขอประเมิน นางสาวมาลินี รัตนนันทพัฒน์

◆ **ตำแหน่งปัจจุบัน** นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งปัจจุบัน ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้าง ธรรมาภิบาลและระบบการบริหารจัดการที่ดี เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารสถาบันอุดมศึกษาและ สถาบันวิจัยในระบบ อววน. การศึกษา วิเคราะห์ และพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมในการพัฒนาสาขาสถาบันอุดมศึกษาและผู้บริหาร รวมทั้งการส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษามีการพัฒนาการบริหารจัดการให้ เป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา หลักความรับผิดชอบต่อ สังคม หลักเสรีภาพทางวิชาการ หลักความเป็นอิสระ และหลักความเสมอภาค ตามกฎหมายว่าด้วยการ อุดมศึกษา และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

◆ **ตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง** นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ปฏิบัติงานในฐานะผู้อำนวยการกลุ่ม ซึ่งต้องกำกับ แนะนำ ตรวจสอบการปฏิบัติงานของผู้ร่วมปฏิบัติงาน โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความ ชำนาญงานสูงมาก ด้านวิเคราะห์นโยบายและแผน เพื่อใช้นโยบายการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบของ สถาบันอุดมศึกษาและสถาบันวิจัยในระบบ อววน. รวมทั้งการบูรณาการสถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัย สร้างพลังในการขับเคลื่อนประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ ๒ ผลงานที่เป็นผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จของงาน

๑. เรื่อง โครงการเสริมสร้างระบบธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา

๒. ระยะเวลาการดำเนินการ มีนาคม ๒๕๖๔ – พฤษภาคม ๒๕๖๕

๓. ความรู้ ความชำนาญงาน หรือความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

๑. ความรู้ความเข้าใจในนโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องและนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตลอดจนแผนยุทธศาสตร์ นโยบาย ทิศทางการพัฒนา ประเทศและการขับเคลื่อนการอุดมศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการที่ดี

๒. ความรู้ความเข้าใจในกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้าง ธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา เช่น คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๙/๒๕๕๙ เรื่อง การ จัดระเบียบและแก้ไขปัญหาธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกาศเรื่อง แนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา และแนวปฏิบัติตามหลักความรับผิดชอบต่อ สังคม หลักเสรีภาพทางวิชาการ หลักความเป็นอิสระ และหลักความเสมอภาค ประกาศกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง การเปิดเผยผลการดำเนินงานตามแนวปฏิบัติตามหลัก ธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา หลักความรับผิดชอบต่อสังคม หลักเสรีภาพทางวิชาการ หลักความเป็น อิสระ และหลักความเสมอภาค พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้น

๓. องค์ความรู้ ทฤษฎี และแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการที่ดี ได้แก่ แนวคิดเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บริหารองค์กร แนวคิดธรรมาภิบาลในภาครัฐและภาคเอกชน หลักการกำกับดูแลกิจการที่ดี (Good Corporate Governance) โครงสร้างธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา บทบาทของสภาสถาบันอุดมศึกษาและผู้บริหาร ในการพัฒนาการกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษาและขับเคลื่อนการอุดมศึกษา การคิดเชิงรุกในการกำกับดูแลอุดมศึกษาที่ดี ปัญหาธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน เป็นต้น

๔. ความชำนาญและประสบการณ์เกี่ยวกับการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การจัดทำฐานข้อมูล ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ การวางแผน การเขียนเชิงวิชาการ การเขียนโครงการ การบริหารโครงการ และงบประมาณ การจัดทำแผนปฏิบัติการ การนำเสนองาน และการบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. สรุปสาระสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินการ และเป้าหมายของงาน

เพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่บัญญัติให้ การจัดการอุดมศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาต้องเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล อันประกอบด้วยหลัก ประสิทธิภาพ หลักประสิทธิผล หลักการตอบสนอง หลักการรับผิดชอบต่อ สามารถตรวจสอบได้ หลักโปร่งใส เปิดเผย หลักนิติธรรม หลักความเสมอภาค หลักการมีส่วนร่วม หลักการกระจายอำนาจ และหลักคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งหลักธรรมาภิบาลดังกล่าวข้างต้น เป็นหลักการที่ได้รับการยอมรับเป็นหลักสากลที่สามารถทำให้องค์กรหรือสถาบันต่างๆ ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องดำเนินงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล กลุ่มเสริมสร้างธรรมาภิบาลและระบบบริหารจัดการ ภายใต้กองขับเคลื่อนและพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในฐานะเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและระบบการบริหารจัดการที่ดี เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารสถาบันอุดมศึกษาและสถาบันวิจัยในระบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จึงเห็นควรดำเนินโครงการเสริมสร้างระบบธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารสถาบันอุดมศึกษาและสถาบันวิจัยในระบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและระบบการบริหารจัดการที่ดี

ทั้งนี้ ในการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างระบบธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษาจะเน้นเป้าหมายสำคัญคือ มุ่งให้สถาบันอุดมศึกษาและสถาบันวิจัยในระบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล และการบริหารจัดการที่ดี อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการอุดมศึกษาของประเทศ โดยกำหนดวัตถุประสงค์หลัก ๓ ประการ คือ

๑. ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาและสถาบันวิจัยในระบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมมีการดำเนินงานตามหลักความรับผิดชอบต่อสังคม หลักเสรีภาพทางวิชาการ หลักความเป็นอิสระ หลักความเสมอภาค และจัดระบบบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล

๒. เสริมสร้างและพัฒนาคุณธรรม-จริยธรรมและสมรรถนะทางการบริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการที่ดีให้แก่สภาสถาบันอุดมศึกษาและผู้บริหาร

๓. สนับสนุนให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) และพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาต้นแบบด้านการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและระบบการบริหารจัดการที่ดีในสถาบันอุดมศึกษา

และได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานแบ่งออกเป็น ๓ ขั้นตอนโดยสรุป คือ

๑) สร้างความตระหนัก (Raising Awareness) เกี่ยวกับการดำเนินงานตามหลักความรับผิดชอบต่อสังคม หลักเสรีภาพทางวิชาการ หลักความเป็นอิสระ หลักความเสมอภาค และหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา

๒) เสริมสร้างขีดความสามารถ (Building Capacity) ในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้แก่ผู้บริหารและสภาสถาบันอุดมศึกษา

๓) ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และวิธีปฏิบัติที่ดี (Benchmarking) ในการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและระบบการบริหารจัดการที่ดีในสถาบันอุดมศึกษา



**การดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างธรรมาภิบาลและระบบการบริหารจัดการที่ดีในสถาบันอุดมศึกษา
ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม**



กองขับเคลื่อนและพัฒนาระบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม | สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
กลุ่มเสริมสร้างธรรมาภิบาลและระบบบริหารจัดการ | 328 ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400
E-mail: goodgovpg@gmail.com | www.mhesi.go.th

ซึ่งประกอบด้วยแนวทางการดำเนินงานสำคัญ ๗ ประการ ได้แก่

๑. จัดประชุมคณะกรรมการด้านธรรมาภิบาล คณะกรรมการ และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง
๒. การสนับสนุนให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและระบบการบริหารจัดการที่ดี โดยการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ จัดประชุมสัมมนาหรือประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้บริหารและบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา จัดประชุมหารือ (Retreat) เพื่อถอดบทเรียนและจัดทำคู่มือแนวปฏิบัติ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาดำเนินกิจกรรม/โครงการเสริมสร้างระบบธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษาผ่านเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ๙ เครือข่าย เป็นต้น
๓. การบริหารจัดการหลักสูตรฝึกอบรมในการพัฒนาสภาสถาบันอุดมศึกษาและผู้บริหาร เพื่อส่งเสริมให้เกิดการสร้างทีมผู้นำที่มีประสิทธิภาพสูง มีวิสัยทัศน์เชิงยุทธศาสตร์และส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมความเป็นเลิศทางวิชาการในสถาบันอุดมศึกษาและสถาบันวิจัย
๔. การพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาในด้านการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและระบบการบริหารจัดการที่ดี

๕. การดำเนินงานโครงการ Good Governance University Awards
๖. การติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาและบริหารจัดการโครงการฯ
๗. การส่งเสริมการจัดทำ Good Governance University Report ของสถาบันอุดมศึกษา

๕. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

- เชิงปริมาณ
- ๑) สถาบันอุดมศึกษามีกิจกรรม/โครงการด้านการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและบริหารจัดการที่ดีในสถาบันอุดมศึกษา
 - ๒) ผู้บริหารและคณะกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาได้รับการพัฒนาคุณธรรม-จริยธรรมตามแนวทางการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา
 - ๓) สถาบันอุดมศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประเมินกิจกรรม/โครงการด้านการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและบริหารจัดการที่ดีในสถาบันอุดมศึกษา
 - ๔) สถาบันอุดมศึกษา มีการจัดทำ Good Governance University Report
- เชิงคุณภาพ
- สถาบันอุดมศึกษาและสถาบันวิจัยในระบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการที่ดี

๖. การนำไปใช้ประโยชน์/ผลกระทบ

๑. เป็นโครงการสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาและสถาบันวิจัยในระบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการที่ดีรวมทั้งสนับสนุนให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาในการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการที่ดี อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการอุดมศึกษาของประเทศ

๒. ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา และบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา ได้รับทราบข้อมูลและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย มาตรฐานการดำเนินงาน และแนวปฏิบัติที่ดีในการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและระบบการบริหารจัดการที่ดีในสถาบันอุดมศึกษามากขึ้น และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการฯ ไปพัฒนาการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักความรับผิดชอบต่อสังคม หลักเสรีภาพทางวิชาการ หลักความเป็นอิสระ หลักความเสมอภาค และหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษามากขึ้น

๓. สถาบันอุดมศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการที่ดี

๔. ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและระบบการบริหารจัดการที่ดีในสถาบันอุดมศึกษา

๗. ความยุ่งยากและซับซ้อนในการดำเนินการ

๑. การเสริมสร้างระบบธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษาเป็นเรื่องสำคัญซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยเฉพาะผู้บริหารและบุคลากรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่ง รวมทั้งการบูรณาการความร่วมมือและองค์ความรู้ในการดำเนินงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น การดำเนินงานในช่วงแรกของโครงการฯ จึงต้องมุ่งเป้าหมายการดำเนินงานเพื่อสื่อสารสร้างความเข้าใจและแรงจูงใจของผู้ที่เกี่ยวข้องในสถาบันอุดมศึกษาให้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารองค์กร และบริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการที่ดี

รวมทั้งใช้กลยุทธ์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางดำเนินงานโดยอาศัยแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ในการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและระบบการบริหารจัดการที่ดีของสถาบันอุดมศึกษาเป็นต้นแบบในการดำเนินงานผ่านกลไกเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ๙ เครือข่าย

๒. เป็นโครงการ/นโยบายเชิงยุทธศาสตร์ ซึ่งหากไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอย่างเพียงพอ จะทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์เนื่องจากจะทำให้ไม่สามารถสร้างแรงจูงใจให้สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งเห็นความสำคัญของการดำเนินงานตามโครงการฯ และทำให้การดำเนินงานมีข้อจำกัดไม่สามารถจัดกิจกรรม/โครงการที่ทำให้เกิดผลกระทบในเชิงกว้างที่เป็นรูปธรรมได้

๓. ประเด็นเกี่ยวกับประกาศเรื่อง แนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา และแนวปฏิบัติตามหลักความรับผิดชอบต่อสังคม หลักเสรีภาพทางวิชาการ หลักความเป็นอิสระ และหลักความเสมอภาค ซึ่งลงประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาได้ใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติ ซึ่งส่งผลกระทบหลายประการต่อสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ และปัจจุบันอยู่ระหว่างเสนอขอให้พิจารณาปรับปรุงแก้ไข ทำให้เกิดความไม่ชัดเจนในการกำหนดกรอบแนวทางในการปฏิบัติสำหรับสถาบันอุดมศึกษาและการดำเนินงานในการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

๘. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

โครงการเสริมสร้างระบบธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษาเป็นโครงการใหม่ซึ่งยังไม่ได้ได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินเพื่อดำเนินงานโครงการโดยตรง ทำให้ต้องนำงบประมาณจากโครงการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมาบริหารจัดการเพื่อให้สามารถดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการได้

๙. ข้อเสนอแนะ

๑. ควรปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศอุดมศึกษาให้เพียงพอต่อการนำไปใช้ปฏิบัติงานภายในหน่วยงาน
๒. ควรจัดให้มีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการอย่างเพียงพอ
๓. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ควรเน้นการดำเนินงานเชิงนโยบาย โดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา และการติดตามผลการดำเนินงานในการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการที่ดีของสถาบันอุดมศึกษาในสังกัด

๑๐. การเผยแพร่ผลงาน (ถ้ามี)

๑. หนังสือประชาสัมพันธ์ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา และแนวปฏิบัติตามหลักความรับผิดชอบต่อสังคม หลักเสรีภาพทางวิชาการ หลักความเป็นอิสระ และหลักความเสมอภาค
๒. สรุปผลการประชุมสัมมนาเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาเกี่ยวกับประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา เรื่อง แนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา และแนวปฏิบัติตามหลักความรับผิดชอบต่อสังคม หลักเสรีภาพทางวิชาการ หลักความเป็นอิสระ และหลักความเสมอภาค

<https://bit.ly/mjhOQWo>



๑๑. ผู้มีส่วนร่วมในผลงาน (ถ้ามี)

- ๑) นางสาวจารุรินทร์ ภูระย้า สัดส่วนผลงาน ๑๐%
๒) ว่าที่ ร.ต.หญิง นวลน้อย ฉิมมาบล สัดส่วนผลงาน ๑๐%

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....*มาลี รัตนันท์พัฒน์*.....

(นางสาวมาลี รัตนันท์พัฒน์)

ผู้ขอประเมิน

ขอรับรองว่าสัดส่วนการดำเนินการข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ (ถ้ามี)

รายชื่อผู้มีส่วนร่วมในผลงาน	ลายมือชื่อ
นางสาวจารุรินทร์ ภูระย้า	<i>จารุรินทร์ ภูระย้า</i>
ว่าที่ ร.ต.หญิง นวลน้อย ฉิมมาบล	<i>นวลน้อย ฉิมมาบล</i>

ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....*จารุรินทร์ ภูระย้า*.....

(นางสาวจารุรินทร์ ภูระย้า)

ตำแหน่งปัจจุบัน ผู้อำนวยการกลุ่มเสริมสร้าง
ธรรมาภิบาลและระบบบริหารจัดการ

อดีตเคยดำรงตำแหน่ง.....

สังกัด.....

วันที่/...../.....

ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล (การจัดทำผลงาน)

(ลงชื่อ).....*จารุรินทร์ ภูระย้า*.....

(นางสาวจารุรินทร์ ภูระย้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มเสริมสร้าง

ธรรมาภิบาลและระบบบริหารจัดการ

วันที่ *9* / *๕๔* / *๒๕๖๕*

ผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบัน (เหนือขึ้นไป ๑ ระดับ)

(ลงชื่อ).....*วิศิษฏ์ อนุพงษ์*.....

(นายบรรลือ วิศิษฏ์อนุพงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองขับเคลื่อนและพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

วันที่ *๑๗* / *สิงหาคม* / *๒๕๖๕*

ผู้บังคับบัญชาระดับกองหรือเทียบเท่า

แบบการเสนอข้อเสนอแนวคิดการพัฒนาหรือปรับปรุงงาน
(ระดับชำนาญการพิเศษ)

๑. เรื่อง การวางแผนเชิงกลยุทธ์แบบบูรณาการและการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานขับเคลื่อนและ
พัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๒. หลักการและเหตุผล

การขับเคลื่อนและพัฒนาาระบบของสถาบันอุดมศึกษาและสถาบันวิจัยในระบบการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นภารกิจที่สำคัญของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรม ในฐานะหน่วยงานกลางที่รับผิดชอบในการกำหนดนโยบายด้านการจัดการศึกษา
ระดับอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต รวมถึงการยกระดับ
คุณภาพการศึกษาให้มีความเป็นเลิศทัดเทียมกับประเทศที่มีความก้าวหน้าด้านการวิจัยและนวัตกรรม ดังนั้น
การดำเนินงานด้านการขับเคลื่อนและพัฒนาาระบบของสถาบันอุดมศึกษาและสถาบันวิจัยในระบบการ
อุดมศึกษาฯ จึงต้องเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีเป้าหมายในการกำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์การพัฒนา
ระบบและกลไก เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารสถาบันสถาบันอุดมศึกษาและสถาบันวิจัย และการขับเคลื่อน
นโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อให้การจัดการอุดมศึกษาของประเทศไปสู่มาตรฐานในระดับสากล มีเป้าหมายและ
ทิศทางเดียวกัน รวมทั้งสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมอย่าง
ต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินพันธกิจไปในทิศทางที่สร้างความเข้มแข็งให้แก่ระบบ
เศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยเฉพาะจะต้องมีการบูรณาการ
และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน รวมทั้งการเรียนรู้และพัฒนาาร่วมกันในลักษณะเครือข่ายอุดมศึกษา

อย่างไรก็ตาม ปัญหาอุปสรรคที่สำคัญในกระบวนการวางแผนและนโยบาย ๒ ประการ คือ ประการที่
๑ แผนหรือนโยบายที่กำหนดไม่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน ไม่นำไปสู่การแก้ไขปัญหาหรือการ
พัฒนาประเทศ หรือไม่ได้รับการยอมรับจากผู้ปฏิบัติและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และประการที่ ๒ แผนหรือนโยบาย
ที่กำหนดไม่ได้มีการนำไปปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพอย่างแท้จริง ซึ่งปัญหาดังกล่าวเป็นข้อจำกัดสำคัญที่ส่งผล
ให้การดำเนินงานของหน่วยงานไม่บรรลุเป้าประสงค์ที่ต้องการ การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานขับเคลื่อน
และพัฒนาการอุดมศึกษาฯ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งจะเป็นการยกระดับคุณภาพการ
จัดการอุดมศึกษาและนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศในอนาคต (Reinvent
learning system) นั้น จึงควรเริ่มจากกระบวนการวางแผนเชิงกลยุทธ์ที่เกิดจากความเข้าใจเกี่ยวกับสถานะ
แวดล้อมขององค์กรทั้งภายในและภายนอก มีการกำหนดนโยบายดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่
คาดหวัง และกำหนดวิธีการที่เหมาะสมเพื่อนำไปสู่จุดหมายที่ต้องการและการปฏิบัติที่คาดหวังเพื่อให้บรรลุ
จุดมุ่งหมายนั้น โดยคำนึงถึงแนวทางปฏิบัติและศักยภาพของแต่ละสถาบันอุดมศึกษาซึ่งจะมีความหลากหลาย
แตกต่างกันไป มีการบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในทุกๆระดับโดยอาศัยเครื่องมือกลไกที่มี
ประสิทธิภาพ และมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เพื่อรับทราบปัญหาอุปสรรคและ
ข้อเสนอแนะในการขับเคลื่อนและพัฒนาาระบบของสถาบันอุดมศึกษาและสถาบันวิจัยในระบบการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๓. บทวิเคราะห์/แนวความคิด/ข้อเสนอ และข้อจำกัดที่อาจเกิดขึ้นและแนวทางแก้ไข

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบของสถาบันอุดมศึกษาและสถาบันวิจัยในระบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และสามารถยกระดับคุณภาพการบริหารสถาบันสถาบันอุดมศึกษาและสถาบันวิจัยเพื่อสร้างพลังในการขับเคลื่อนประเทศได้อย่างเข้มแข็ง และเทียบเคียงได้กับมาตรฐานระบบการอุดมศึกษาในระดับสากลต่อไป นั้น สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ควรมีการพัฒนาการดำเนินงานโดยการวางแผนเชิงกลยุทธ์แบบบูรณาการและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานขับเคลื่อนและพัฒนาระบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งอาศัยองค์ประกอบสำคัญ ๔ ประการ คือ

๑) การประยุกต์ใช้แนวคิดในการวางแผนเชิงกลยุทธ์แบบบูรณาการ

การวางแผนเชิงกลยุทธ์แบบบูรณาการมีแนวทางดำเนินการโดยเริ่มจากการวางแผนแม่บท ซึ่งเป็นแผนระยะยาวที่ถูกกำหนดให้สอดคล้องกับแผนระดับชาติ เช่น ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการอุดมศึกษา นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๗๐ แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐) ฯลฯ โดยผ่านกระบวนการวิเคราะห์และประเมินปัจจัยสถานะแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ ทั้งภายในและภายนอก (Internal and External Factors) ของการดำเนินงาน การวางแผนเชิงกลยุทธ์โดยมีการบูรณาการทำงานร่วมกันในรูปแบบคณะทำงานหรือคณะกรรมการ และผ่านความเห็นชอบในการกำหนดแผนร่วมกันของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ภาครัฐ ภาคเอกชน อุตสาหกรรม ชุมชน และภาคประชาสังคม ก่อนที่จะดำเนินการแปลงแผนระยะยาวเป็นแผนงานโครงการเพื่อการนำไปปฏิบัติ โดยจัดทำเป็นแผนหลัก (Master plan) ซึ่งเป็นการวางแผนโครงการและรายละเอียดของแผนเพื่อการนำไปปฏิบัติในระยะ ๕ – ๑๐ ปี เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญในการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานให้เป็นไปตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพ และสัมฤทธิ์ผลตามวิสัยทัศน์และเป้าประสงค์ในการพัฒนาอุดมศึกษาของกระทรวงการอุดมศึกษาฯ โดยมีการทบทวนแผนทุกๆ ๕ ปี นอกจากนี้ ในทุกขั้นตอนของการวางแผนจะมีระบบที่เรียกว่าการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะ (Public Consultation) คือการให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น การแสดงนิทรรศการ เวทีสาธารณะ การประชุมกลุ่มย่อย การร่วมหารือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น เพื่อให้แผนและนโยบายที่กำหนดสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย การวางแผนเชิงกลยุทธ์แบบบูรณาการจึงเป็นแนวทางสำคัญที่กองขับเคลื่อนและพัฒนาระบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สามารถนำมาปฏิบัติเพื่อกำหนดแผนนโยบาย และการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับแนวความคิดการพัฒนาประเทศ ตอบสนองความต้องการของประชาชน และสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของกระทรวงการอุดมศึกษาฯ รวมทั้งบริบทของสถาบันอุดมศึกษา

๒) การขับเคลื่อนการนำยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาไปสู่การปฏิบัติในระดับสถาบันอุดมศึกษาผ่านกลไกเครือข่ายกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการขับเคลื่อนแผนงานโครงการตามยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม คือ การดำเนินงานโดยเน้นการบูรณาการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และการควบคุมเพื่อให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ดังนั้น เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าประสงค์ของแผนและนโยบายที่กำหนดไว้ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ควรมีกระบวนการการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติที่ดี และมีการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง การนำยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาไปสู่การปฏิบัติใน

ระดับสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการสร้างความตระหนักในการมีส่วนร่วมเป็นเจ้าของ และสร้างการสื่อสารถ่ายทอดสาระสำคัญของแผนและนโยบายในระดับสถาบัน คณะ ภาควิชา และหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในสถาบัน ดังนั้น การขับเคลื่อนแผนและนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในระดับสถาบันอุดมศึกษาอย่างจริงจัง ควรอาศัยกลยุทธ์การพัฒนาเครือข่ายกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาตามกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งแบ่งสถาบันอุดมศึกษาออกเป็น ๖ กลุ่ม ได้แก่

- (๑) กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก
- (๒) กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม
- (๓) กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น
- (๔) กลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา
- (๕) กลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ
- (๖) กลุ่มอื่นตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด

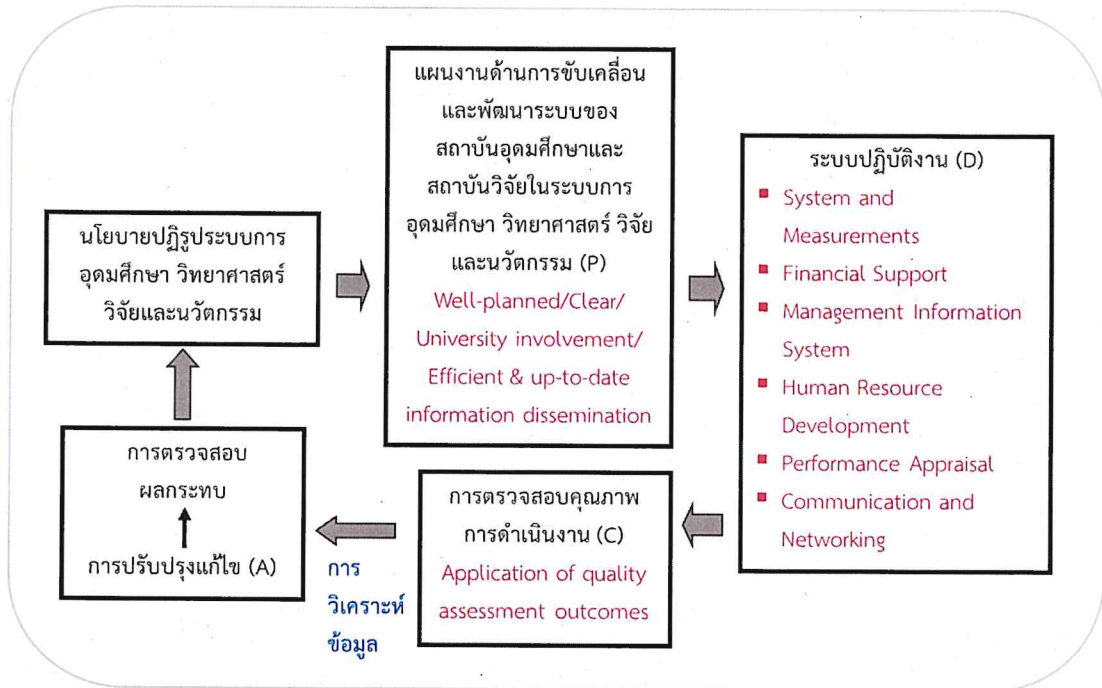
เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคชุมชน และภาคประชาสังคม เข้ามาร่วมดำเนินการในแต่ละโครงการ เน้นให้ความสำคัญกับการจัดกลไกในการสื่อสารทิศทางแผนและนโยบายให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกระดับได้มีความเข้าใจ เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนอย่างกว้างขวาง และทำให้เกิดเวทีในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์ (Sharing of Knowledge) รวมถึงมีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องได้รับทราบถึงทิศทางการทำงานของหน่วยงานเพื่อจะได้เข้าใจและสนับสนุนการทำงานของทั้งสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ และสถาบันอุดมศึกษา การพัฒนาเครือข่ายกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาดังกล่าว จะเป็นการบูรณาการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และนำไปสู่การเสริมสร้างระบบการควบคุมเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้

๓) กระบวนการ PDCA

ในการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติและการผลักดันการทำงานของกลไกทั้งหมดให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ ควรต้องอาศัยกลไกของการปรับปรุงคุณภาพการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตามวงจรของ P - D - C - A หรือ Plan - Do - Check - Act ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญที่สามารถนำมาปรับใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบของสถาบันอุดมศึกษาและสถาบันวิจัยในระบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยการจัดการกระบวนการงานต่างๆ ตามแนวคิดของวงจร PDCA หรือ Deming Cycle ประกอบด้วย

- (๑) Plan คือ การวางแผน
- (๒) Do คือ การปฏิบัติตามแผน
- (๓) Check คือ การตรวจสอบ
- (๔) Act คือ การปรับปรุงพัฒนา

แผนภาพการวางแผนการพัฒนาประสิทธิภาพระบบงานซึ่งต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องตามวงจรการบริหารงานคุณภาพ P - D - C - A



๔) การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา

เมื่อมีการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับทุกหน่วยงานและจะต้องวางระบบที่จะวัดความสำเร็จในการบรรลุเป้าประสงค์ในระดับต่างๆ จำเป็นต้องมีการติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าของการดำเนินการในทุกระดับ เพื่อช่วยให้ทราบถึงความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค ผลกระทบที่เกิดขึ้น อันจะช่วยให้ผู้รับผิดชอบทราบความคืบหน้าและสาเหตุของการดำเนินการที่ไม่เป็นไปตามแผนเพื่อร่วมกันพิจารณาหาแนวทางแก้ไข รวมทั้งเป็นข้อมูลย้อนกลับในการปรับแผนยุทธศาสตร์และวางแนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้สามารถดำเนินการบรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ ดังนั้น ในการดำเนินงานด้านการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบของสถาบันอุดมศึกษาและสถาบันวิจัยจึงควรมีการเพิ่มประสิทธิภาพของการดำเนินงานโดยการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาและสถาบันวิจัยในระบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่มีการกำหนดกลไกการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบและมีเอกภาพ มีการบูรณาการเชื่อมโยงกันทุกระดับและทุกมิติ รวมทั้งมีการสรุปรายงานและประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบอย่างต่อเนื่อง โดยการออกแบบระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อติดตามประเมินผลการดำเนินงานใน ๓ ระบบ ดังนี้

(๑) ระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งรวบรวมองค์ความรู้และข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับแผนและนโยบายการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบของสถาบันอุดมศึกษาและสถาบันวิจัย กฎหมาย ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง และแนวทางดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารของสถาบันอุดมศึกษาและสถาบันวิจัย รวมทั้งมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสารทั้งภายในและภายนอกองค์กร และเพื่อเป็นการสนับสนุนการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของหน่วยงานและส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการจัดการการอุดมศึกษาและการพัฒนาสถาบันระหว่างสถาบันอุดมศึกษา

(๒) ระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามกระบวนการวางแผนเชิงกลยุทธ์ พร้อมทั้งสรุปบทเรียนและข้อเสนอแนะสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการจัดทำแผนเชิงยุทธศาสตร์ระดับประเทศและระดับหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพต่อไป

(๓) ระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาและสถาบันวิจัยในระบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยส่งเสริมสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาและสถาบันวิจัยในระบบการอุดมศึกษาฯ จัดทำแผนปฏิบัติการหรือรายงานผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกปีและเปิดเผยผลการดำเนินงานประจำปีต่อสาธารณชน ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ อย่างเป็นรูปธรรมโดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT: Information Technology) ในรูปแบบ Digital Platform ของหน่วยงานและของส่วนกลางหรือสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา เพื่อแสดงถึงผลการดำเนินงาน ความก้าวหน้า และปัญหาอุปสรรคต่างๆ ให้ผู้บริหารทุกระดับและประชาชนทั่วไปทราบและดำเนินการแก้ไขเพื่อให้การดำเนินการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา มีแผนแม่บทซึ่งเป็นแผนระยะยาว และแผนหลัก (Master plan) ด้านการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบของสถาบันอุดมศึกษาและสถาบันวิจัยในระบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งเป็นแผนงานโครงการที่เชื่อมโยงกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ได้รับการยอมรับจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา มีเครือข่ายกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเป็นเครื่องมือหรือกลไกในการดำเนินงานขับเคลื่อนแผน/นโยบายด้านการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบของสถาบันอุดมศึกษาและสถาบันวิจัยในระบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมไปสู่การปฏิบัติ

๓. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา มีระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินการด้านการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบของสถาบันอุดมศึกษาและสถาบันวิจัยในระบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทำให้ได้รับทราบถึงสภาพการณ์ดำเนินงานในปัจจุบันและผลการประเมินการดำเนินงานทั้งในระดับสถาบันอุดมศึกษาและระดับประเทศ

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา มีการกำหนดแผนและนโยบายด้านการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบของสถาบันอุดมศึกษาและสถาบันวิจัยในระบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับแผนและนโยบายระดับกระทรวงการอุดมศึกษาฯ และระดับประเทศ

๒. การดำเนินงานตามภารกิจด้านการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบของสถาบันอุดมศึกษาและสถาบันวิจัยในระบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด

๓. มีเครือข่ายทุกระดับของผู้มีส่วนได้เสียในการขับเคลื่อนแผนและนโยบายด้านการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบของสถาบันอุดมศึกษาและสถาบันวิจัยในระบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ไปสู่การปฏิบัติ ทั้งในระดับประเทศ และระดับสถาบันอุดมศึกษา

(ลงชื่อ)..... *นางสาว มาลินี รัตนันทพัฒน์*

(นางสาวมาลินี รัตนันทพัฒน์)

ผู้ขอประเมิน

(วันที่) *๑* / *มิถุนายน* / *๒๕๖๕*