

## แบบการเสนอผลงาน

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลบุคคล/ตำแหน่ง

ชื่อผู้ขอประเมิน นางสาวอุทุมพร ธัญญเจริญ

◆ ตำแหน่งปัจจุบัน นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งปัจจุบัน

ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานระดับต้น ที่ต้องใช้ความรู้ ความสามารถทางวิชาการในการปฏิบัติงาน ด้านการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะและทักษะนักศึกษา ภายใต้การกำกับ แนะนำ ตรวจสอบ และปฏิบัติงาน อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านต่างๆ ดังนี้

#### ๑. ด้านการปฏิบัติการ

๑.๑ ศึกษา ค้นคว้า ข้อมูลการจัดทำค่าของงบประมาณ เพื่อกำหนดการจัดทำแผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปีสำหรับการดำเนินโครงการ

๑.๒ ตรวจสอบและวิเคราะห์ข้อมูลโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษา ที่สถาบันอุดมศึกษาเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๑.๓ จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาดำเนินโครงการ/กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันยาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษา

๑.๔ ติดตามและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ในสถาบันอุดมศึกษา

#### ๒. ด้านการวางแผน

วางแผนการทำงานที่รับผิดชอบและร่วมดำเนินการวางแผนการทำงานของหน่วยงานหรือโครงการ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด

#### ๓. ด้านการประสานงาน

๓.๑ ประสานงานโดยให้ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะการดำเนินโครงการ/กิจกรรมแก่สถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้การเสนอโครงการ/กิจกรรมเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๒ ประสานงานกับหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก เพื่อให้เกิดความร่วมมือและ ผลสัมฤทธิ์ตามกำหนด

#### ๔. ด้านการบริการ

จัดทำคู่มือการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

◆ ตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง

ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้างาน ซึ่งต้องกำกับ แนะนำ ตรวจสอบการปฏิบัติงานของผู้ร่วมปฏิบัติงาน โดยใช้ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ด้านการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะและทักษะนักศึกษา ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ปัญหาที่ยาก และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย หรือ

ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ โดยใช้ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ ด้านการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะและทักษะนักศึกษา ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ปัญหาที่ยาก และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. ด้านการปฏิบัติการ

๑.๑ ศึกษา วิเคราะห์ และค้นคว้าข้อมูลด้านนโยบายและแผนการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อกำหนดแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของส่วนราชการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๑.๒ ศึกษาและวิเคราะห์การจัดทำค่าของงบประมาณ เพื่อกำหนดการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีสำหรับการดำเนินโครงการ

๑.๓ ตรวจสอบและวิเคราะห์ข้อมูลโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษา ที่สถาบันอุดมศึกษาเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๑.๔ จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาดำเนินโครงการ/กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษา

๑.๕ ติดตามและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษา

๒. ด้านการวางแผน

วางแผนหรือร่วมดำเนินการวางแผนการทำงานตามแผนงานหรือโครงการของหน่วยงานระดับสำนักหรือกอง และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด

๓. ด้านการประสานงาน

๓.๑ ประสานงานโดยให้ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะการดำเนินโครงการ/กิจกรรมแก่สถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้การเสนอโครงการ/กิจกรรมเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๒ ประสานการทำงานร่วมกันโดยมีบทบาทในการให้ความเห็นและคำแนะนำเบื้องต้นแก่สมาชิกในทีมหรือหน่วยงานอื่น เพื่อให้เกิดความร่วมมือและผลสัมฤทธิ์ตามกำหนด

#### ๔. ด้านการบริการ

๔.๑ จัดทำคู่มือการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

๔.๒ ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะด้านการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษาแก่สถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ส่วนที่ ๒ ผลงานที่เป็นผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จของงาน

๑. เรื่อง การสนับสนุนการดำเนินงานโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษา

#### ๒. ระยะเวลาการดำเนินการ

ปี ๒๕๖๒ – ปัจจุบัน

๓. ความรู้ ความชำนาญงาน หรือความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

การดำเนินโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษา จำเป็นต้องใช้ความรู้ทางวิชาการ แผนงาน และยุทธศาสตร์ในการดำเนินการที่สำคัญ ดังนี้

๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นความมั่นคง
๒. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕)
๓. แผนยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๒
๔. แผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕
๕. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

#### ๔. สรุปสาระสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินการ และเป้าหมายของงาน

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมในฐานะหน่วยงานรับผิดชอบหลักและหน่วยงานร่วมในการขับเคลื่อนงานด้านการป้องกันยาเสพติด ทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนและบริหารจัดการการป้องกันปัญหายาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนในสถาบันอุดมศึกษาให้เหมาะสมและเป็นรูปธรรม ดำเนินการโดยใช้เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ๔ เครือข่าย เป็นกลไกหลักในการบูรณาการแผนงานและโครงการร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ โดยมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์หรือกิจกรรมทางเลือกให้นักศึกษา เพื่อปลูกฝังค่านิยมและทัศนคติต่อปัญหายาเสพติด การมีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อป้องกันการเข้าไปเกี่ยวข้องกับปัญหายาเสพติด

การสนับสนุนการดำเนินงานโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษา เป็นโครงการที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมดำเนินการมาทุกปี เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้นักศึกษา เพื่อให้



นักศึกษาตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด ตลอดจน มีทักษะในการจัดการชีวิตไปในทางที่ถูกต้อง รวมทั้ง มีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหา ยาเสพติดในและพื้นที่โดยรอบสถาบันอุดมศึกษา โดยบูรณาการกับหน่วยงานภาคีและชุมชนโดยรอบสถานศึกษาให้เข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน การดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสเสี่ยงในการเกิดปัญหา การใช้ยาเสพติดในกลุ่มนิสิตนักศึกษา

### การดำเนินการ

ขั้นตอนที่ ๑ จัดประชุมเครือข่ายด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษา ระหว่างสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ กับผู้แทนเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาด้านการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษา ๙ เครือข่าย เพื่อพิจารณาแนวทางการดำเนินงาน แผนการดำเนินงาน การจัดสรรงบประมาณ และให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ในสถาบันอุดมศึกษา

ขั้นตอนที่ ๒ สรุปประชุมและจัดทำคู่มือการดำเนินงานโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินโครงการ/กิจกรรม สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษา รวมถึง แนวทางการเสนอโครงการเพื่อขอรับการจัดสรร งบประมาณ

ขั้นตอนที่ ๓ ตรวจสอบและวิเคราะห์ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมของสถาบันอุดมศึกษาที่เสนอขอรับ การจัดสรรงบประมาณ

ขั้นตอนที่ ๔ แจ้งผลการพิจารณาโครงการและโอนเงินงบประมาณให้แก่สถาบันอุดมศึกษา

ขั้นตอนที่ ๕ จัดการประชุม/สัมมนาด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ รับทราบผลการดำเนินงานโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกัน ยาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษาของเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ๙ เครือข่าย และเปิดโอกาสให้บุคลากรที่ ปฏิบัติงานด้านการป้องกันปัญหายาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษาได้พบปะและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการ ทำงานร่วมกัน

## ๕. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

### ๑. เชิงปริมาณ

- ปี ๒๕๖๒ สนับสนุนเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา จำนวน ๙ เครือข่ายและสถาบันอุดมศึกษา ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมรณรงค์ ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษา รวม ๑๑๘ โครงการ มีนิสิตนักศึกษา บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด จำนวน ๑๓๘,๘๗๗ คน

- ปี ๒๕๖๓ สนับสนุนเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา จำนวน ๙ เครือข่ายและสถาบันอุดมศึกษา ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมรณรงค์ ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษา รวม ๔๓ โครงการ มีนิสิตนักศึกษา บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด จำนวน ๕๐,๖๗๑ คน

- ปี ๒๕๖๔ สนับสนุนเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา จำนวน ๙ เครือข่ายและสถาบันอุดมศึกษา ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมรณรงค์ ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษา รวม ๕๘ โครงการ มีนิสิตนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด จำนวน ๓๓,๙๒๗ คน

- ปี ๒๕๖๕ สนับสนุนเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา จำนวน ๙ เครือข่ายและสถาบันอุดมศึกษา ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมรณรงค์ ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษา รวม ๖๐ โครงการ มีนิสิตนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด จำนวน ๒๑,๕๒๑ คน

## ๒. เชิงคุณภาพ

๑. นักศึกษาหรือเยาวชนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด มีทัศนคติ พฤติกรรมที่ดี มีทักษะในการจัดการชีวิตที่ถูกต้อง โดยการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๒. นักศึกษามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด นำไปสู่การลดความต้องการใช้ยาเสพติดของประชากรในประเทศ

## ๖. การนำไปใช้ประโยชน์/ผลกระทบ

๑. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยให้นักศึกษาซึ่งเป็นประชากรกลุ่มเสี่ยงสูง ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด โดยมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์หรือกิจกรรมทางเลือก ให้แก่นักศึกษา เพื่อปลูกฝังค่านิยมและทัศนคติต่อปัญหายาเสพติด การมีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบ ต่อสังคม เพื่อป้องกันการเข้าไปเกี่ยวข้องกับปัญหายาเสพติด ซึ่งนักศึกษาเกิดความตระหนักรู้ถึงโทษและพิษภัย ยาเสพติด มีทัศนคติ พฤติกรรมที่ดี มีทักษะในการจัดการชีวิตที่ถูกต้อง โดยการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และมีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด นำไปสู่การลดความต้องการใช้ยาเสพติดของ ประชากรในประเทศ

๒. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ได้สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาและเครือข่าย สถาบันอุดมศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันปัญหายาเสพติดทั้งภายในและโดยรอบสถาบันอุดมศึกษา

## ๗. ความยุ่งยากและซับซ้อนในการดำเนินการ

๑. การวิเคราะห์ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมของสถาบันอุดมศึกษาให้ประสานสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดของสำนักงาน ป.ป.ส. และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุ เป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๒. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ/กิจกรรมที่สถาบันอุดมศึกษาขอรับการจัดสรรต้องพิจารณา ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลัง

#### ๘. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

##### ปัญหาและอุปสรรค

๑. สถาบันอุดมศึกษาเสนอโครงการมายังสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ล่าช้า จึงส่งผลให้ขั้นตอนในการจัดสรรงบประมาณล่าช้ากว่าแผนการดำเนินงานที่กำหนด

๒. สถาบันอุดมศึกษาเสนอโครงการไม่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดสรรงบประมาณ จึงต้องประสานสถาบันอุดมศึกษาเพื่อให้แก้ไขข้อมูลให้ถูกต้อง

##### วิธีการแก้ไขปัญหา

๑. เร่งรัดการดำเนินงานไปยังแม่ข่ายเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษา ๙ เครือข่ายและสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาเร่งเสนอโครงการมาขอรับการจัดสรรงบประมาณโดยเร็ว

๒. ให้คำปรึกษาแก่ผู้เสนอโครงการ พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิธีการเสนอของบประมาณ โดยยึดตามหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดสรรงบประมาณที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ กำหนดไว้

#### ๙. ข้อเสนอแนะ

๑. การดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจำเป็นต้องตระหนักถึงปัญหาและยอมรับสถานการณ์ยาเสพติดที่เกิดขึ้นทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ดังนั้นการสำรวจสถานการณ์ยาเสพติดจึงจำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลอย่างต่อเนื่องและเป็นจริง โดยมอบหมายให้หน่วยงานภาคนอกตรวจสอบ เพื่อให้ได้ข้อมูลสถานการณ์ด้านยาเสพติดที่แท้จริงเพียงพอต่อการใช้ประโยชน์ในการกำหนดนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดทั้งภายในและภายนอกสถาบันอุดมศึกษาอย่างเหมาะสม

๒. สถาบันอุดมศึกษาควรมีการจัดทำแผนงาน/โครงการในการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษา โดยมีการศึกษาหาข้อมูลช่องทางการแพร่ระบาดของยาเสพติดแต่ละชนิดและหาแนวทางในการป้องกันแก้ไขด้วยการใช้กิจกรรมโครงการต่างๆ ที่เหมาะสมของแต่ละสถาบัน และดำเนินการแบบบูรณาการร่วมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น ครอบครัว ชุมชน ตำรวจ ทหาร โรงพยาบาล ผู้ประกอบการภาคเอกชน และศิษย์เก่า เพื่อให้เกิดความร่วมมืออย่างเข้มแข็ง ซึ่งจะส่งผลให้การดำเนินการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษาเกิดประสิทธิภาพและยั่งยืน


#### ๑๐. การเผยแพร่ผลงาน (ถ้ามี)



## ๑๑. ผู้มีส่วนร่วมในผลงาน (ถ้ามี)


- ๑) นางสาวอุทุมพร ธัญญเจริญ สัดส่วนผลงาน ๘๐%  
ผู้เสนอขอรับการประเมิน มีส่วนทำผลงานเรื่อง การสนับสนุนการดำเนินงานโครงการสร้างภูมิคุ้มกัน  
และป้องกันยาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษาในทุกชั้นตอนการดำเนินงาน
- ๒) นางสาวขวัญเรือน พุทธิรัตน์ สัดส่วนผลงาน ๒๐%  
ผู้มีส่วนร่วมในผลงาน โดยร่วมวางแผน ให้คำแนะนำ และตรวจสอบการดำเนินงานโครงการ


ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....  
(นางสาวอุทุมพร ธัญญเจริญ)  
ผู้ขอประเมิน

ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....  
(.....)  
ตำแหน่งปัจจุบัน.....  
อดีตเคยดำรงตำแหน่ง.....  
สังกัด.....  
วันที่ ...../...../.....  
ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล (การจัดทำผลงาน)

(ลงชื่อ).....  
(นายยศวรธรรม กิตติก้อง)  
ตำแหน่ง อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะ  
และทักษะนักศึกษา  
วันที่ ...../...../.....  
ผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบัน (เหนือขึ้นไป ๑ ระดับ)

(ลงชื่อ).....  
(นางสาววารภรณ์ รุ่งตระการ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนากำลังคน  
วันที่ ...../...../.....  
ผู้บังคับบัญชาระดับกองหรือเทียบเท่า

หมายเหตุ - คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาอย่างน้อยสองระดับ คือ ๑. คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแลในช่วงระยะเวลาที่ทำ  
ผลงาน (ระดับผู้อำนวยการกลุ่ม /หัวหน้าฝ่าย) และเป็นผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบันที่เหนือขึ้นไปอีกหนึ่งระดับ ๒. คำรับรองจาก  
ผู้บังคับบัญชาระดับกองหรือเทียบเท่า

- คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล (ระดับผู้อำนวยการกลุ่ม/ หัวหน้าฝ่าย) ให้ลงนาม  
กรณีที่ผลงานนั้นเกิดขึ้นในช่วงระยะเวลาที่ผู้ขอประเมินได้ดำรงตำแหน่งที่หน่วยงานสังกัดอื่นในอดีต ถ้าหาก  
ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแลในอดีตไม่สามารถลงนามรับรองได้ ให้ระบุเหตุผล เช่น ย้าย/โอน ลาออก เกษียณอายุราชการ หรือ  
ถึงแก่กรรม ฯลฯ

กรณี ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล (การจัดทำผลงาน) และผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบันที่เหนือขึ้นไปอีกหนึ่งระดับเป็นบุคคล  
คนเดียวกัน ก็ให้ลงนามในคำรับรองของผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล (การจัดทำผลงาน) และผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบัน เป็นคนเดียวกัน

## แบบการเสนอข้อเสนอแนวความคิดการพัฒนาหรือปรับปรุงงาน

๑. เรื่อง โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการป้องกันปัญหาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษา

### ๒. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติด นอกจากจะมีผลกระทบต่อโดยตรงต่อสุขภาพ ทั้งทางร่างกายและจิตใจของผู้เสพแล้ว ยังส่งผลกระทบต่อ ครอบครัว ชุมชน สังคม และเศรษฐกิจ โดยจะเห็นได้จากข่าวสารการจับกุม อุบัติเหตุ อาชญากรรมที่เกิดจากการใช้ยาเสพติดจากสื่อต่างๆ รวมถึง การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม ทั้งทางด้าน เศรษฐกิจ สังคม การเมือง ได้กลายเป็นปัจจัยและเงื่อนไขให้เกิดผลต่อปัญหาเสพติดทั้งในด้านการผลิต การค้า การนำเข้า การส่งออก และการแพร่ระบาดของยาเสพติด ทั้งนี้ รัฐบาลได้ให้ความสำคัญกับปัญหา ยาเสพติด ซึ่งถือเป็นหนึ่งในปัญหาด้านความมั่นคงของประเทศ ในห้วงที่ผ่านมา หน่วยงานภาครัฐได้ใช้ประมวล กฎหมายยาเสพติดเป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน โดยใช้กลไกการขับเคลื่อนในพื้นที่ทุกระดับ ตั้งแต่จังหวัด อำเภอ ตำบล และหมู่บ้าน/ชุมชน บูรณาการแก้ไขปัญหายาเสพติดในทุกมิติ เพื่อลดระดับความรุนแรง ของปัญหาเสพติดในสังคมไทย นำไปสู่จุดมุ่งหมายคือ “สังคมไทยปลอดภัยจากยาเสพติด”

ทั้งนี้ ในส่วนของการป้องกัน เน้นลดประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยการสร้างภูมิคุ้มกันและเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของครอบครัว หมู่บ้านและชุมชน รวมถึง การประกาศใช้ ประมวลกฎหมายยาเสพติด ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ กำหนดว่าต้องมีมาตรการในการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยเฉพาะอย่างยิ่งในโรงเรียน สถานศึกษา ครอบครัวและชุมชน ตลอดจนการบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด โดยการส่งเสริมและสนับสนุนการประกอบอาชีพการจัดหางาน และการพัฒนาคุณภาพชีวิต รวมถึงการส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนและผู้ประกอบธุรกิจเข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินการตามมาตรการดังกล่าว และกำหนดมาตรการส่งเสริมแก่ผู้ประกอบการธุรกิจในการรับผู้ผ่าน การบำบัดรักษาเข้าทำงาน โดยยึดหลัก “ผู้เสพ คือ ผู้ป่วย” ดังนั้น ปัญหายาเสพติดจึงไม่ใช่ปัญหาของคนใด คนหนึ่งหรือสังคมใดสังคมหนึ่งเท่านั้น แต่หากเป็นปัญหาของทุกคนในสังคม การร่วมมือกันแก้ไขปัญหายาเสพติด ทั้งในด้านการป้องกัน การปราบปราม และการบำบัดรักษาจึงเป็นหน้าที่ของทุกคนในสังคม

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตระหนักถึงความสำคัญ ในบทบาทหน้าที่ของผู้ปฏิบัติงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษาว่าเป็นหัวใจ สำคัญในการขับเคลื่อนงานด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและการป้องกันปัญหายาเสพติดให้แก่นักศึกษา ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษา จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง โดยการพัฒนาทักษะและเพิ่มพูนองค์ความรู้ เพื่อให้รู้เท่าทันต่อสภาพปัญหา และการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยต่างๆ ที่ส่งผลต่อการแพร่ระบาดของยาเสพติด ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะสามารถ



นำไปประยุกต์ใช้ในการขับเคลื่อนงานด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและการป้องกันปัญหาเสพติดให้แก่นักศึกษาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ผู้เสนอผลงานเข้ารับการประเมินจึงเสนอแนวความคิดเรื่อง “โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปัญหาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษา” โดยใช้ความรู้และแนวความคิดมาประยุกต์ใช้ดังนี้

### ความรู้ทางวิชาการและแนวความคิดที่ใช้ในการนำเสนอ

#### ๓. บทวิเคราะห์/แนวความคิด/ข้อเสนอ และข้อจำกัดที่อาจเกิดขึ้นและแนวทางแก้ไข

##### บทวิเคราะห์/แนวความคิด/ข้อเสนอ

การแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษากำลังทวีความรุนแรงและมีแนวโน้มขยายตัวเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ทั้งในเรื่องรูปแบบที่หลากหลาย ความรุนแรงของฤทธิ์ยา และจำนวนผู้ติดยาเสพติด ซึ่งการพัฒนา ศักยภาพการปฏิบัติงานจึงเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะช่วยให้บุคลากรที่รับผิดชอบและดูแลงานด้านการป้องกัน และปัญหาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษามีความเข้าใจในภาระหน้าที่ความรับผิดชอบ และมีองค์ความรู้ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับปัญหาเสพติดและวิธีการแก้ไขปัญหามารูปแบบต่างๆ อย่างเหมาะสม ดังนั้น การจัดฝึกอบรม เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะให้แก่บุคลากรผู้ปฏิบัติงาน จึงเป็นแนวทางสำคัญที่จะช่วยให้บุคลากรตระหนักรู้ และมีความเข้าใจในบริบทของปัญหาเสพติดและวิธีการแก้ไขปัญหามากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งสามารถนำเทคนิค และวิธีการไปช่วยแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพได้

สำหรับแนวคิดที่ใช้ในการจัดฝึกอบรมเพื่อการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วย

๑. ประเภท โทษ และพิษภัยของยาเสพติด
๒. หลักการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
๓. การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดอย่างยั่งยืน
๔. กระบวนการป้องกันและต่อต้านยาเสพติดในระดับอุดมศึกษา
๕. การพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด
๖. การจัดฝึกอบรมเพื่อพัฒนา ศักยภาพบุคลากร

##### ข้อจำกัดที่อาจเกิดขึ้นและแนวทางแก้ไข

๑. การดำเนินการฝึกอบรมเพื่อพัฒนา ศักยภาพด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดให้แก่ บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดและในกำกับ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมทุกแห่ง อาจจะมีผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมจำนวนมาก จึงควรจำกัดจำนวนผู้เข้าฝึกอบรมให้มีจำนวนที่เหมาะสม และแบ่งการฝึกอบรมเป็นจำนวนครั้ง เพื่อให้ การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์สูงสุด

๒. การฝึกอบรมโดยวิธีการบรรยายให้ความรู้จะมีข้อจำกัดช่วงความสนใจในการฟังของบุคคลแต่ละวัย แต่ละระดับบุคคลในองค์กรมีขีดจำกัด หากใช้เวลาในการบรรยายมากเกินไปจะไม่เกิดผลตามความมุ่งหมายที่กำหนด

#### ๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษาทำหน้าที่ต่อสถานการณ์ปัญหายาเสพติด มีองค์ความรู้ ทักษะที่จำเป็น มีเจตคติเชิงบวก และสามารถปฏิบัติงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษามีแนวทาง/วิธีการในการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันและการป้องกันปัญหายาเสพติดให้แก่นักศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสมเหตุสมผล

๓. นักศึกษาได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดอย่างเหมาะสม มีทักษะในการดำเนินชีวิตหรือจัดการชีวิตที่ดีและถูกต้อง

#### ๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษามีทักษะความรู้ ความสามารถ และมีศักยภาพในการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันและการป้องกันปัญหายาเสพติดให้แก่นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักศึกษาได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีทักษะในการจัดการชีวิตที่ถูกต้อง โดยการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

(ลงชื่อ).....*กฤษณา*.....

(นางสาวอุทุมพร ธัญญเจริญ)

ผู้ขอประเมิน

(วันที่) ...10...../.....๓๑...../.....๖5.....