



สภานิติศึกษาแห่งชาติ

เดือนมิถุนายน 2568

จัดทำโดย

คณะอนุกรรมการสภานิติศึกษาแห่งชาติ

1. เกี่ยวกับคณะกรรมการสภาพัฒนาการศึกษาระดับชาติ

คณะกรรมการสภาพัฒนาการศึกษาระดับชาติได้รับแต่งตั้งโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาซึ่งกำหนดให้มีอำนาจหน้าที่ต่างๆ ดังต่อไปนี้

(1) กำหนดนโยบายในการพัฒนาบุคลากรด้านกฎหมาย เพื่อพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนให้มีสัดส่วนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่สามารถพัฒนาบัณฑิตด้านนิติศาสตร์ให้สามารถปฏิบัติงานและช่วยแก้ไขปัญหาในชุมชนและสังคมได้จริงและหลักเกณฑ์มาตรฐานของผู้เข้ารับการศึกษานิติศาสตร์ในระดับอุดมศึกษาที่เป็นมาตรฐาน ตอบสนองต่อนโยบายของการปฏิรูปประเทศ

(2) เสนอแนะหลักสูตรการศึกษานิติศาสตร์ระดับปริญญาตรีที่เป็นมาตรฐานเพื่อนำไปใช้ในการกำหนดหลักสูตรการเรียนการสอนของแต่ละสถาบันอุดมศึกษาเพื่อรองรับการผลิตบัณฑิตทางนิติศาสตร์ที่มีความรอบรู้และมีคุณธรรมจริยธรรมเพื่อเป็นนักกฎหมายที่ดี มีองค์ความรู้ทั้งทางด้านทฤษฎีและมีความเข้าใจในสภาพสังคม เพื่อให้สามารถนำกฎหมายไปปรับใช้ให้เกิดผลทางปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและเป็นธรรม

(3) เสนอแนะแนวทางส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างทักษะใหม่ที่จำเป็นในการทำงานให้สอดคล้องกับความต้องการ (reskill) และการพัฒนาเพื่อยกระดับทักษะเดิมให้ดีขึ้นเพื่อรองรับการเติบโตในอนาคต (upskill) สำหรับผู้ประกอบการวิชาชีพกฎหมายทุกสาขา เพื่อสร้างความรู้ที่ทันสมัยและสามารถนำมาประยุกต์และบังคับใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(4) ปฏิบัติการอื่นตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษามอบหมาย

คณะอนุกรรมการสภานิติศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วย

- | | |
|--|------------------------|
| 1. ศาสตราจารย์สุรพล นิติไกรพจน์ | ประธานอนุกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์สุดา วิศรุตพิชญ์ | อนุกรรมการ |
| 3. นายทวีลาภ ฤทธาภิรมย์ | อนุกรรมการ |
| 4. นางสาวเพียงพนอ บุญกล้า | อนุกรรมการ |
| 5. นางสาวรีนวดี สุวรรณมงคล | อนุกรรมการ |
| 6. คณบดีคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | อนุกรรมการ |
| 7. คณบดีคณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | อนุกรรมการ |
| 8. คณบดีคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง | อนุกรรมการ |
| 9. คณบดีคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | อนุกรรมการ |
| 10. คณบดีคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา | อนุกรรมการ |
| 11. คณบดีคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น | อนุกรรมการ |
| 12. คณบดีคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี | อนุกรรมการ |
| 13. คณบดีคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | อนุกรรมการ |
| 14. คณบดีคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ | อนุกรรมการ |
| 15. คณบดีคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต | อนุกรรมการ |
| 16. คณบดีคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ | อนุกรรมการ |
| 17. คณบดีคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี | อนุกรรมการ |
| 18. คณบดีคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี | อนุกรรมการ |
| 19. ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านนิติกร | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 20. เจ้าหน้าที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 21. เจ้าหน้าที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม | ผู้ช่วยเลขานุการ |

เล่มที่ ๒๖๖/๒๕๖๘

2. ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษานิติศาสตร์แห่งชาติ

คณะกรรมการสภานิติศึกษาแห่งชาติได้จัดทำข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษานิติศาสตร์แห่งชาติซึ่งเป็นข้อเสนอในการปฏิรูปการศึกษานิติศาสตร์อย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การเรียนการสอนนิติศาสตร์ในสถาบันอุดมศึกษา การฝึกอบรมในทางปฏิบัติ ในระดับเนติบัณฑิต เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษานิติศาสตร์ในระดับสากล ทั้งในระบบกฎหมายซีวิลลอว์และระบบกฎหมายคอมมอนลอว์ ทั้งนี้ ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษานิติศาสตร์แห่งชาติเป็นเพียงข้อเสนอเบื้องต้นสำหรับการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ประกอบวิชาชีพนิติศาสตร์ในสาขาต่างๆ อาจารย์และนักศึกษานิติศาสตร์ ตลอดจนบุคคลทั่วไป โดยภายหลังจากที่ได้รับฟังความคิดเห็นอย่างครบถ้วนและรอบด้าน คณะกรรมการสภานิติศึกษาแห่งชาติจะรวบรวมข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่ได้รับเพื่อจัดทำแผนการปฏิรูปการศึกษานิติศาสตร์แห่งชาติ และจะหารือความเป็นไปได้ในการดำเนินการตามแผนการปฏิรูปการศึกษานิติศาสตร์แห่งชาติกับองค์กรวิชาชีพและหน่วยงานของภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง

เดือนมิถุนายน 2568

ส่วนที่ 1: โครงสร้างหลักสูตรปริญญาตรี

1. โครงสร้างหลักสูตรปริญญาตรี

วิชาศึกษาทั่วไป

ศึกษาวิชาที่เชื่อมโยงกับกฎหมาย
(เศรษฐศาสตร์ / สังคมวิทยา /
soft skills)

(รวมไม่เกิน 15 หน่วยกิต)

วิชาเลือกทางกฎหมาย

- ขึ้นอยู่กับความเชี่ยวชาญ / ฝึกงาน
(ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต)

วิชาบังคับทางกฎหมาย

- วิชาหลักทั่วไปแห่งกฎหมาย
- วิชากฎหมายแพ่ง
- วิชากฎหมายอาญา
- วิชากฎหมายมหาชน
- วิชากฎหมายพาณิชย์
- วิชากฎหมายวิธีสบัญญัติ
- วิชากฎหมายระหว่างประเทศ

(รวมไม่เกิน 60 หน่วยกิต)

วิชาเลือกเสรี (6 หน่วยกิต)

การประเมินผล

เป็นการสอบ Comprehensive (ไม่แยกประเมินผลแยกเป็นรายวิชา*) สอดคล้องกับการสอบเนติบัณฑิตในรูปแบบใหม่

ข้อสอบแต่ละข้ออาจจะมีหลายประเด็นที่เชื่อมโยงกฎหมายหลายวิชา และประกอบด้วยกฎหมายวิธีสบัญญัติ
(สอดคล้องกับการปรับใช้กฎหมายในชีวิตจริง)

1. โครงสร้างหลักสูตรปริญญาตรี

- วิชาศึกษาทั่วไป (ไม่เกิน 15 หน่วยกิต) ควรศึกษาวิชาที่เชื่อมโยงกับกฎหมาย เช่น เศรษฐศาสตร์ สังคมวิทยา บัญชี การบริหาร เป็นต้น และรายวิชาที่เกี่ยวกับ soft skills
- วิชาบังคับทางกฎหมาย (ไม่เกิน 60 หน่วยกิต)
 - วิชาหลักทั่วไปแห่งกฎหมาย (หลักการทั่วไปแห่งกฎหมาย ระบบกฎหมาย ประวัติศาสตร์ข้อความคิดและสถาบันทางกฎหมาย จริยธรรม / จรรยาบรรณ วิชาชีพ การใช้การตีความกฎหมาย นิติปรัชญา)
 - วิชากฎหมายแพ่ง (บุคคล นิติกรรม หิน ทรัพย์สิน ละเมิด ครอบครัว มรดก)
 - วิชากฎหมายอาญา (อาญา ภาคทั่วไป ภาคความผิด อาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา)
 - วิชากฎหมายมหาชน (กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายปกครอง และวิธีพิจารณาคดี)
 - วิชากฎหมายพาณิชย์ (เอกเทศสัญญาที่สำคัญ เช่น ซื้อขาย เช่าทรัพย์ จ้างทำของ ตัวแทน หุ้นส่วนบริษัท)
 - วิชากฎหมายวิธีสบัญญัติ (วิธีพิจารณาความแพ่ง วิธีพิจารณาความอาญา พยาน หลักฐาน)
 - วิชากฎหมายระหว่างประเทศ (คดีเมือง คดีบุคคล)
- วิชาเลือกทางกฎหมาย (ขึ้นอยู่กับความเชี่ยวชาญของแต่ละมหาวิทยาลัย) ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต (อาจจะกำหนดให้วิชาฝึกงานหรือสหกิจศึกษา เป็นวิชาเลือกก็ได้ ขึ้นอยู่กับนโยบายของสถาบันการศึกษา)
- วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

2. การประเมินผล

อาจจะไม่จำเป็นต้องประเมินผลแยกเป็นรายวิชา (ยกเว้นวิชาหลักทั่วไปแห่งกฎหมาย และกฎหมายระหว่างประเทศ) แต่อาจจะทำในลักษณะของการสอบ Comprehensive (ซึ่งจะสอดคล้องกับการสอบเนติบัณฑิต รายละเอียดในหัวข้อถัดไป) โดยอาจจะแบ่งเป็น กฎหมายแพ่ง กฎหมายพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายมหาชน ในการสอบแต่ละข้อ อาจจะมีหลายประเด็นที่เชื่อมโยงกฎหมายหลายวิชา และมีประเด็นในเรื่องกฎหมายวิธี สืบญัตติด้วย เช่น กฎหมายแพ่ง อาจจะมีประเด็นทั้งนี้ ครอบครัว มรดก และประเด็น เกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง เพื่อสอดคล้องกับความเป็นจริงในการปรับใช้ กฎหมายในชีวิตจริง และเพื่อไม่ให้มีการเรียนการสอนในลักษณะแยกส่วนเป็นรายวิชา



ส่วนที่ 2: โครงสร้างหลักสูตรอบรมเนติบัณฑิต

2. โครงสร้างหลักสูตรอบรมเนติบัณฑิต

อบรมภาคทฤษฎี

- สภานิติศึกษาเป็นผู้จัดการอบรม (ส่วนกลาง)
- ระยะเวลาไม่เกิน 6 เดือน
- ไม่สอนซ้ำเนื้อหาที่มหาวิทยาลัยสอนมาแล้ว
- ทบทวนและบูรณาการกฎหมายทั้งหมด
- เพื่อให้ผู้เรียนเชื่อมโยงเนื้อหาได้

เปิดโอกาสให้นิติศาสตรบัณฑิตทุกคนสามารถสมัครเข้าอบรมได้

ภายหลังการอบรม

- วัตถุประสงค์การสอบข้อเขียน 4 ข้อ (กฎหมายแพ่ง กฎหมายพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายมหาชน)
- ข้อสอบบูรณาการเนื้อหาทั้งกฎหมายสารบัญญัติและวิธีสบัญญัติ



แบ่งเป็น 2 ส่วน

อบรมภาคปฏิบัติ

- กระจายการอบรมภาคปฏิบัติไปยังภูมิภาคต่างๆ
- ต้องสอบผ่านภาคทฤษฎีก่อนเข้าอบรมภาคปฏิบัติ เท่านั้น
- ระยะเวลาฝึกอบรม 9-12 เดือน (3-4 stations)
- ฝึกปฏิบัติครบทุกด้าน (ทนายความ อัยการ ผู้พิพากษา เน้นฝึกปฏิบัติในทางวิชาชีพ)

ภายหลังการฝึกอบรมภาคปฏิบัติ มีการสอบทั้งข้อเขียนและสอบปฏิบัติ

ผู้ผ่านการอบรมทั้งสองส่วน จึงจะได้เป็นเนติบัณฑิต

- ขึ้นทะเบียนเป็นทนายความได้ทันที
- เป็นคุณสมบัติหนึ่งของการสอบคัดเลือกเป็นอัยการ / ผู้พิพากษา

1. หลักสูตรเนติบัณฑิตจะมีการปรับเปลี่ยนที่สำคัญ คือ

- ▶ ให้สภานิติศึกษาแห่งชาติทำหน้าที่ในการจัดการศึกษาชั้นเนติบัณฑิต (ต้องมีการยุบหรือควมรวมสำนักฝึกอบรมแห่งเนติบัณฑิตยสภา)
- ▶ ใช้ระบบสอบเข้า (ในขั้นตอนหลังจากอบรมภาคทฤษฎีแล้ว) ยกเลิกระบบสอบออกอย่างที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน เพื่อกำหนดจำนวนผู้เข้าอบรมได้อย่างสอดคล้องกับศักยภาพและทรัพยากรของสภานิติศึกษาแห่งชาติ และสามารถฝึกทักษะทางปฏิบัติในทางวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ



2. หลักสูตรอบรมจะแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

1) อบรมภาคทฤษฎี (ยังคงระบบ centralize เอาไว้ที่ส่วนกลาง โดยสถานิติศึกษา เป็นผู้จัดการอบรม)

- ระยะเวลาไม่เกิน 6 เดือน โดยไม่ใช้การสอนซ้ำเนื้อหาที่มหาวิทยาลัยสอนมาแล้ว แต่เป็นการทบทวนและบูรณาการกฎหมายทั้งหมดเพื่อให้ผู้เรียนเชื่อมโยงเนื้อหาได้
- เปิดโอกาสให้นิติศาสตรบัณฑิตทุกคนสามารถสมัครเข้าอบรมได้
- ภายหลังกอบรมเสร็จ จะวัดผลโดยการสอบข้อเขียน ข้อสอบ 4 ข้อ คือ กฎหมายแพ่ง กฎหมายพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายมหาชน โดยข้อสอบจะบูรณาการเนื้อหา ทั้งกฎหมายสารบัญญัติและวิธีสบัญญัติ

2) อบรมภาคปฏิบัติ (อาจใช้ระบบ decentralize โดยอาจจะมีสำนักงานสถานิติศึกษาใน ภูมิภาคต่างๆ เพื่อกระจายการอบรมภาคปฏิบัติไปยังภูมิภาคต่างๆ)

- ผู้ที่จะเข้าอบรมภาคปฏิบัติจะต้องสอบผ่านข้อเขียนภาคทฤษฎีเท่านั้น (สามารถกำหนด เกณฑ์การสอบผ่าน และจำนวนผู้เข้าอบรมภาคปฏิบัติ โดยพิจารณาจากศักยภาพและ ทรัพยากรของสถานิติศึกษา เห็นว่าจำนวนที่เหมาะสมน่าจะอยู่ที่ไม่เกิน 1500 คน)
- ระยะเวลาการฝึกอบรมภาคปฏิบัติ 9 – 12 เดือน (3 – 4 stations ฝึกภาคปฏิบัติครบ ทุกด้าน ทั้งทนายความ อัยการ ผู้พิพากษา) เน้นการฝึกปฏิบัติในทางวิชาชีพ
- กระจายการฝึกอบรมภาคปฏิบัติไปยังภูมิภาคต่างๆ
- ภายหลังกการฝึกอบรมภาคปฏิบัติ จะมีการสอบทั้งข้อเขียนและสอบปฏิบัติ

ผู้ผ่านการอบรมทั้งสองส่วนจึงจะได้เป็นเนติบัณฑิต สามารถขึ้นทะเบียนเป็น ทนายความได้เลย และถือเป็นคุณสมบัติหนึ่งของการสอบคัดเลือกเป็นอัยการ/ ผู้พิพากษา

ส่วนที่ 3: หลักสูตรฝึกอบรมในทางวิชาชีพ

3. หลักสูตรฝึกอบรมในทางวิชาชีพ

ทนายความ

ต่อใบอนุญาตทนายความทุกๆ
3 – 5 ปี

เงื่อนไขในการต่อใบอนุญาต

- ต้องมีการเข้ารับการอบรมตามจำนวนที่กำหนด
- หลักสูตรจะเกี่ยวข้องกับกฎหมาย / ทักษะใหม่ที่สำคัญสำหรับการประกอบวิชาชีพทนายความ
- หรือทบทวนความรู้ / ทักษะเดิม

หลักสูตรที่สภาทนายความดำเนินการเอง /
หลักสูตรที่สถาบันการศึกษาจัดขึ้น (สภาทนายความให้การรับรอง)

ส่วนของเจ้าหน้าที่รัฐ

กำหนดให้การเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้น
ต้องมีเงื่อนไขการเข้าฝึกอบรม
ด้วย

(เช่น ชำนาญการ / ชำนาญการ
พิเศษ เป็นต้น)

*อาจต้องปรับเปลี่ยนกฎเกณฑ์ของ
กพ. ในการเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้น



เสนอให้ปรับระบบการต่อใบอนุญาตทนายความ โดยให้ต่ออนุญาตทุก ๆ 3 – 5 ปี และกำหนดเงื่อนไขในการต่อใบอนุญาตให้ต้องมีการเข้ารับการอบรมตามจำนวนที่กำหนด โดยหลักสูตรเหล่านี้อาจจะเกี่ยวข้องกับกฎหมาย/ทักษะใหม่ที่สำคัญสำหรับการประกอบวิชาชีพทนายความ หรือทบทวนความรู้/ทักษะเดิม ทั้งนี้ อาจจะเป็นหลักสูตรที่สภาทนายความ ดำเนินการเอง หรือหลักสูตรที่สถาบันการศึกษาจัดขึ้นโดยเป็นหลักสูตรที่สภาทนายความรับรอง

ในส่วนของเจ้าหน้าที่รัฐ อาจจะทำให้การเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้น เช่น ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เป็นต้น ต้องมีเงื่อนไขการเข้าฝึกอบรมด้วย ทั้งนี้ อาจจะต้องปรับเปลี่ยนกฎเกณฑ์ของ กพ. ในการเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้น