



การรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ  
ของ สป.อว. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
รอบการประเมิน 12 เดือน (1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564)



01

การจัดทำฐานข้อมูลกลุ่มกำลังคนศักยภาพสูง  
(1 กรม 1 ปฏิรูป)



# 01 การจัดทำฐานข้อมูลกลุ่มกำลังคนศักยภาพสูง

(1 กรม 1 ปฏิรูป)



ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดปี 64			ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
	ขั้นต้น	ขั้นมาตรฐาน	ขั้นสูง		
<p>การจัดทำฐานข้อมูลกลุ่มกำลังคนศักยภาพสูง (1 กรม 1 ปฏิรูป)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีรายงานการหารือร่วมกันระหว่าง อว ศธ กต สำนักงาน ก.พ. ในการจัดทำฐานข้อมูลกลุ่มกำลังคนศักยภาพสูง และ</li> <li>- มีการจัดทำฐานข้อมูลกลุ่มกำลังคนศักยภาพสูง อย่างน้อย 10 สาขาวิชา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เชื่อมโยงระหว่าง สป.อว. วช. วศ. ปส. และ สอวช. ครบทุกหน่วยงาน และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เชื่อมโยงระหว่าง สป.อว. วช. วศ. ปส. และ สอวช. และหน่วยงานภายนอก กระทรวงอย่างน้อย 1 หน่วยงาน (ศธ / กต /สำนักงาน ก.พ.) และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการประชุมหารือร่วมกันระหว่าง อว ศธ กต สำนักงาน ก.พ. ในการจัดทำฐานข้อมูลกลุ่มกำลังคนศักยภาพสูง จำนวน 2 ครั้ง เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2563 และวันที่ 6 มกราคม 2564 โดยมีการออกแบบรวบรวม และจัดทำแนวทางการดำเนินการจัดทำแพลตฟอร์มการใช้ประโยชน์ กำลังคนที่มีศักยภาพสูงของประเทศ</li> <li>- มีการรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เตรียม และวิเคราะห์ข้อมูล และบริหารจัดการข้อมูลบนเว็บไซต์ และระบบวิเคราะห์ข้อมูล Talent Thailand</li> </ul>	เป้าหมายขั้นมาตรฐาน

# 01 การจัดทำฐานข้อมูลกลุ่มกำลังคนศักยภาพสูง

(1 กรม 1 ปฏิรูป)



ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดปี 64			ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
	ขั้นต้น	ขั้นมาตรฐาน	ขั้นสูง		
<p>การจัดทำฐานข้อมูลกลุ่มกำลังคนศักยภาพสูง (1 กรม 1 ปฏิรูป)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีรายงานการหารือร่วมกันระหว่าง อว ศธ กต สำนักงาน ก.พ. ในการจัดทำฐานข้อมูลกลุ่มกำลังคนศักยภาพสูง และ</li> <li>มีการจัดทำฐานข้อมูลกลุ่มกำลังคนศักยภาพสูง อย่างน้อย 10 สาขาวิชา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>เชื่อมโยงระหว่าง สป.อว. วช. วศ. ปส. และ สอวช. ครบทุกหน่วยงาน และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>เชื่อมโยงระหว่าง สป.อว. วช. วศ. ปส. และ สอวช. และหน่วยงานภายนอก กระทรวงอย่างน้อย 1 หน่วยงาน (ศธ / กต / สำนักงาน ก.พ.) และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>วิเคราะห์ ออกแบบและพัฒนาระบบการประมวลผลข้อมูลเชิงสถิติและเผยแพร่ข้อมูลกำลังคนที่มีศักยภาพสูง สอดคล้องกับ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมายและการวิจัยขั้นแนวหน้า บนเว็บไซต์ <a href="https://talent.nxpo.or.th/">https://talent.nxpo.or.th/</a> ซึ่งมีการเชื่อมโยงข้อมูลส่วนบุคคลกับฐานข้อมูล Scopus ฐานข้อมูลโครงสร้างพื้นฐานภาครัฐด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology Infrastructure Data Bank: STDB) และ ระบบข้อมูลสารสนเทศการวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (National Research and Innovation Information System : NRIIS) รวมถึงข้อมูลหน่วยงาน Talent Utilization Alliance</li> </ul>	เป้าหมายขั้นมาตรฐาน

# 01 การจัดทำฐานข้อมูลกลุ่มกำลังคนศักยภาพสูง

(1 กรม 1 ปฏิรูป)



ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดปี 64			ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
	ขั้นต้น	ขั้นมาตรฐาน	ขั้นสูง		
<p>การจัดทำฐานข้อมูลกลุ่มกำลังคนศักยภาพสูง (1 กรม 1 ปฏิรูป)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีรายงานการหารือร่วมกันระหว่าง อว ศธ กต สำนักงาน ก.พ. ในการจัดทำฐานข้อมูลกลุ่มกำลังคนศักยภาพสูง และ</li> <li>มีการจัดทำฐานข้อมูลกลุ่มกำลังคนศักยภาพสูง อย่างน้อย 10 สาขาวิชา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>เชื่อมโยงระหว่าง สป.อว. วช. วศ. ปส. และ สอวช. ครบทุกหน่วยงาน และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>เชื่อมโยงระหว่าง สป.อว. วช. วศ. ปส. และ สอวช. และ หน่วยงานภายนอก กระทรวงอย่างน้อย 1 หน่วยงาน (ศธ / กต / สำนักงาน ก.พ.) และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ต่อยอดจากการพัฒนาแพลตฟอร์มการใช้ประโยชน์กำลังคนที่มีศักยภาพสูงของประเทศ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ โดยมีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการความร่วมมือโครงการส่งเสริมบัณฑิตทุนโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปปฏิบัติงานในภาคเอกชน เพื่อกำหนดทิศทางและให้ข้อเสนอแนะการดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมและส่งเสริมบัณฑิตทุน พสวท. ไปปฏิบัติงานในภาคเอกชน และ โครงการพัฒนาบุคลากรวิจัยระดับหลังปริญญาเอก เพื่อทำวิจัยรองรับอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์ของประเทศ ไทย</li> </ul>	เป้าหมายขั้นมาตรฐาน





02

อันดับความสามารถทางการแข่งขันด้าน Scientific  
Infrastructure ของประเทศไทยตามการจัดอันดับของ IMD



# 02 อันดับความสามารถทางการแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศไทยตามการจัดอันดับของ IMD



ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดปี 64			ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
	ขั้นต้น	ขั้นมาตรฐาน	ขั้นสูง		
2.1 อันดับความสามารถทางการแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศไทยตามการจัดอันดับของ IMD (ภาพรวม)	อันดับที่ 39	อันดับที่ 37	อันดับที่ 35	อันดับที่ 38 ดีขึ้น 1 อันดับ (ปี 2563 อยู่ในอันดับที่ 39)	เป้าหมายขั้นต้น

# 02 อันดับความสามารถทางการแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศไทยตามการจัดอันดับของ IMD



ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดปี 64			ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
	ขั้นต้น	ขั้นมาตรฐาน	ขั้นสูง		
2.2 ความสำเร็จของการจัดทำข้อเสนอแนวทางการผลักดันอันดับความสามารถทางการแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศไทย	รายงานการวิเคราะห์แนวทางการดำเนินงานเพื่อผลักดันอันดับความสามารถทางการแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศไทยตามการจัดอันดับของ IMD ในภาพรวม เพื่อใช้ขับเคลื่อนการดำเนินงานสำหรับปี ค.ศ. 2022	รายงานข้อเสนอแนวทางการผลักดันอันดับความสามารถทางการแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศไทยตามการจัดอันดับของ IMD ในภาพรวม เพื่อใช้ขับเคลื่อนการดำเนินงานสำหรับปี ค.ศ. 2022 ผ่านความเห็นชอบจากปลัด อว	รายงานข้อเสนอแนวทางการผลักดันอันดับความสามารถทางการแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศไทยตามการจัดอันดับของ IMD ในภาพรวม เพื่อใช้ขับเคลื่อนการดำเนินงานสำหรับปี ค.ศ. 2022 ผ่านความเห็นชอบจาก รมว.อว	<p>- สอวช. ได้จัดทำบทวิเคราะห์อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2564 ในด้านที่เกี่ยวกับการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จากรายงาน IMD World Competitiveness Yearbook 2021 และข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการเพิ่มอันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศในด้านที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรียบร้อยแล้ว</p> <p>- ปอว. และ รมว.อว เห็นชอบบทวิเคราะห์อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2564 แล้วตามบันทึกที่ อว 0211/213 ลงวันที่ 6 กันยายน 2564</p>	เป้าหมายขั้นสูง





03

อันดับความสามารถทางการแข่งขันด้าน Education  
ของประเทศไทยตามการจัดอันดับของ IMD



# 03 อันดับความสามารถทางการแข่งขันด้าน Education ของประเทศไทยตามการจัดอันดับของ IMD



ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดปี 64			ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
	ขั้นต้น	ขั้นมาตรฐาน	ขั้นสูง		
3.1 อันดับความสามารถทางการแข่งขันด้าน Education ของประเทศไทยตามการจัดอันดับของ IMD (ภาพรวม)	อันดับที่ 55	อันดับที่ 54	อันดับที่ 53	อันดับที่ 56 ลดลง 1 อันดับ (ปี 2563 อยู่ในอันดับที่ 55)	ต่ำกว่าเป้าหมายขั้นต้น
3.2 ผลสัมฤทธิ์ของการอุดมศึกษา	อันดับที่ 48	อันดับที่ 44	อันดับที่ 40	อันดับ 49 ลดลง 1 อันดับ (ปี 2563 อยู่ในอันดับที่ 48)	ต่ำกว่าเป้าหมายขั้นต้น
3.3 ดัชนีวัดคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย	อันดับที่ 49	อันดับที่ 48	อันดับที่ 47	อันดับที่ 48 ดีขึ้น 1 อันดับ (ปี 2563 อยู่ในอันดับที่ 49)	เป้าหมายขั้นมาตรฐาน
3.4 ความคิดเห็นต่อการอุดมศึกษาต่อการตอบสนองความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ	อันดับที่ 38	อันดับที่ 36	อันดับที่ 34	อันดับที่ 37 ดีขึ้น 1 อันดับ (ปี 2563 อยู่ในอันดับที่ 38)	เป้าหมายขั้นต้น



04

ความสำเร็จในการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายของการ  
ปรับปรุงโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ



# 04 ความสำเร็จในการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายของการปรับปรุงโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ

เกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดปี 64



ขั้นต้น  
3 ตัวชี้วัด

ขั้นมาตรฐาน  
5 ตัวชี้วัด

ขั้นสูง  
6 ตัวชี้วัด

ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดปี 64	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
4. ความสำเร็จในการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายของการปรับปรุงโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ	จำนวนตัวชี้วัดที่ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายการดำเนินการของปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 5 ตัวชี้วัด	ดำเนินการได้ตามเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 4 ตัวชี้วัด	เป้าหมายขั้นต้น
4.1 สัดส่วนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาต่อประชากร 10,000 คน (จำนวน)	25 คน	25 คน	ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย
4.2 มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมที่ผู้ประกอบการ/ชุมชนนำผลงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์ (ล้านบาท)	500 ล้านบาท	740.67 ล้านบาท	ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย
4.3 ความสำเร็จของการจัดทำฐานข้อมูลด้านการอุดมศึกษา และฐานข้อมูลมาตรฐานการอุดมศึกษาของประเทศ	จัดทำและเผยแพร่ ฐานข้อมูลการอุดมศึกษาและฐานข้อมูลกระทรวง	- เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศอุดมศึกษา หน้าเว็บไซต์ สป.อว. (mhesi.go.th) หัวข้อ บริการ/บริการสถาบันอุดมศึกษา/สถิติอุดมศึกษา	ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย

# 04 ความสำเร็จในการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายของการ ปรับปรุงโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ

เกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดปี 64



ขั้นต้น  
3 ตัวชี้วัด

ขั้นมาตรฐาน  
5 ตัวชี้วัด

ขั้นสูง  
6 ตัวชี้วัด

ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดปี 64	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
<p>4.4 ความสำเร็จของการปรับทัศนคติ วิธีคิด และการสร้างวัฒนธรรมองค์กร (ร้อยละ)**</p>	<p>ส่วนราชการเสนอเป้าหมายและผลการ ดำเนินงานต่อสำนักงาน ก.พ.ร. ภายหลัง  กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการใช้บังคับ 6  เดือน โดยยังไม่นำมาประเมินใน  ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เป้าหมายการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คือมีแผนการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมทัศนคติเชิงสร้างสรรค์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</li> <li>- เป้าหมายการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คือ ดำเนินการได้ตามแผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ร้อยละ 100 ดังนี้ โดยแบ่งเป็น 3 ระยะ</li> <li>ระยะที่ 1 การกำหนด (Explore) ดำเนินการในช่วงกันยายน 2564 - มกราคม 2565</li> <li>ระยะที่ 2 การนำไปปฏิบัติ (Execute) ดำเนินการในช่วงมกราคม - มีนาคม 2565</li> <li>ระยะที่ 3 การประเมินผล (Evaluation) ดำเนินการในช่วงกุมภาพันธ์ - เมษายน 2565</li> </ul>	<p>ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย</p>

# 04 ความสำเร็จในการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายของการปรับปรุงโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ

เกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดปี 64



ขั้นต้น 3 ตัวชี้วัด	ขั้นมาตรฐาน 5 ตัวชี้วัด	ขั้นสูง 6 ตัวชี้วัด
------------------------	----------------------------	------------------------

ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดปี 64	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
4.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น (สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี หลังจากการจบการศึกษา)	ร้อยละ 75	ร้อยละ 56.05	ไม่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย
4.6 ความสำเร็จของการบริหารราชการแนวใหม่ในรูปแบบ Agile Team	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เสนอแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานรูปแบบ Agile Government Transformation และแผนการเพิ่มประสิทธิภาพของส่วนราชการต่อ ก.พ.ร. พิจารณาเห็นชอบ</li> <li>- การจัดทำความตกลงกับสำนักงาน ก.พ. เพื่อกำหนดให้มี Sandbox เพื่อการผ่อนคลายเป็นระเบียบการบริหารงานบุคคลสำหรับ Agile Team</li> <li>- การรายงานสรุปความก้าวหน้า ปัญหา/อุปสรรคต่อสำนักงาน ก.พ.ร. ทราบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการหารือกับสำนักงาน ก.พ.ร. เพื่อกำหนดแนวทาง โดยจะมีการรวบรวมสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการดำเนินงานโครงการใน สป.อว. ในรูปแบบ Agile เพื่อดูปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานดังกล่าวเพื่อที่จะได้สรุปในภาพรวม สป.อว. ต่อไป</li> </ul>	ไม่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย



# 04 ความสำเร็จในการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายของการปรับปรุงโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ

เกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดปี 64



ขั้นต้น 3 ตัวชี้วัด	ขั้นมาตรฐาน 5 ตัวชี้วัด	ขั้นสูง 6 ตัวชี้วัด
------------------------	----------------------------	------------------------

ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดปี 64	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
4.7 อันดับด้านความร่วมมือในกิจกรรมวิจัยและพัฒนาระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม (University-Industry Collaboration in R&D/Multi-Stakeholder Collaboration by WEF) (อันดับ)	≤39	-WEF ไม่มีการจัดอันดับในปี 2020	n/a
4.8 การศึกษาระดับอุดมศึกษาตอบสนองความสามารถในการแข่งขัน (University Education by IMD) (อันดับ)*	≤42	•ไม่นำมาใช้ประมวลผลในเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดนี้ เนื่องจากกำหนดเป็นตัวชี้วัดที่ 2 และ 3 แล้ว	
4.9 อันดับความสามารถทางการแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศไทยตามการจัดอันดับของ IMD (อันดับ)*	30		



05

ความสำเร็จของการจัดกลุ่ม  
สถาบันอุดมศึกษา





ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดปี 64			ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
	ขั้นต้น	ขั้นมาตรฐาน	ขั้นสูง		
5. ความสำเร็จของการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา	<p>- สป.อว เสนอผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดศักยภาพองค์กรและตัวชี้วัดผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม และแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา แผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ หรือแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาด้านอื่นต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) เพื่อพิจารณา</p>	<p>- สป.อว เสนอความเห็นของ กกอ. และความเห็นของสถาบันอุดมศึกษา (ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษา) ต่อ รมว.อว เพื่อประกอบการพิจารณาประกาศกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาสังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา</p>	<p>- มีประกาศกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาสังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา และ</p> <p>- มี (ร่าง) มาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา</p>	<p>- รมว.อว. ได้ลงนามในกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 และมีผลบังคับใช้เป็นกฎหมาย โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2564</p> <p>- คณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 และการประชุมครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2564 ได้เห็นชอบในหลักการ ร่างคุณลักษณะ ตัวชี้วัดการประเมินตนเองของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา 5 กลุ่ม โดยคณะทำงานได้ปรับปรุงคู่มือ การกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ตามมติ กกอ. เป็นที่เรียบร้อยแล้ว และได้แจ้งให้สถาบันอุดมศึกษาใช้ในการประเมินตนเองเพื่อสังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาต่อไป</p>	เป้าหมายขั้นต้น

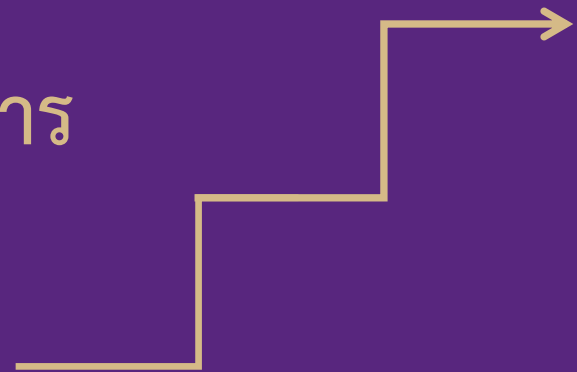


ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดปี 64			ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
	ขั้นต้น	ขั้นมาตรฐาน	ขั้นสูง		
5. ความสำเร็จของการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา	<p>- สป.อว เสนอผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดศักยภาพองค์กรและตัวชี้วัดผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม และแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>แผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศหรือแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาด้านอื่นต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) เพื่อพิจารณา</p>	<p>- สป.อว เสนอความเห็นของ กกอ. และความเห็นของสถาบันอุดมศึกษา (ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษา) ต่อรมว.อว เพื่อประกอบการพิจารณาประกาศกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาสังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา</p>	<p>- มีประกาศกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาสังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา และ</p> <p>- มี (ร่าง) มาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา</p>	<p>- สป.อว. โดย คณะกรรมการกลั่นกรองการจัดสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่ม จำนวน 5 คณะ ได้พิจารณาให้ความเห็นผลการประเมินตนเองและแผนการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาในแต่ละกลุ่ม และให้ความเห็นต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษาในการให้ข้อเสนอแนะต่อสถาบันอุดมศึกษาเพื่อปรับปรุงผลการประเมินตนเองและแผนการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาฯ โดยจะนำเสนอให้ กกอ. พิจารณาเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 10/2564 วันที่ 19 ตุลาคม 2564</p> <p>- สป.อว. โดย คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ได้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการจัดทำกฎหมายลำดับรองเกี่ยวกับมาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบัน เพื่อจัดทำร่างกฎหมายเกี่ยวกับมาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา</p>	เป้าหมายขั้นต้น



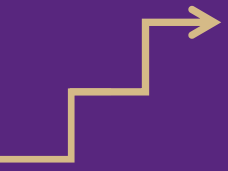
06

ผลการพัฒนาศักยภาพองค์กรสู่การ  
เป็นระบบราชการ 4.0





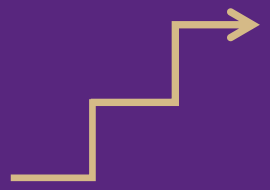
# 06 ผลการพัฒนาศักยภาพองค์กรสู่การ เป็นระบบราชการ 4.0



ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดปี 64			ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
	ขั้นต้น	ขั้นมาตรฐาน	ขั้นสูง		
1 การพัฒนาระบบบัญชีข้อมูล (Data Catalog) เพื่อนำไปสู่การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ (Open Data)	- มีรายชื่อชุดข้อมูล ที่สัมพันธ์กับ กระบวนการทำงาน ตามภารกิจที่เลือก	- ชุดข้อมูลมี คำอธิบายข้อมูล (Metadata) ที่ สอดคล้องตาม มาตรฐานที่ สพร. กำหนด (14 รายการ) ทุกชุดข้อมูลใน กระบวนการ ทำงาน	- มีระบบบัญชีข้อมูล และ - จัดทำข้อมูลเปิด ที่ถูกจัดในหมวดหมู่ สาธารณะ อย่าง น้อยร้อยละ 50 ของชุดข้อมูลเปิด ในบัญชีข้อมูล สามารถเข้าถึงข้อมูล ได้ ตามมาตรฐาน คุณลักษณะแบบ เปิดที่ สพร.กำหนด	- มีรายชื่อชุดข้อมูลที่สัมพันธ์กับกระบวนการทำงานตาม ภารกิจที่เลือก ทั้งหมด 5 ชุดข้อมูลหลัก (47 ชุดข้อมูลย่อย) - จัดทำคำอธิบายข้อมูลที่สอดคล้องตามมาตรฐานที่ สพร. กำหนด 14 รายการ ทุกชุดข้อมูลตามกระบวนการทำงาน จำนวน 5 ชุดข้อมูลหลัก (47 ชุดข้อมูลย่อย) - มีระบบบัญชีข้อมูลของ อว. หรือศูนย์กลางข้อมูลเปิด (MHESI Open Data) ( <a href="https://data.mhesi.go.th">https://data.mhesi.go.th</a> ) พร้อม ทั้งจัดทำข้อมูลเปิดของ 5 ชุดข้อมูลหลัก (47 ชุดข้อมูลย่อย) เข้าในระบบบัญชีข้างต้น	เป้าหมายขั้นสูง



# 06 ผลการพัฒนาศักยภาพองค์กรสู่การ เป็นระบบราชการ 4.0



ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
2. งานขอรับใบประมวลผลการศึกษาผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Digital Transcript)	มีการเชื่อมโยงข้อมูล Digital Transcript กับ สถาบันอุดมศึกษานำร่อง 9 แห่ง ผ่าน Web Portal	<ul style="list-style-type: none"><li>- ดำเนินการพัฒนา Web Portal สำหรับเชื่อมโยงข้อมูล Digital Transcript กับสถาบันอุดมศึกษา แล้วเสร็จ เข้าดูที่เว็บ <a href="http://www.mua.go.th/digitaltranscript/index.html">http://www.mua.go.th/digitaltranscript/index.html</a></li><li>- จัดทำแผนการเชื่อมโยงข้อมูล Digital Transcript กับสถาบันอุดมศึกษา ในสังกัดของกระทรวง โดยได้รับความเห็นชอบจาก ปอว. เรียบร้อยแล้ว</li><li>- ได้เชื่อมโยงข้อมูล Digital Transcript กับสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 9 แห่ง ประกอบด้วย<ol style="list-style-type: none"><li>1. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</li><li>2. มหาวิทยาลัยขอนแก่น</li><li>3. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์</li><li>4. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี</li><li>5. มหาวิทยาลัยมหิดล</li><li>6. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</li><li>7. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</li><li>8. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี</li><li>9. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</li></ol></li></ul>	เป้าหมาย ขั้นมาตรฐาน



การถอดบทเรียนในการบริหารจัดการผลกระทบและ  
การแก้ไขปัญหาในสภาวะวิกฤตโควิด19 (COVID-19)

1.

## ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ต่อส่วนราชการ



- ▶ ในการติดตามการดำเนินงานนอกสถานที่ตั้งของบุคลากร ยังขาดระบบที่ใช้ติดตามในรูปแบบเดียวกัน ส่งผลให้การรายงานผลการดำเนินงานมีรูปแบบที่หลากหลาย ทำให้ไม่สามารถรายงานผลในภาพรวมหน่วยงานในรูปแบบทิศทางเดียวกันได้
- ▶ การจัดประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานต่าง ๆ ไม่สามารถดำเนินการได้ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด ตามแผนได้
- ▶ การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอกที่ปฏิบัติงานที่บ้านมีความล่าช้า ติดต่อผู้รับผิดชอบโดยตรงได้ยากอาจทำให้การติดต่อประสานงานล่าช้าบ้าง
- ▶ การปฏิบัติงานที่ต้องลงพื้นที่ไม่สามารถดำเนินการได้ ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้
- ▶ การทำงานไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ เนื่องจากขาดความพร้อมของเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานที่บ้าน

## 2.

## มาตรการการตอบสนองของส่วนราชการ



### การตอบสนองของส่วนราชการ

1. กำหนดให้มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้สามารถพัฒนาระบบงานจากนอกสถานที่ราชการ และนำระบบการสื่อสารสมัยใหม่ เพื่อให้ทีมงานพัฒนาระบบสารสนเทศ สามารถสื่อสารและแบ่งปันองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบงานผ่านระบบออนไลน์
2. ได้รับการสนับสนุนจากเจ้าหน้าที่ด้านสารสนเทศในการให้คำแนะนำและปรึกษาปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

1. มีความคล่องตัวในการปฏิบัติงานพัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศมากขึ้น โดยปฏิบัติตามมาตรการรักษาระยะห่างทางสังคมอย่างเคร่งครัด
2. มีระบบที่รองรับการใช้งานต่าง ๆ เช่น Video Conference และ Virtual Private Network (VPN) เป็นต้น

### ปัจจัยแห่งความสำเร็จและอุปสรรค

#### ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ความร่วมมือของบุคลากรที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ และปรับตัวตามสถานะที่เปลี่ยนไป

#### อุปสรรค

ความพร้อมของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเครื่องมือสื่อสารจากการปฏิบัติงานนอกสถานที่ราชการ

#### ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

บุคลากรให้ความสนใจและให้ความร่วมมือในการใช้งานระบบต่าง ๆ

#### อุปสรรค

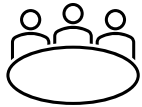
บุคลากรขาดความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยี

### 3.

## การบริหารจัดการที่ดีของหน่วยงานในสภาวะวิกฤตโควิดฯ และควรขยายผล



### (1) มิติด้านขั้นตอน กระบวนการ และวิธีการทำงานภายในองค์กร



ทุกหน่วยงานภายใน สป.อว. มีการปรับรูปแบบการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยมีวิธีการในการสื่อสาร กำกับติดตามการปฏิบัติงาน ตลอดจนการรายงานผลการทำงานของหน่วยงานผ่านทางโทรศัพท์เคลื่อนที่ Application lineZoom e-mailline MeetGoogle MeetZello ระบบ I work from home ฯลฯ



บุคลากรสลับวันเข้ามาทำงาน (Work From Home) โดยมีการแบ่งหน้าที่การปฏิบัติงาน โดยบุคลากรที่ทำงานที่บ้านก็สามารถทำงานได้ปกติโดยใช้ Virtual Private Network (VPN)

### (2) มิติด้านการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล



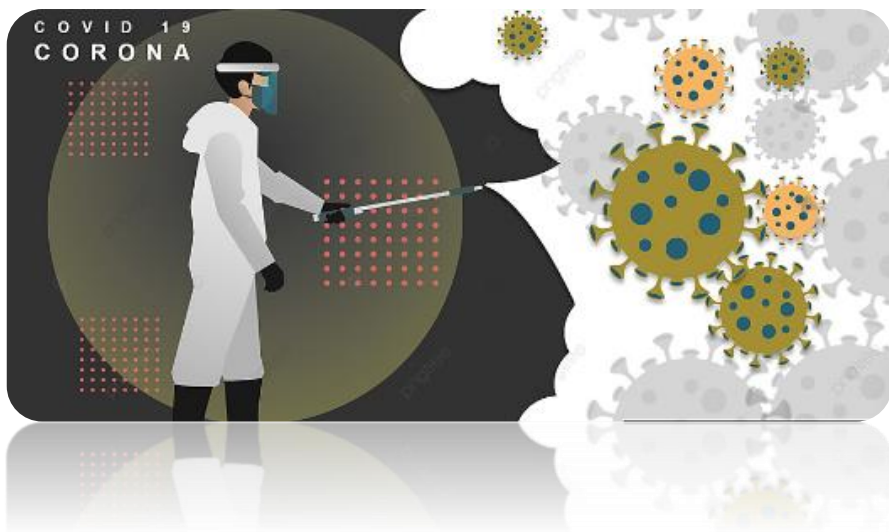
บุคลากรทุกระดับมีการวางแผนเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามแผนที่วางไว้





### ข้อเสนอแนะในเชิงนโยบาย

ควรมีการจัดทำหรือทบทวนแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่อง (Business Continuity Plan : BCP) เพื่อให้หน่วยงานมีความพร้อมในการดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่องเมื่อเกิดภาวะวิกฤติ



### ข้อเสนอแนะในเชิงปฏิบัติ

▶ ควรกำหนดเครื่องมือในการติดตามและวัดผลการดำเนินงานของหน่วยงานในรูปแบบลักษณะเดียวกัน

▶ กรณีเกิดปัญหาอุปสรรคในเรื่องของการประสานงานกับหน่วยงานภายนอก เป็นอุปสรรคที่ไม่สามารถควบคุมได้ ดังนั้น ควรหาช่องทางอื่นเพื่อเป็นทางเลือกในการติดต่อประสานงาน เช่น โทรศัพท์ส่วนตัว e-mail Application line เป็นต้น

▶ ควรกำหนดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการประสานงานดูแลสนับสนุน ในเรื่องของความพร้อมของเครื่องมือหรือโปรแกรมรองรับการปฏิบัติงานที่บ้าน เพื่อให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

▶ ควรพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นได้เป็นอย่างดี รวมทั้งพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานได้สะดวก มีประสิทธิภาพ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอเพื่อรองรับกับภาวะวิกฤติที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต