

รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นประกอบการศึกษา ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๐ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ดังนี้

๑. วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น

ในการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่..) พ.ศ. ได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒. จำนวนครั้งและระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็นแต่ละครั้ง

การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๑ ครั้ง ได้แก่ รับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (URL : <https://forms.gle/CJQmHfiqNxyRFB๕๖๗>) หัวข้อ “การรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างกฎหมาย” ระหว่างวันที่ ๑๐ – ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๓ มีผู้แสดงความคิดเห็น จำนวน ๔๗ ราย

๓. พื้นที่ในการรับฟังความคิดเห็น

เปิดให้มีการรับฟังความคิดเห็นเป็นการทั่วไปผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน

๔. ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น

ความคิดเห็นต่อสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่..) พ.ศ. จากที่ได้มีการรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ รวบรวมได้ ดังนี้

(๑) ช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นต่อสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่..) พ.ศ.

(๒) การเปลี่ยนสถานภาพไปเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชนของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์

(๓) แนวทางสำหรับผู้ที่ไม่ประสงค์จะปฏิบัติงานที่สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์

(๔) ความพร้อมและความคล่องตัวทางด้านสิทธิ สวัสดิการ และงบประมาณจากการเปลี่ยนสถานภาพ

๕. ข้อคัดค้านหรือความเห็นของหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น

ผู้แสดงความคิดเห็นมีทั้งเห็นด้วยและไม่เห็นด้วยกับร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. โดยมีความคิดเห็นต่อประเด็นสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติจำนวน ๔ ประเด็น ดังนี้

(๑) ช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นต่อสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. มีผู้แสดงความคิดเห็นในประเด็นดังกล่าวสรุปได้ดังนี้

- การรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ควรรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย โดยรับฟังความคิดเห็นจากหลายๆ ช่องทาง

(๒) การเปลี่ยนสถานภาพไปเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชนของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ได้มีผู้แสดงความคิดเห็นในประเด็นดังกล่าวสรุปได้ดังนี้

- สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ควรอยู่ภายใต้ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เพราะเป็นหน่วยงานในกำกับรัฐ ซึ่งจะได้รับงบประมาณแผ่นดินซึ่งมีเสถียรภาพมากกว่า

- การอ้างหลักการความคล่องตัว ความมีอิสระทางวิชาการ การบริหารงานและการบริหารงบประมาณ ไม่จำเป็นต้องมีการแยกส่วนงานออก เพราะการออกไปจัดตั้งตามกฎหมายสถาบันอุดมศึกษาเอกชน อาจจะไม่ได้อะไรมากกว่าการเป็นหน่วยงานในกำกับรัฐ

(๓) แนวทางสำหรับผู้ที่ไม่ประสงค์จะปฏิบัติงานที่สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ได้มีผู้แสดงความคิดเห็นในประเด็นดังกล่าวสรุปได้ดังนี้

- ควรกำหนดให้บุคคลที่ไม่ประสงค์จะปฏิบัติงานที่สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ สามารถปฏิบัติงาน ณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ในตำแหน่งเดิมหรือไม่น้อยกว่าเดิม โดยทางราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ควรมีมาตรการรองรับในการกำหนดตำแหน่งงาน

- พนักงานหรือลูกจ้างซึ่งสมัครใจจะไปปฏิบัติงานในสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับกิจการของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ไม่สมควรต้องมีหนังสือแสดงเจตนาต่ออธิการบดี

(๔) ความพร้อมด้านสิทธิ สวัสดิการ จากการเปลี่ยนสถานภาพ ได้มีผู้แสดงความคิดเห็นในประเด็นดังกล่าวสรุปได้ดังนี้

- ภายหลังจากการเปลี่ยนสถานภาพแล้ว ควรรักษาสิทธิและสวัสดิการเดิมไว้ โดยไม่ควรได้รับสิทธิและสวัสดิการน้อยกว่าเดิม

๖. คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและการนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำร่างกฎหมาย

(๑) ประเด็นเกี่ยวกับช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นต่อสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขอชี้แจงว่า สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีหนังสือประทับตรา ที่ อว ๐๒๓๓.๑ (๑.๒๐)/๘๕๓๒ ลงวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ ถึงสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ แจ้งว่า สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้นำร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เผยแพร่ทางเว็บไซต์ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ระหว่างวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๓ ทั้งนี้ ขอให้สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ามา

แสดงความคิดเห็นผ่านช่องทางการรับฟังความคิดเห็นทาง URL และ QR code ที่กำหนดไว้ ประกอบกับด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid – ๑๙) ยังมีอยู่ ทำให้ไม่สามารถจัดประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องได้ตามปกติ ดังนั้น สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จึงใช้ช่องทางออนไลน์ในการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ดังกล่าวเพียงช่องทางเดียว

(๒) ประเด็นเกี่ยวกับการเปลี่ยนสถานภาพไปเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชนของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขอชี้แจง ดังนี้

๑. การแยกส่วนงานสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ซึ่งอยู่ภายใต้ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ออกไปเป็นสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน โดยไปรวมกับสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ซึ่งอยู่ภายใต้มูลนิธิจุฬารักษ์นั้น ก็สามารถได้รับงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพได้โดยไม่ได้มีความแตกต่างจากการเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ เพราะ รัฐนั้นได้สนับสนุนงบประมาณบางส่วน โดยได้รับผ่านทางมูลนิธิจุฬารักษ์ ซึ่งราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ สถาบันวิจัยจุฬารักษ์และสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ ต่างอยู่ภายใต้มูลนิธิจุฬารักษ์ด้วยกันทั้งสิ้น ดังนั้น การที่ส่วนงานสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์แยกออกจากราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ไปเป็นสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน โดยอยู่ภายใต้มูลนิธิจุฬารักษ์เช่นกัน จึงมีประสิทธิภาพทางด้านงบประมาณไม่แตกต่างจากเดิม

๒. เมื่อพิจารณาถึงสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการที่ส่วนงานสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์แยกออกจากราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ไปเป็นสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชนโดยไปรวมอยู่กับสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ซึ่งเป็นสถาบันที่มีภารกิจในการสนับสนุนด้านการศึกษาและพัฒนาวงด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะทำให้สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์กับสถาบันวิจัยจุฬารักษ์มีความใกล้ชิดในแง่ของการบริหารงาน การใช้ทรัพยากรที่เป็นประโยชน์และสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานทั้งสองให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น จึงทำให้เกิดความคล่องตัว ความเป็นอิสระทางวิชาการมากขึ้นกว่าเดิม กรณีดังกล่าวจึงจำเป็นต้องแยกส่วนงานสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ออกจากราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ เพื่อให้สอดคล้องกับการที่สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ไปรวมกับสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ หากว่าไม่มีการแยกส่วนงานสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ออกไปเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชน จะทำให้การบริหารงานนั้นเกิดปัญหา ขาดความคล่องตัว เพราะการออกไปเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชนนั้นย่อมมีการบริหารงาน การบริหารงบประมาณและบุคลากรที่แตกต่างกันไปจากการเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ

(๓) ประเด็นเกี่ยวกับแนวทางสำหรับผู้ที่ไม่ประสงค์จะปฏิบัติงานที่สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขอชี้แจง ดังนี้

๑. มาตรา ๑๖ แห่งร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. กำหนดให้พนักงานหรือลูกจ้างของราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ในส่วนที่เกี่ยวกับกิจการของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เฉพาะกรณีที่มีความสมัครใจจะไปปฏิบัติงานในสถาบัน

บัณฑิตศึกษาจุฬารามณ์ ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ให้มีหนังสือแสดงเจตนาต่ออธิการบดีสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารามณ์ หากพนักงานหรือลูกจ้างของราชวิทยาลัยจุฬารามณ์ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารามณ์อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับบุคคลใดไม่สมัครใจ กฎหมายไม่ได้บังคับให้ต้องโอนไปตามสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารามณ์ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแต่อย่างใด

๒. เนื่องจากการที่สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารามณ์ย้ายออกจากราชวิทยาลัยจุฬารามณ์ไปเป็นสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารามณ์ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชนนั้น ย่อมมีพนักงานหรือลูกจ้างที่มีความสมัครใจและไม่สมัครใจ ดังนั้น กฎหมายจึงได้กำหนดให้พนักงานหรือลูกจ้างของราชวิทยาลัยจุฬารามณ์ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารามณ์อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เฉพาะกรณีที่มีความสมัครใจจะไปปฏิบัติงานในสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารามณ์ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน แสดงเจตนาโดยชัดแจ้งด้วยการทำเป็นหนังสือเพื่อแสดงเจตนาต่ออธิการบดีสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารามณ์ ในฐานะที่เป็นผู้บริหารสูงสุดของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารามณ์

(๔) ประเด็นเกี่ยวกับความพร้อมด้านสิทธิ สวัสดิการ จากการเปลี่ยนสถานภาพ นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขอชี้แจงว่า มาตรา ๑๖ วรรคสาม แห่งร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารามณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ได้กำหนดให้ผู้ซึ่งสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารามณ์ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน รับเข้าเป็นผู้ปฏิบัติงานแล้ว ให้ได้รับเงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการ และประโยชน์ตอบแทนอื่น ไม่น้อยกว่าที่เคยได้รับอยู่ก่อน เข้าเป็นผู้ปฏิบัติงานของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารามณ์ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น	คำชี้แจง
บันทึกหลักการและเหตุผล	ในมาตรานี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข
มาตรา ๑	ในมาตรานี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข
มาตรา ๒	ในมาตรานี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข
มาตรา ๓	ในมาตรานี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข
มาตรา ๔	ในมาตรานี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข
มาตรา ๕	ในมาตรานี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข
มาตรา ๖	ในมาตรานี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข
มาตรา ๗	ในมาตรานี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข
มาตรา ๘	ในมาตรานี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข
มาตรา ๙	ในมาตรานี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข
มาตรา ๑๐	ในมาตรานี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข

ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น	คำชี้แจง
มาตรา ๑๑	ในมาตรานี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข
มาตรา ๑๒	ในมาตรานี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข
มาตรา ๑๓	ในมาตรานี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข
มาตรา ๑๔	ในมาตรานี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข
มาตรา ๑๕	<p>พิจารณาแล้วเห็นว่า</p> <p>เมื่อพิจารณาถึงสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการที่ส่วนงานสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์แยกออกจากราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ไปเป็นสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชนโดยไปรวมอยู่กับสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ซึ่งเป็นสถาบันที่มีการกึ่งในการสนับสนุนด้านการวิจัยและพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะทำให้สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์กับสถาบันวิจัยจุฬารักษ์มีความใกล้ชิดในแง่ของการบริหารงาน การแชร์ทรัพยากรที่เป็นประโยชน์และสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานทั้งสองให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น จึงทำให้เกิดความคล่องตัว ความเป็นอิสระทางวิชาการมากขึ้นกว่าเดิม กรณีดังกล่าวจึงจำเป็นต้องแยกส่วนงานสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ออกจากราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ เพื่อให้สอดคล้องกับการที่สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ไปรวมกับสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ หากว่าไม่มีการแยกส่วนงานสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ออกไปเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชน จะทำให้การบริหารงานนั้นเกิดปัญหา ขาดความคล่องตัว เพราะการออกไปเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชนนั้น ย่อมมีการบริหารงาน การบริหารงบประมาณ และบุคลากรที่แตกต่างกันไปจากการเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ</p>
มาตรา ๑๖	<p>พิจารณาแล้วเห็นว่า</p> <p>มาตรา ๑๖ วรรคสาม แห่ง ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ได้กำหนดให้ ผู้ซึ่งสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน รับเข้าเป็นผู้ปฏิบัติงานแล้ว ให้ได้รับเงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการ และประโยชน์ตอบแทนอื่น ไม่น้อยกว่าที่เคยได้รับอยู่ก่อนเข้าเป็นผู้ปฏิบัติงานของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน</p>
มาตรา ๑๗	ในมาตรานี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข

ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น	คำชี้แจง
มาตรา ๑๘	ในมาตรานี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข
มาตรา ๑๙	ในมาตรานี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข
มาตรา ๒๐	ในมาตรานี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข
มาตรา ๒๑	ในมาตรานี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข

๗. การนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำร่างกฎหมาย

พิจารณาผลการรับฟังความคิดเห็นแล้ว และได้นำความคิดเห็นในประเด็นสำคัญบางส่วน มาปรับปรุงร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ รวมทั้งได้พิจารณาประเด็นข้อสงสัยหรือคำถามต่างๆ เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลในการยกร่างข้อบังคับของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ รวมถึงการชี้แจงทำความเข้าใจต่อบุคลากรของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ต่อไป