

## รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่..) พ.ศ. ....

กฎหมายใหม่

แก้ไข/ปรับปรุง

ยกเลิก

หน่วยงานของรัฐผู้เสนอร่างกฎหมาย

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติในเรื่อง การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มีขอบเขตคุณธรรม จริยธรรม การศึกษา สุขภาวะ การพัฒนาสถาบันครอบครัว การกีฬา นันทนาการ

สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศในเรื่องการศึกษา ตามมาตรา ๒๕๘ จ. (๕) แห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยที่กำหนดว่า ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่

### ส่วนที่ ๑

#### เหตุผลความจำเป็นที่ต้องตรากฎหมายและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

๑. สภาพปัญหา สาเหตุของปัญหา และผลกระทบของปัญหา

๑.๑ ปัญหาคืออะไร สาเหตุของปัญหาคืออะไร และผลกระทบของปัญหาคืออะไร

ในอดีตที่ผ่านมา สถาบันอุดมศึกษาเป็นสถาบันทางสังคมเพื่อรองรับนโยบายการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศมาโดยตลอด สถาบันอุดมศึกษาเองก็ได้ปรับตัวสนองนโยบายของรัฐ ทุกยุคทุกสมัยนับตั้งแต่การผลิตกำลังคนรับใช้ระบบราชการในระยะต้น และพยายามในการตอบสนอง การเร่งรัดพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แต่โดยความต้องการของแต่ละสังคมที่ไม่เหมือนกัน หน้าที่และ บทบาทตลอดจนรูปแบบของสถาบันอุดมศึกษา จึงมักถูกกำหนดโดยความต้องการของสังคม ทำให้บทบาท หน้าที่และรูปแบบการดำเนินงานของแต่ละสถาบันอุดมศึกษาจึงไม่เหมือนกันไปด้วย

โดยที่สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ซึ่งเป็นส่วนงานภายในของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสาขาที่มีความจำเป็น ในการพัฒนาประเทศ เพื่อสนองพระปณิธานของสมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ในการพัฒนาบุคลากร ที่มีความสามารถในการ วิจัยเพื่อเป็นผู้นำด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูงที่มีความสามารถระดับนานาชาติ สามารถสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมระดับแนวหน้า เน้นเรื่องสารเคมีในด้านสุขภาพ เกษตรกรรม และอุตสาหกรรม ตลอดจนการแก้ไขปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพอนามัย ซึ่งเป็นผลกระทบจาก การใช้สารเคมี เพื่อให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ซึ่งปัจจุบันสถาบันบัณฑิตศึกษา จุฬาภรณ์มีความพร้อมและได้รับการยอมรับการเป็นสถาบันการศึกษาชั้นสูงด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ที่มีความคล่องตัวและมีมาตรฐานความเป็นเลิศระดับนานาชาติ

การจัดการเรียนการสอนของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ที่ผ่านมา มีอุปสรรคในการใช้บุคลากร สถานที่ และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ รวมถึงขาดแคลนบุคลากรระดับสูง เช่น คณาจารย์ และนักวิจัย ซึ่งการที่สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ดำเนินการให้ประสบความสำเร็จได้นั้น เป็นเพราะได้ทำงานร่วมกับสถาบันวิจัยจุฬาลงกรณ์ในลักษณะที่สนับสนุน ส่งเสริมซึ่งกันและกัน อย่างแยกไม่ได้ตลอดมานับตั้งแต่ได้เริ่มก่อตั้ง โดยนักวิจัยที่มีความรู้ความชำนาญของสถาบันวิจัยจุฬาลงกรณ์เป็นผู้พัฒนาหลักสูตร ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และควบคุมงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ตลอดจนการให้ใช้ห้องปฏิบัติการซึ่งมีเครื่องมือวิทยาศาสตร์ทันสมัยที่หลากหลายรองรับการวิจัยให้กับสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์จนถึงปัจจุบัน สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์จะสามารถตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ โดยการพัฒนาศูนย์กลางซึ่งขาดแคลนในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจโดยการสร้างนวัตกรรม แต่จำเป็นต้องขยายโครงสร้างพื้นฐาน ซึ่งต้องใช้งบประมาณแผ่นดินจำนวนมหาศาลและใช้ระยะเวลานานหลายปี ถ้าไม่ได้ดำเนินงานร่วมกับสถาบันวิจัยจุฬาลงกรณ์ จึงสมควรแยกสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ออกจากเป็นส่วนงานของราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ เพื่อไปรวมกับสถาบันวิจัยจุฬาลงกรณ์ภายใต้มูลนิธิจุฬาลงกรณ์ เพื่อให้การบริหารงานของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ ประหยัดงบประมาณ หลีกเลี่ยงปัญหาการขาดแคลนนักวิจัยและอาจารย์ระดับสูงซึ่งเป็นปัญหาของประเทศ นอกจากนี้ยังทำให้สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์มีความเป็นอิสระทางวิชาการ มีความคล่องตัวในการบริหารงาน และงบประมาณ อันจะส่งผลให้สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์สามารถบูรณาการการบริหาร การจัดการเรียนการสอน การวิจัยและนวัตกรรมได้อย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด และสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นไปตามวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์แต่แรกเริ่ม

#### ๑.๒ เหตุใดรัฐจึงควรแทรกแซงเรื่องนี้

เพื่อให้การบริหารงานของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์มีประสิทธิภาพ คล่องตัว มีความเป็นเลิศ และเป็นอิสระทางวิชาการ การบริหารงาน และการบริหารงบประมาณ อันจะส่งผลให้สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์สามารถบูรณาการการบริหาร การจัดการเรียนการสอน การวิจัยและนวัตกรรมได้อย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด และแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่จะตอบสนองความต้องการของประเทศ ภายใต้บริบทที่มีการแข่งขันสูงได้ทันการ ดังนี้

(๑) ข้อจำกัดของทรัพยากรด้านบุคลากรระดับสูง เช่น คณาจารย์และนักวิจัย เพื่อให้สามารถใช้บุคลากรระดับสูงของสถาบันวิจัยจุฬาลงกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนให้กับสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ สร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ ซึ่งสังคมมีความคาดหวังที่จะเห็นสถาบันอุดมศึกษาเป็นขุมกำลังทางปัญญาที่สามารถชี้แนะแนวทางแก้ไขปัญหาของสังคมอย่างเป็นธรรม และสามารถพัฒนาไปสู่เป้าหมายแห่งความเป็นเลิศทางวิชาการได้ สถาบันวิจัยจุฬาลงกรณ์มีความพร้อมในโครงสร้างพื้นฐานและบุคลากรเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะโมเดลเศรษฐกิจ BCG โดยมีศูนย์วิจัยและพัฒนาชีววัตถุ (Center for Biologics Research and Development) เพื่อพัฒนาศูนย์กลางโดยเฉพาะนักวิจัยให้ประเทศทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งปัจจุบันยังไม่มีสถาบันการศึกษาใดในประเทศไทยที่มีโครงสร้างพื้นฐานดังกล่าวที่สมบูรณ์ การนำสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์มาอยู่กับสถาบันวิจัยจุฬาลงกรณ์จะเป็นการเพิ่มศักยภาพการผลิตนักวิจัยระดับสูงให้กับสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์อย่างประหยัดงบประมาณ และตอบสนองโมเดลเศรษฐกิจ BCG ได้อย่างเป็นรูปธรรม

(๒) ข้อจำกัดของทรัพยากรด้านสถานที่ และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ เช่น ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เครื่องมือ อุปกรณ์ และสิ่งสนับสนุนการวิจัย เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการใช้ทรัพยากรดังกล่าว และบริหารงบประมาณได้อย่างคุ้มค่า

(๓) ข้อจำกัดในการบริหารการเงินและงบประมาณ หากสถาบันอุดมศึกษาสามารถบริหารจัดการงบประมาณได้ด้วยคล่องตัว จะทำให้การบริหารงานของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ มีประสิทธิภาพ คล่องตัว อันจะส่งผลให้สามารถบูรณาการการบริหาร การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และนวัตกรรมได้อย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการแทรกแซง

วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการแทรกแซงคืออะไร

(๑) แก้ไขพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อเปลี่ยนสถานภาพสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ที่เป็นส่วนงานของราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ เพื่อไปรวมกับสถาบันวิจัยจุฬาลงกรณ์ ภายใต้มูลนิธิจุฬาลงกรณ์ โดยมีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน และโดยนัยดังกล่าว เพื่อให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพ คล่องตัว ใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างเหมาะสมและคุ้มค่า มีความเป็นเป็นเลิศ และเป็นอิสระทางวิชาการ

(๒) เพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีความสามารถในการวิจัยเพื่อเป็นผู้นำด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูงที่มีความสามารถระดับนานาชาติ สามารถสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมระดับแนวหน้า ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับโลกได้

(๓) พัฒนาบุคคลให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ ปัญญา ความรู้ และทักษะที่จำเป็นเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ เข้าใจสังคมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถปรับเปลี่ยนตนเองเพื่อรองรับสังคมโลกที่จะเปลี่ยนแปลงในอนาคต มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ร่วมกันแก้ปัญหาสังคมและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

(๔) ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนด้านการอุดมศึกษา รวมทั้งส่งเสริมให้มีการศึกษาอบรมเพื่อเสริมสร้างทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูง และสนับสนุนโมเดลเศรษฐกิจ BCG ด้านผลิตบุคลากรสาขาขาดแคลน

๓. การแก้ปัญหาในปัจจุบัน

๓.๑ วิธีการแก้ปัญหาที่ดำเนินการอยู่ในปัจจุบันคืออะไร

เนื่องจากสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ เป็นส่วนงานของราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ซึ่งขณะนี้ มีโครงสร้างหลักในการพัฒนาบุคลากรเพียงระดับปริญญาตรี โดยเฉพาะสาขาวิชาที่สนับสนุนกิจกรรมด้านการแพทย์ การรักษาพยาบาล รวมถึงการสาธารณสุข แต่ไม่มีกิจกรรมด้านวิจัยทางวิทยาศาสตร์และผลงานที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล จึงไม่อยู่ในสถานะที่จะส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ได้ ดังนั้น เพื่อการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันและเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ จึงจำเป็นต้องทำงานร่วมกับสถาบันวิจัยจุฬาลงกรณ์ซึ่งมีนักวิจัย/วิชาการระดับสูง มีผลงานที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ยกย่องทั่วโลก และมีความร่วมมือกับองค์การระหว่างประเทศ ตลอดจนมหาวิทยาลัยและหน่วยงานวิจัยระดับนำของโลก ซึ่งสถาบันวิจัยจุฬาลงกรณ์มีความพร้อมในการนำทรัพยากรบุคคลและเครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัย มาพัฒนา นักวิทยาศาสตร์/นักวิจัยรุ่นใหม่ให้ประเทศไทยผ่านสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ ตามพระวิสัยทัศน์ของศาสตราจารย์ ดร. สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี

กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ประธานสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์และผู้ทรงริเริ่มก่อตั้งสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ได้ทรงวางไว้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการแก้ไขกฎหมาย ซึ่งเป็นทางเลือกเดียวที่จะทำให้สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ไปรวมกับสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ ภายใต้มูลนิธิจุฬาภรณ์ โดยมีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ซึ่งสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์เคยดำรงสถานะนี้ ตั้งแต่ก่อตั้งสถาบันบัณฑิตในปี พ.ศ. ๒๕๔๘ มีความเป็นอิสระและคล่องตัวในการบริหารมากขึ้น ในการปฏิบัติการกิจการให้การศึกษา การส่งเสริมการวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทะนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมตามวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ตลอดจนพัฒนา ศักยภาพ เพื่อบรรลุความเป็นเลิศทางวิชาการได้

๓.๒ ต่างประเทศแก้ปัญหาได้อย่างไร (ถ้ามี) และการดำเนินการดังกล่าวเหมาะสมกับสังคมไทยหรือไม่ อย่างไร

- ไม่มี -

#### ๔. การรับฟังความคิดเห็น

ได้รับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องแล้ว

ได้นำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการวิเคราะห์ผลกระทบแล้ว

#### ๕. ความสัมพันธ์หรือความใกล้เคียงกับกฎหมายอื่น

ร่างกฎหมายนี้มีความสัมพันธ์หรือใกล้เคียงกับกฎหมายอื่นหรือไม่ อย่างไร

- ไม่มี -

#### ๖. ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

๖.๑ กฎหมายนี้จำกัดสิทธิหรือเสรีภาพ หรือก่อให้เกิดหน้าที่หรือภาระอะไรแก่ใครบ้าง

- ไม่มี -

๖.๒ มีมาตรการป้องกัน แก้ไข คุ้มครอง หรือเยียวยาให้แก่ผู้ได้รับผลกระทบตาม ๖.๑ อย่างไร

- ไม่มี -

#### ๗. ความพร้อมและต้นทุนของรัฐในการปฏิบัติตามและบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมาย

๗.๑ หน่วยงานที่รับผิดชอบ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๗.๒ มีแนวทางหรือระยะเวลาเตรียมการในการปฏิบัติตามหรือบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมายอย่างไร

ภายในสามปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัติใช้บังคับและมีการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่ออำนวยความสะดวกหรือลดขั้นตอนและค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ

๗.๓ มีแนวทางและระยะเวลาในการสร้างความเข้าใจให้แก่ประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามและการบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมายอย่างไร

รับฟังความคิดเห็นผ่านระบบสารสนเทศของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (URL : <https://forms.gle/CJO3HfiqNxyRFB567>) หัวข้อ “ การรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างกฎหมาย” ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๓ มีผู้แสดงความคิดเห็นจำนวน ๔๗ ราย

๗.๔ ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายที่คาดว่าจะต้องใช้ในการปฏิบัติตามและบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมายในระยะ ๓ ปีแรก โดยรวมไม่เพิ่มขึ้นจากเดิม ถึงแม้ว่าจะมีค่าใช้จ่ายจากการเปลี่ยนสถานภาพบุคลากรจากพนักงานหรือลูกจ้างของราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ไปเป็นพนักงานสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

กรอบอัตรากำลังสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์

ที่	หน่วยงาน	อัตรากำลัง
๑	ผู้บริหาร	๔
๒	สำนักงานสถาบัน	๑
	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	๓๒
	ฝ่ายส่งเสริมวิชาการ	๑๕
	ฝ่ายตรวจสอบภายใน	๒
๓	สาขาพิชวิทยาสังแวดล้อม	๑๔
๔	สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์	๑๔
๕	สาขาวิทยาศาสตร์เคมี	๑๔
๖	ศูนย์วิจัย พัฒนาและบริการวิชาการ	๑
	ฝ่ายวิเคราะห์และตรวจสอบคุณภาพ	๖
	ฝ่ายวิจัยและพัฒนา	๑๑
	ฝ่ายบริการวิชาการ	๖
๗	ศูนย์การเรียนรู้	๖
	รวม	๑๒๖

ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายที่คาดว่าจะต้องใช้ในการปฏิบัติตามและบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมายในระยะ ๓ ปีแรก

(หน่วย : ล้านบาท)

พันธกิจ	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
	ประมาณการ	ประมาณการ	ประมาณการ	ประมาณการ	ประมาณการ
๑. บุคลากร	๓๙.๓๑	๔๑.๖๗	๔๔.๑๗	๔๖.๘๒	๔๙.๖๓
๒. จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน	๑๒๘.๙๒	๕๓๖.๖๐*	๕๓๗.๗๖*	๑๗๑.๕๙	๑๘๘.๗๕
๓. ค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ นวัตกรรมและเทคโนโลยี	๗๗.๓๑	๘๕.๐๔	๙๓.๕๕	๑๐๒.๙๐	๑๑๓.๑๙
๔. บริการวิชาการแก่สังคมทั้งภายในและภายนอกประเทศ	๓.๔๗	๓.๘๒	๔.๒๐	๔.๖๒	๕.๐๘

พันธกิจ	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
	ประมาณการ	ประมาณการ	ประมาณการ	ประมาณการ	ประมาณการ
๕. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ	๐.๒	๐.๒๒	๐.๒๔	๐.๒๗	๐.๒๙
รวมทั้งสิ้น	๒๔๙.๒๑	๖๖๖.๕๖	๖๗๘.๒๖	๓๒๓.๖๐	๓๕๓.๓๐

หมายเหตุ \* รวมโครงการก่อสร้างอาคารสถาบันฯ อาคาร ๒ ได้รับงบประมาณผูกพันตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖ จำนวน ๙๓๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท จัดสรรในปี ๒๕๖๓ จำนวน ๑๘๖,๐๐๐,๐๐๐ บาท จัดสรรในปี ๒๕๖๕ จำนวน ๓๗๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท จัดสรรในปี ๒๕๖๖ จำนวน ๓๗๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท และค่าควบคุมงานก่อสร้างจำนวน ๓๒,๕๕๐,๐๐๐.- บาท จัดสรรในปี ๒๕๖๕ จำนวน ๒๒,๗๘๕,๐๐๐ บาทและจัดสรรในปี ๒๕๖๖ จำนวน ๙,๗๖๕,๐๐๐.- บาท

## ๘. ผลกระทบโดยรวมที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

### ๘.๑ ผลกระทบต่อเศรษฐกิจ

#### ผลกระทบเชิงบวก

(๑) สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์มุ่งผลิตบัณฑิตที่เป็นผู้นำทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนั้นคุณภาพการศึกษาของทรัพยากรมนุษย์ของประเทศได้รับการพัฒนาเพื่อเป็นกำลังในการพัฒนาเศรษฐกิจทุกระดับ

(๒) เป็นการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถ สามารถปฏิบัติงานได้ตอบสนองต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศที่ต้องการบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูงที่มีความสามารถระดับนานาชาติ และสามารถสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมระดับแนวหน้า ตอบโจทย์ของประเทศในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล สามารถผลิตบุคลากรสาขาใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของสภาวะปัจจุบัน สถาบันวิจัยจุฬาลงกรณ์มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีชีวภาพและความพร้อมในการผลิตยาชีววัตถุ และการพัฒนายาเคมีและยาพัฒนาจากสมุนไพร การผลิตบัณฑิตซึ่งสามารถทำงานด้านการพัฒนายาเคมี ยาสมุนไพร ยาชีววัตถุ เป็นการสนับสนุนอุตสาหกรรมยาของทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อความมั่นคงทางยาและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศในประชาคมเศรษฐกิจโลกและอาเซียน

(๓) ประหยัดทรัพยากรบุคคลและเครื่องมือวิทยาศาสตร์ โดยการใช้ทรัพยากรเหล่านี้ร่วมกับสถาบันวิจัยจุฬาลงกรณ์ได้อย่างคุ้มค่า

(๔) งานวิจัยของสถาบันวิจัยจุฬาลงกรณ์ซึ่งตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีนักศึกษาของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์เป็นผู้ช่วยในการขับเคลื่อน จะนำไปสู่การแก้ปัญหาต่างๆ ทั้งสิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจ เช่น การลดปัญหาต่อสุขภาพอนามัย การเพิ่มมูลค่าของสมุนไพรและผลิตผลทางการเกษตร การผลิตบุคลากรเข้าสู่อุตสาหกรรมยาสมุนไพร และยาชีววัตถุ ตรงกับความต้องการตลาด ทำให้บัณฑิตมีงานทำ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาระบบยาแห่งชาติ

#### จุดแข็ง

(๑) สถาบันวิจัยจุฬาลงกรณ์มีเครือข่ายกับสถาบันวิจัยและมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก ซึ่งวิทยากรับเชิญจากหน่วยงานเหล่านั้นร่วมเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ทำให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในการ

วิจัยระดับนานาชาติ และสถาบันวิจัยจุฬารักษ์มีครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ที่ทันสมัย สามารถสร้างเครือข่ายงานวิจัยกับมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก ทำให้เกิดความแข็งแกร่งและผลิตผลงานวิจัยระดับแนวหน้าเป็นการสร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศไทย

(๒) ประหยัดทรัพยากรให้ประเทศ โดยนักศึกษาระดับมหาบัณฑิตที่จบจากสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ มีคุณภาพทางวิชาการเป็นที่ยอมรับในระดับสากล ทำให้มีโอกาสได้รับทุนการศึกษาจากมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ บัณฑิตระดับปริญญาเอกมีโอกาสได้รับทุนและมีโอกาสฝึกงานวิจัยเฉพาะทางในห้องปฏิบัติการของสถาบันการศึกษาชั้นนำระดับโลก ทำให้มีประสบการณ์ที่หาไม่ได้ในประเทศไทย

#### ๘.๒ ผลกระทบต่อสังคม

##### ผลกระทบเชิงบวก

(๑) ผลงานวิจัยซึ่งมีโจทย์จากปัญหาของประเทศที่มีผลต่อสังคม นักศึกษาจะได้สัมผัสการทำงานเพื่อสังคม สามารถช่วยแก้ปัญหาของชุมชน บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีงานทำ ๑๐๐% ไม่เกิดปัญหาบัณฑิตไม่มีงานทำ เป็นภาระของครอบครัว

(๒) ระบบการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานสากล และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูงที่มีความสามารถระดับนานาชาติ

#### ๘.๓ ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมหรือสุขภาพ

##### ผลกระทบเชิงบวก

(๑) ผลงานวิจัยด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมที่ดำเนินอยู่ สามารถช่วยแก้ปัญหาด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและสุขภาพของประชาชน นำไปสู่การป้องกันและรักษาโรค โดยเฉพาะโรคที่มีอุบัติการณ์เกิดสูงขึ้นในประเทศ (เช่น โรคมะเร็งบางชนิด) และในการวางมาตรการเพื่อควบคุมดูแลให้เกิดความปลอดภัยต่อสุขภาพคนและสิ่งแวดล้อมโดยหน่วยงานของรัฐ

(๒) การนำผลงานวิจัยไปเผยแพร่สู่สาธารณะ ทำให้ประชาชนมีความรู้และเข้าใจในการปกป้องตนเองจากพิษภัยและปัญหาของสารเคมีที่ใช้ในการเกษตรกรรม เช่น ยากำจัดศัตรูพืช และการใช้ยาปฏิชีวนะที่ไม่ถูกต้อง นำไปสู่การเกิดเชื้อดื้อยาปฏิชีวนะ ซึ่งเป็นปัญหาสำคัญทั้งในระดับประเทศและระดับโลก

#### ๘.๔ ผลกระทบอื่นที่สำคัญ

##### ผลกระทบเชิงบวก

(๑) การบริหารงานของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์มีประสิทธิภาพ คล่องตัว มีความเป็นอิสระทางวิชาการ การบริหารงาน และการบริหารงบประมาณ ทำให้สามารถบูรณาการการบริหารจัดการเรียนการสอน การวิจัยและนวัตกรรมได้อย่างคุ้มค่า

(๒) การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพมากขึ้น (การบริหารทรัพยากรบุคคล การบริหารการเงินและงบประมาณ และการบริหารวิชาการ)

ส่วนที่ ๒  
เหตุผลความจำเป็นในการใช้ระบบอนุญาต ระบบคณะกรรมการ  
การกำหนดโทษอาญา และการให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีดุลพินิจ

๙. เหตุผลความจำเป็นในการใช้ระบบอนุญาต  
- ไม่มี -
๑๐. เหตุผลความจำเป็นในการใช้ระบบคณะกรรมการ  
- ไม่มี -
๑๑. เหตุผลความจำเป็นในการกำหนดโทษอาญา  
- ไม่มี -
๑๒. เหตุผลความจำเป็นในการกำหนดให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีดุลพินิจในการออกคำสั่งทางปกครองหรือ  
ดำเนินกิจการทางปกครอง  
- ไม่มี -

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลที่ปรากฏในรายงานนี้เป็นข้อมูลที่ได้จากการตรวจสอบและ  
วิเคราะห์อย่างถี่ถ้วนแล้ว

ลงชื่อ..... อุบลกุล อุจรวรรณ .....

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.สมศักดิ์ รุจิรวัดน์)  
อธิการบดีสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์  
ปฏิบัติหน้าที่แทนเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬารักษ์  
ตามมติสภाराชวิทยาลัยจุฬารักษ์  
๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ กระทรวงการอุดมศึกษา  
เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ นายธนดล โพธาราเจริญ  
โทร. ๐ ๒๓๓๓ ๓๘๐๖ - ๗  
E-mail : mhesi8888@hotmail.com