

สรุปการประชุมคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.)

ครั้งที่ 4/2562 วันพุธที่ 10 เมษายน 2562

คณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 4/2562 วันพุธที่ 10 เมษายน 2562 มีมติในการพิจารณาเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

1. เรื่อง การพิจารณากลับกรองคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการของผู้เสนอขอตำแหน่งศาสตราจารย์ก่อนนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง : ที่ประชุมเห็นชอบให้นำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งรองศาสตราจารย์ชากาเรีย หะมะ สังกัดคณะอิสลามศึกษาและนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยฟาฏอนี ให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ในสาขาวิชาศาสนา และเทววิทยา ตั้งแต่วันที่ 20 ธันวาคม 2560 ซึ่งเป็นวันที่สภามหาวิทยาลัยได้รับเรื่อง

2. เรื่อง การพิจารณาการจัดตั้งและแบ่งส่วนราชการของสถาบันอุดมศึกษา และการรับทราบการจัดตั้งส่วนงานภายในและยุบเลิกส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา : ที่ประชุมเห็นชอบแนวปฏิบัติในการดำเนินงานพิจารณาการแบ่งส่วนราชการของสถาบันอุดมศึกษา และการรับทราบรายงานการจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นส่วนราชการ และได้เห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาการจัดตั้งและแบ่งส่วนราชการของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐเพื่อพิจารณากลับกรองการแบ่งส่วนราชการก่อนเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษา รวมถึงการรับทราบรายงานการจัดตั้งส่วนงานภายในและยุบเลิกส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐด้วย โดยมีหน้าที่ อำนาจในการพิจารณาความพร้อม ความเหมาะสม การจัดตั้ง ยุบ รวม ปรับปรุง และเลิกสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและการแบ่งส่วนราชการในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดกระทรวงพิจารณา ร่างกฎหมายและร่างอนุบัญญัติ เกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม ปรับปรุง และเลิกสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ และการแบ่งส่วนราชการในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดกระทรวง รวมทั้งพิจารณาการเสนอรับทราบรายงานการจัดตั้งและยุบเลิกส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา

3. เรื่อง โครงการตรวจเยี่ยมการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอกเชิงบูรณาการระบบพิชญาพิจารณ์แบบมีส่วนร่วมของสถาบันอุดมศึกษา : ที่ประชุมรับทราบโดยมีความเห็นและมีมติดังนี้

การจัดการศึกษาระดับปริญญาเอก เป็นการจัดการศึกษาระดับสูงสุดที่มีความสำคัญและจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาในระดับที่มีผลต่อเนื่องมาจากการศึกษาในระดับต่ำกว่าในระบบอุดมศึกษาที่จำเป็นต้องมีมาตรฐานและคุณภาพทั้งระบบ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ของภาพอนาคตของระบบอุดมศึกษาที่กำลังเข้าสู่ภาวะการเปลี่ยนแปลง

เพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาระดับปริญญาเอก ซึ่งเป็นระดับการศึกษาที่สูงสุดให้มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องรองรับกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่กำลังจะเกิดขึ้น จึงเห็นควรให้มีการศึกษาโครงสร้างระบบการติดตามและประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาเอก และกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาที่ผ่านมาและที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในเชิงระบบ ตลอดจนทิศทางการที่จะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง เพื่อวางรากฐานเตรียมพร้อมสำหรับภาพอนาคตที่กำลังจะเกิดขึ้น

มอบให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารวบรวมการดำเนินงานที่ผ่านมาและประมวลจัดทำเป็นโครงสร้างระบบการติดตามและประเมินผลเพื่อกำกับดำเนินการดำเนินงานในภาพ รวมของการจัดการศึกษาระดับปริญญา



เอกให้มีคุณภาพและมาตรฐาน โดยสนับสนุนส่งเสริมให้ใช้แนวปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดีเป็นแนวทาง และนำเสนอที่ประชุมพิจารณาต่อไป

4. เรื่อง ผลการตรวจประเมินซ้ำการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ณ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง จังหวัดตรัง : ที่ประชุมเห็นชอบผลการตรวจประเมินซ้ำการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ณ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง จังหวัดตรัง เลขที่ 111 ถนนเพชรเกษม ตำบลห้วยยอด อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2562 ตามผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมินฯ ดังนี้

1. ให้ความเห็นชอบผลการตรวจประเมินซ้ำของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ณ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง จังหวัดตรัง จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) ที่มีผลการประเมินในระดับ “ผ่าน”
2. ให้การรับทราบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) ที่มีผลการประเมินในระดับ “ผ่าน” ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2556 เป็นต้นไป

5. เรื่อง การส่งเสริมให้บุคลากรวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาไปปฏิบัติงานเพื่อแก้ไขปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม (Talent Mobility) : ที่ประชุมมีมติดังนี้

1. เห็นชอบในหลักการ ร่าง แนวทางการส่งเสริมเส้นทางความก้าวหน้าของบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา สำหรับการทำงานวิจัยเพื่ออุตสาหกรรม
2. มอบฝ่ายเลขานุการจัดทำรายละเอียดของร่างแนวทางให้มีความครอบคลุมภารกิจที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Co-operative and Work Integrated Education : CWIE) ให้เรียบร้อยก่อน แล้วนำเสนอที่ประชุมพิจารณาต่อไป

6. เรื่อง แนวทางการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อวิเคราะห์หาแนวทางการป้องกันและแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้น : ที่ประชุมรับทราบโดยมีความเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแนวทางการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษาให้มีความสมบูรณ์มากขึ้น ดังนี้

1. การจัดให้มีหลักสูตรเพื่อพัฒนาแนวทางการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและระบบการบริหารสถาบันอุดมศึกษา (good governance) เช่นเดียวกับภาคเอกชนที่บังคับให้เรียนหลักสูตรต่างๆ ของสมาคมส่งเสริมสถาบันกรรมการบริษัทไทย (Institute of Director) เพื่อให้มีความรู้ตามบทบาท หน้าที่ และอำนาจตามกฎหมาย และตามหลักการกำกับดูแลกิจการที่ดี
2. การคำนึงถึงแนวทางการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและระบบการบริหารสถาบันอุดมศึกษาอื่น นอกจากการจัดให้เรียนเป็นหลักสูตร เช่น
 - 1) การมีระบบบริหารจัดการความเสี่ยง
 - 2) การมีระบบ monitoring process หรือ ระบบ post auditing หรือระบบการประเมินตนเอง ของสภาสถาบัน
3. การมีหลักเกณฑ์และวิธีการได้มาขององค์ประกอบของสภาสถาบัน และการมีวาระการดำรงตำแหน่งของสภาสถาบันที่เหมาะสม ตลอดจนการจำกัดจำนวนสถาบันสำหรับให้กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิสามารถดำรงตำแหน่งได้

ทั้งนี้ มอบฝ่ายเลขานุการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงแนวทางการเสริมสร้างธรรมาภิบาลดังกล่าวให้มีความสมบูรณ์มากขึ้น ตามความเห็นของที่ประชุม แล้วนำเสนอที่ประชุมพิจารณาต่อไป



7. เรื่อง (ร่าง) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ. : ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทาง การดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิต ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.

8. เรื่อง การขอรับรองวิทยฐานะตามกฎหมายกระทรวงการขอให้รับรองและการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษา เอกชน พ.ศ. 2558 : ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

1) **วิทยาลัยสันตพล** ที่ประชุมเห็นชอบผลการรับรองวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน วิทยาลัยสันตพล ตามข้อเสนอของคณะกรรมการฯ ว่ามีระดับคุณภาพและมาตรฐานตามหลักเกณฑ์การรับรอง ซึ่งสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามวัตถุประสงค์ เป็นไปตามมาตรฐาน และสามารถประสาทปริญญญาบัตรในระดับชั้นและสาขาวิชา ที่จัดการเรียนการสอนได้ ดังนี้

1. การรับรองระดับหลักสูตร

1.1 เห็นสมควรให้ “รับรอง” จำนวน 11 หลักสูตร จากจำนวนหลักสูตรรวม 12 หลักสูตร ที่วิทยาลัยจัดการเรียนการสอน

1.2 ไม่พิจารณาให้การรับรองวิทยฐานะ จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจศึกษา (5 ปี) เนื่องจากสภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปิดหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2561 โดยดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 ขณะนี้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาทั้งหมดแล้ว

2. การรับรองระดับสถาบัน

เห็นสมควรให้ “รับรอง” เนื่องจากมีผลการดำเนินงานระดับหลักสูตรด้านการกำกับมาตรฐานและผลการดำเนินงานในองค์ประกอบอื่นๆ ในระดับดีขึ้นไป จำนวน 11 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ของหลักสูตรที่พิจารณารับรองวิทยฐานะ และวิทยาลัยมีมาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา และมาตรฐานด้านการดำเนินงานตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา ดังนี้

2.1 มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา

2.1.1 ด้านกายภาพ

วิทยาลัยมีอาคารสถานที่ที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ ระบบ Wifi มีความเร็วสูงเหมาะในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้า แต่อย่างไรก็ตาม ห้องบรรยายยังไม่เอื้อต่อการเรียนรู้สมัยใหม่ที่เน้น interactive learning นอกจากนี้ ที่จอดรถยังไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา ระบบรักษาความปลอดภัย เช่น ถึงดับเพลิง แผนผังทางหนีไฟ และห้องปฐมพยาบาล ยังมีการสื่อสารถึงบุคลากรและนักศึกษาไม่ชัดเจน

2.1.2 ด้านวิชาการ

นักศึกษาได้เรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง และได้นำเสนอสิ่งที่เรียนรู้ต่อสาธารณะ แต่การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ไม่สามารถสะท้อนผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรได้

2.1.3 ด้านการเงิน

วิทยาลัยมีการบริหารแผนการเงินเพื่อความมั่นคงและความก้าวหน้าของสถาบัน

2.1.4 ด้านการบริหารจัดการ

กรรมการสภาวิทยาลัยมีการกำกับดูแลการบริหารวิทยาลัยอย่างใกล้ชิดและเข้มแข็ง อธิการบดีสามารถนำนโยบายจากสภาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติได้ทุกระดับ รวมทั้งมีการสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรทุกระดับ ทำให้บุคลากรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติตามนโยบายและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2.2 มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา

2.2.1 ด้านการผลิตบัณฑิต



ในภาพรวม วิทยาลัยสามารถรับนักศึกษาได้เพิ่มขึ้น แต่นักศึกษาบางหลักสูตรไม่สามารถบอกจุดเด่นของหลักสูตรได้ชัดเจน

2.2.2 ด้านการวิจัย

บุคลากรมีผลงานทางวิชาการในระดับเริ่มต้นและนำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับประเทศเท่านั้น โดยผลงานทางวิชาการบางชิ้นเป็นงานที่อาจารย์ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผลงานทางวิชาการส่วนใหญ่เป็นผลงานที่ทำร่วมกันหลายคน

2.2.3 ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

วิทยาลัยมีบริการทางวิชาการแก่สังคม เช่น การรณรงค์และการสนับสนุนความปลอดภัยทางจราจร ด้วยการแจกหมวกนิรภัยให้กับประชาชน การพัฒนาบรรจุภัณฑ์และการสร้างความรู้ผ่านสื่อดิจิทัลเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าของชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของบัณฑิต “คิดอย่างสร้างสรรค์ ทำได้ ร่วมใจพัฒนาชุมชน”

2.2.4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

วิทยาลัยมีการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยร่วมกับชุมชนและจังหวัด เช่น การรำบวงสรวงในวาระจังหวัดอุดรธานีครบรอบ 126 ปี การรณรงค์ให้บุคลากรและนักศึกษาแต่งชุดไทย เป็นต้น

โดยมีข้อเสนอแนะให้วิทยาลัยดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพของวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1. ด้านวิชาการ

1.1 ควรปรับปรุงการเรียนการสอนให้เป็นการเรียนรู้สมัยใหม่ ที่เน้นการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) เพื่อให้เกิดการเรียนรู้แบบมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน (interactive learning) ซึ่งทำให้นักศึกษาสามารถแก้ปัญหาและพัฒนางานได้

1.2 ควรทบทวนกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาให้เชื่อมโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของหลักสูตร

1.3 ควรสร้างความเข้าใจระหว่างอาจารย์และนักศึกษาให้สามารถรับรู้ ว่า หลักสูตรแต่ละหลักสูตรมีความโดดเด่นที่แตกต่างจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นอย่างไร

2. ด้านอาจารย์

2.1 ควรส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้พัฒนาผลงานทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น โดยเน้นการเผยแพร่ในวารสารที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในแวดวงวิชาการ หรือนำเสนอในที่ประชุมวิชาการทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ

2.2 จากการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 พบว่า องค์กรประกอบที่ 4 ด้านอาจารย์มีผลการดำเนินงานที่น้อยกว่าองค์กรประกอบอื่นๆ และแผนการพัฒนาอาจารย์ยังไม่ถึงคณาจารย์ในหลักสูตร จึงควรมีการพิจารณาปรับแผนการพัฒนาให้ชัดเจนโดยสัมพันธ์เชื่อมโยงกับการขอตำแหน่งทางวิชาการ

3. ด้านประกันคุณภาพการศึกษา

วิทยาลัยควรให้ความสนใจกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และให้ความสำคัญกับการนำเสนอผลการดำเนินงานในแบบรายงานประเมินตนเอง SAR และนำเข้าสู่ระบบ CHE-QA Online ให้ถูกต้องและครบถ้วน เพราะจะแสดงถึงศักยภาพในการดำเนินงานของวิทยาลัยในแต่ละปีการศึกษา ซึ่งสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

2) มหาวิทยาลัยรังสิต ที่ประชุมเห็นชอบผลการรับรองวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน มหาวิทยาลัยรังสิต ตามข้อเสนอของคณะกรรมการฯ ว่ามีระดับคุณภาพและมาตรฐานตามหลักเกณฑ์การรับรอง ซึ่งสามารถ



จัดการเรียนการสอนได้ตามวัตถุประสงค์ เป็นไปตามมาตรฐาน และสามารถประสาทปริญญาบัตรในระดับชั้นและสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนได้ ดังนี้

1. การรับรองระดับหลักสูตร

1.1 เห็นสมควรให้ “รับรอง” จำนวน 133 หลักสูตร จากจำนวนหลักสูตรรวม 155 หลักสูตรที่มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอน

1.2 ไม่พิจารณาให้การรับรองวิทยฐานะ จำนวน 22 หลักสูตร ประกอบด้วย

1.2.1 หลักสูตรใหม่ที่ยังไม่ครบวงรอบการพิจารณารับรองวิทยฐานะ จำนวน 4 หลักสูตร คือ

1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีววิทยาและนิติวิทยาศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561)

2) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาตจวิทยาและตจศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562)

3) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560)

4) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมชีวการแพทย์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562)

1.2.2 มีการแจ้งขอปิดหลักสูตร โดยจะปิดอย่างสมบูรณ์เมื่อนักศึกษาคนสุดท้ายสำเร็จการศึกษา จำนวน 18 หลักสูตร คือ

1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปิดหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 4/2559 เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2559 โดยงดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 1/2559 ขณะนี้มีนักศึกษาค้างค้างจำนวน 6 คน

2) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556) สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปิดหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 4/2561 เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2561 โดยงดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 1/2561 ขณะนี้มีนักศึกษาค้างค้างจำนวน 12 คน

3) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปิดหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2558 โดยงดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 1/2557 ขณะนี้มีนักศึกษาค้างค้างจำนวน 5 คน

4) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปิดหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2558 โดยงดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2/2557 ขณะนี้ นักศึกษาสำเร็จการศึกษาทั้งหมดแล้ว

5) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจเอเชีย (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555) สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปิดหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2558 โดยงดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 1/2557 ขณะนี้ นักศึกษาสำเร็จการศึกษาทั้งหมดแล้ว

6) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาดระหว่างประเทศและธุรกิจออนไลน์ (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556) สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปิดหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2558 โดยงดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 1/2557 ขณะนี้ นักศึกษาสำเร็จการศึกษาทั้งหมดแล้ว

7) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2549) สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปิดหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 2/2558



เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2558 โดยดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 1/2556 ขณะนี้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาทั้งหมดแล้ว

8) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาสังคม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556) สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปิดหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2558 โดยดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 1/2557 ขณะนี้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาทั้งหมดแล้ว

9) หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการออกแบบ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปิดหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2558 โดยดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 1/2557 ขณะนี้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาทั้งหมดแล้ว

10) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560) สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปิดหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 4/2561 เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2561 โดยไม่มีนักศึกษาสมัครเข้าเรียน

11) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพฤกษศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556) สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปิดหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2560 โดยดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2/2559 ขณะนี้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาทั้งหมดแล้ว

12) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการสุขภาพระหว่างประเทศ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556) สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปิดหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2560 โดยดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 1/2559 ขณะนี้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาทั้งหมดแล้ว

13) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558) สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปิดหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2561 โดยดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 1/2561 ขณะนี้มีนักศึกษาคงค้างจำนวน 22 คน

14) หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553) สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปิดหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2558 โดยดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 1/2557 ขณะนี้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาทั้งหมดแล้ว

15) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557) สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปิดหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2559 โดยดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 1/2558 ขณะนี้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาทั้งหมดแล้ว

16) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวและบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปิดหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2558 โดยดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 1/2557 ขณะนี้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาทั้งหมดแล้ว

17) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจีนและอาเซียนในระบบเศรษฐกิจโลก (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปิดหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2559 โดยดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 1/2559 ขณะนี้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาทั้งหมดแล้ว

18) หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555) สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปิดหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2559 โดยดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 1/2557 ขณะนี้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาทั้งหมดแล้ว



2. การรับรองระดับสถาบัน

เห็นสมควรให้ “รับรอง” เนื่องจากมีผลการดำเนินงานระดับหลักสูตรด้านการกำกับมาตรฐานและผลการดำเนินงานในองค์ประกอบอื่นๆ ในระดับดีขึ้นไป จำนวน 133 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ของหลักสูตรที่พิจารณา รับรองวิทยฐานะ และมหาวิทยาลัยมีมาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา และมาตรฐานด้านการดำเนินงานตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา ดังนี้

2.1 มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา

2.1.1 ด้านกายภาพ

อาคารสถานที่และพื้นที่ใช้สอยมีความเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา บรรยากาศและสภาพแวดล้อมเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ แต่อย่างไรก็ตาม อุปกรณ์พื้นฐานในบางสาขาวิชายังไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน บางส่วนชำรุด/ไม่ทันสมัยและยังไม่ได้รับการซ่อมแซม

2.1.2 ด้านวิชาการ

ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการดูแลและพัฒนาหลักสูตร บุคลากรให้ความสำคัญกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ มีการกำกับติดตามการทำงานอย่างสม่ำเสมอ แต่การประเมินคุณภาพภายในใช้ผู้ประเมินเกือบทั้งหมดจากผู้ประเมินคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย ทำให้ผลการประเมินคล้ายคลึงกัน ไม่มีข้อเสนอแนะที่หลากหลายนำไปสู่การพัฒนาในระดับหลักสูตรที่มีความแตกต่างกันได้

2.1.3 ด้านการเงิน

สถานะทางการเงินของมหาวิทยาลัยแสดงถึงความมั่นคงในการดำรงอยู่ของมหาวิทยาลัย แต่การกระจายงบประมาณในแต่ละหลักสูตรอาจยังไม่เท่าเทียมกัน

2.1.4 ด้านการบริหารจัดการ

อธิการบดีมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยและบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ให้ทันสมัย รวมทั้งมีการพัฒนานวัตกรรมให้ทันสมัย มีการประเมินสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารมหาวิทยาลัยเพื่อนำผลไปสู่การปรับปรุงและพัฒนา โดยมีการเผยแพร่ต่อสาธารณะ นอกจากนี้ผู้บริหารมีนโยบายในการดำเนินการด้านการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนอย่างชัดเจนและเป็นระบบ มีการกำกับติดตามเป็นอย่างดีซึ่งส่งผลให้การเรียนการสอนและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ

2.2 มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา

2.2.1 ด้านการผลิตบัณฑิต

จำนวนนักศึกษาในภาพรวมมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น บัณฑิตของมหาวิทยาลัยมีคุณสมบัติและศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ แต่บางหลักสูตรจำนวนนักศึกษายังไม่เป็นไปตามแผนการรับที่กำหนดไว้

2.2.2 ด้านการวิจัย

อาจารย์หลายรายมีผลงานที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับระดับชาติและนานาชาติ แต่ในขณะเดียวกันมีอาจารย์จำนวนมากยังไม่เห็นความสำคัญของงานวิจัย บางคณะยังไม่มียกงบประมาณวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย ส่วนทุนวิจัยภายในมีงบประมาณจำกัด ทำให้อาจารย์ไม่สามารถทำวิจัยได้อย่างทั่วถึง นอกจากนั้น ผลงานวิจัยของอาจารย์ส่วนใหญ่เผยแพร่ในวารสารของมหาวิทยาลัยจึงไม่เกิดความหลากหลาย

2.2.3 ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

มหาวิทยาลัยมีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาและสร้างประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม ซึ่งกลุ่มชุมชนที่มหาวิทยาลัยเลือกให้บริการทางวิชาการ คือ ชุมชนคนเมืองเอก จ.ปทุมธานี และชุมชนหนองสาหร่าย อ.พนมทวน จ.กาญจนบุรี โดยมีการนำศาสตร์ที่สามารถแสดงศักยภาพของแต่ละคณะไปบูรณาการการให้บริการวิชาการ เน้นสุขภาพชุมชน การพัฒนาอาชีพ และนวัตกรรมด้านนาข้าวโดยเปลี่ยนจากสารเคมีมาเป็นข้าวปลอดภัย



สร้างโรงสีข้าวครบวงจรที่ชุมชนหนองสาหร่าย และให้ความรู้ในการจัดทำธุรกิจครบวงจร มีการสนับสนุนทุนให้เกษตรกรและค้อยๆ พัฒนาความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างต่อเนื่อง

2.2.4 ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งสถาบันส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม โดยมียุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมให้ทุกหน่วยงานทั้งอาจารย์และนักศึกษาดำเนินการร่วมกัน มีการจัดกิจกรรมด้านทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจำนวนมาก ในปีการศึกษา 2560 มีโครงการด้านทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวม 31 โครงการ มีการดำเนินโครงการเป็นแบบ PDCA มีการรายงานความสำเร็จของโครงการ และนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาต่อไป โดยมีข้อเสนอแนะให้มหาวิทยาลัยดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1. ด้านวิชาการ

1.1 มหาวิทยาลัยควรรักษาอัตราคงอยู่ของอาจารย์ ไม่ควรปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรบ่อย เพื่อให้นักศึกษาได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งควรดำเนินการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษามีข้อสังเกตเพื่อผดุงไว้ซึ่งคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาของหลักสูตรดังกล่าว และรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบด้วยเพื่อแจ้งต่อสาธารณชนต่อไป

1.2 ควรสนับสนุนให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการมากขึ้น รวมทั้งควรซ่อมแซมและปรับปรุงอุปกรณ์พื้นฐานในบางสาขาวิชาให้เพียงพอกับการจัดการเรียนการสอน

2. ด้านอาจารย์

2.1 ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการและผลงานที่ตรงสาขาวิชาเพิ่มมากขึ้น โดยเผยแพร่ในวารสารที่มีค่าน้ำหนักสูงและหลากหลาย เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558

2.2 ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาวิธีการสอนและผลิตสื่อการสอนที่ทันสมัย

3. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยควรทำความเข้าใจกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และให้ความสำคัญกับการนำเสนอผลการดำเนินงานในแบบรายงานประเมินตนเอง SAR และนำเข้าสู่ระบบ CHE-QA Online ให้ถูกต้องและครบถ้วน เพราะจะแสดงถึงศักยภาพในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในแต่ละปีการศึกษา ซึ่งสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

3) มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา ที่ประชุมเห็นชอบผลการรับรองวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา ตามข้อเสนอของคณะกรรมการฯ ว่ามีระดับคุณภาพและมาตรฐานตามหลักเกณฑ์การรับรอง ซึ่งสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามวัตถุประสงค์เป็นไปตามมาตรฐาน และสามารถประสาทปริญญาบัตรในระดับชั้นและสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนได้ ดังนี้

1. การรับรองระดับหลักสูตร

เห็นสมควรให้ “รับรอง” จำนวน 13 หลักสูตร จากจำนวน 13 หลักสูตรที่มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอน

2. การรับรองระดับสถาบัน

เห็นสมควรให้ “รับรอง” เนื่องจากมีผลการดำเนินงานระดับหลักสูตรด้านการกำกับมาตรฐานและผลการดำเนินงานในองค์ประกอบอื่นๆ ในระดับดีขึ้นไป จำนวน 13 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ของหลักสูตรที่พิจารณารับรองวิทยฐานะ และมหาวิทยาลัยมีมาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา และมาตรฐานด้านการดำเนินงานตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา ดังนี้



2.1 มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา

2.1.1 ด้านกายภาพ

มหาวิทยาลัยมีพื้นที่ใช้สอยเพียงพอสำหรับการจัดการศึกษาและสามารถให้บริการแก่ชุมชนหรือหน่วยงานภายนอกที่ต้องการได้ อาทิ ศูนย์ประชุม และอาคารกีฬาและนันทนาการ

2.1.2 ด้านวิชาการ

1) หลักสูตรทุกหลักสูตรดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา
 2) มีการปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบที่กำหนด
 3) อาจารย์มีการดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิดและมีอัตราการคงอยู่ของอาจารย์อยู่ในเกณฑ์ดี
 4) มีการจัดสรรทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาจำนวนหนึ่งเพื่อเป็นการช่วยเหลือนักศึกษาและครอบครัวที่อยู่ในชุมชนรอบๆ มหาวิทยาลัย ทั้งนี้ควรมีการประชาสัมพันธ์จำนวนทุนและเงื่อนไขในการรับทุนล่วงหน้าเพื่อให้ผู้ที่มีความประสงค์จะเข้าศึกษาแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ทราบว่ามหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนทุนการศึกษา

5) มหาวิทยาลัยมีการจัดรายวิชา “แก้วสารพัดนึก” เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตให้กับนักศึกษาทุกชั้นปีได้เรียนร่วมกัน ซึ่งเป็นรายวิชาที่เติมเต็มสิ่งที่เป็นความจำเป็นและมีคุณประโยชน์แก่นักศึกษาในแง่มุมต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้สำหรับการใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างถูกต้อง ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

2.1.3 ด้านการเงิน

สถานภาพทางการเงินเชื่อได้ว่ายังสามารถดำเนินการต่อไปได้ เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีกลุ่มอุตสาหกรรม KTIS Group ให้การสนับสนุนทางการเงิน

2.1.4 ด้านการบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยมีการจัดแถลงผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยต่อผู้นำในชุมชนและสื่อมวลชนท้องถิ่นเป็นประจำทุกปีการศึกษา เพื่อให้ทุกภาคส่วนร่วมรับทราบผลการจัดการศึกษา และเสนอข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

2.2 มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา

2.2.1 ด้านการผลิตบัณฑิต

จำนวนนักศึกษามีคุณสมบัติและจำนวนเป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา แต่บางหลักสูตรที่รับนักศึกษาได้น้อยกว่าแผนการรับมาก ซึ่งมหาวิทยาลัยอาจควรรวมหลักสูตรเหล่านั้นเข้าด้วยกันเพื่อสร้างจุดแข็งของหลักสูตรตามศักยภาพของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีกลุ่มอุตสาหกรรมใหญ่ KTIS Group ให้การสนับสนุน

2.2.2 ด้านการวิจัย

1) มหาวิทยาลัยมีทุนวิจัยเพื่อประโยชน์ของท้องถิ่นซึ่งได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก เช่น KTIS Group จึงควรรหาหัวข้องานวิจัยที่มีผลกระทบกับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาท้องถิ่น

2) มหาวิทยาลัยมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนการทำวิจัยของอาจารย์ เพื่อสร้างงานวิจัยและผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ

3) อาจารย์ยังมีผลงานทางวิชาการน้อย จึงควรพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้มีผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพสำหรับการนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวาง หรือสนับสนุนให้มีการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับในฐานะระดับชาติหรือนานาชาติ

4) ควรจัดให้มีนักวิจัยพี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำในการทำวิจัยที่มีคุณภาพ และได้รับการยอมรับ

2.2.3 ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม



ด้วยมหาวิทยาลัยมีกลุ่มอุตสาหกรรม KTIS Group ซึ่งเป็นอุตสาหกรรมที่เกี่ยวกับอ้อยและน้ำตาล จึงมีการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนชาวไร่อ้อยในการทำไร่อ้อย มีการฝึกอบรมในเชิงเทคนิคต่างๆ ให้กับบุคลากรในอุตสาหกรรมอ้อยและน้ำตาล

2.2.4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยมีความพร้อมและแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนให้ศิลปวัฒนธรรมเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอน

โดยมีข้อเสนอแนะให้มหาวิทยาลัยดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1. ด้านกายภาพ

- ควรปรับปรุงระบบ Wi-Fi ให้มีความเร็วสามารถรองรับการใช้งาน โดยเฉพาะในพื้นที่และช่วงเวลาที่มีนักศึกษาใช้งานเป็นจำนวนมาก

- ควรปรับปรุงแหล่งน้ำที่ใช้ในการสาธารณูปโภคภายในมหาวิทยาลัยเพิ่มเติม เนื่องจากปัจจุบันมหาวิทยาลัยใช้น้ำบาดาลร่วมกับการซื้อน้ำประปา ทำให้ในฤดูร้อนแหล่งน้ำอาจขาดแคลนไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

2. ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษาและอาจารย์

- ควรสร้างบัณฑิตให้มีความเป็นนวัตกรรม คือบัณฑิตต้องสามารถสร้างนวัตกรรมได้ โดยใช้ความรู้จากการเรียนเป็นฐานในการสร้างนวัตกรรม บัณฑิตหรือนักศึกษาต้องสามารถคิดเชิงจินตนาการได้ และต้องเป็นนวัตกรรมที่มีคุณธรรมเป็นพื้นฐาน และเพิ่มการเรียนรู้จริงในสถานประกอบการในแต่ละหลักสูตรให้มากขึ้น ซึ่งทางมหาวิทยาลัยมีข้อได้เปรียบเนื่องจากมีกลุ่มอุตสาหกรรมใหญ่เป็นแหล่งสนับสนุนเพื่อการเรียนรู้อยู่แล้ว

- ควรเพิ่มทักษะทางภาษาเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปปรับใช้ได้ และควรหาวิธีการนำ ระบบ e-learning ที่ทันสมัยเข้ามาใช้ในกระบวนการเรียนการสอน

3. ด้านการวิจัย

- ควรวางแผนการดำเนินงานและทิศทางด้านการวิจัยให้สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของสถาบันและตามความต้องการของท้องถิ่น รวมถึงการนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตร

- ควรพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้มีผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพสำหรับการนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวาง หรือ สนับสนุนให้มีการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ โดยจัดให้มีนักวิจัยพี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำในการทำวิจัยที่มีคุณภาพ และได้รับการยอมรับ เช่น อาจารย์ประจำที่มีประสบการณ์ด้านการวิจัย

4. ด้านการพัฒนาคุณภาพ

- มหาวิทยาลัยควรให้ความสนใจกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และให้ความสำคัญกับการนำเสนอผลการดำเนินงานในแบบรายงานประเมินตนเอง SAR และนำเข้าสู่ระบบ CHE-QA Online ให้ถูกต้องและครบถ้วน เพราะจะแสดงถึงศักยภาพในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในแต่ละปีการศึกษา ซึ่งสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

