

## สรุปมติการประชุมคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.)

ครั้งที่ 9/2556 วันที่ 7 พฤศจิกายน 2556

คณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 9/2556 วันที่ 7 พฤศจิกายน 2556 มีมติในการพิจารณาเรื่องต่างๆ ดังนี้

### 1. เรื่อง วิทยาลัยเฉลิมกาญจนาขออนุญาตเปลี่ยนประเภทเป็นมหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา : ที่ประชุมมีมติดังนี้

1. ให้ความเห็นชอบให้คำแนะนำรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการอนุญาตให้วิทยาลัยเฉลิมกาญจนาเปลี่ยนประเภทเป็นมหาวิทยาลัย โดยมีข้อเสนอแนะให้ปรับปรุงใน 2 ประเด็นหลัก คือ

1.1 ปรับปรุงคุณภาพมาตรฐานของผลงานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับทางวิชาการด้วยการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการที่เป็นที่ยอมรับมากขึ้น

1.2 เพิ่มพูนประสบการณ์การวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

2. มอบ สกอ. แจ้งให้วิทยาลัยเฉลิมกาญจนาเร่งปรับปรุงใน 2 ประเด็น ตามข้อ 1 โดยมีกำหนดระยะเวลาการดำเนินการให้มีผลที่สามารถติดตามตรวจสอบได้ ภายใน 1 ปี

3. มอบให้คณะอนุกรรมการด้านการติดตามตรวจสอบและประเมินผล ไปดำเนินการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินการใน 2 ประเด็น ตามข้อ 1 โดยมีกำหนดระยะเวลาให้ดำเนินการ ภายใน 1 ปี

4. มอบหมายเป็นหลักการทั่วไป ให้คณะอนุกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผล ไปกำหนดแนวทางและวิธีการติดตามตรวจสอบคุณภาพมาตรฐาน (post audit) ของวิทยาลัยทุกแห่งที่เปลี่ยนประเภทเป็นมหาวิทยาลัย ว่าได้ดำเนินการอย่างมีคุณภาพมาตรฐานตามแผนที่วิทยาลัยเสนอมาหรือไม่ โดยขอให้คณะอนุกรรมการฯ นำเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาในการประชุมครั้งต่อไป

### 2. เรื่อง รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการเครือข่ายวิจัยอุดมศึกษาแห่งชาติ : ที่ประชุมรับทราบการ

หารือร่วมกันของประธานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้บริหาร สกอ. เพื่อเสนอแนวคิดเกี่ยวกับการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไทยสู่มหาวิทยาลัยระดับโลก เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2556 โดยมีการหารือเกี่ยวกับการดำเนินโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ จำนวน 4 โครงการ ได้แก่

1. โครงการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษากลุ่มใหม่ให้ได้มาตรฐานการอุดมศึกษาและเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

2. โครงการพัฒนาศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในอุดมศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก

3. โครงการเครือข่ายวิจัยอุดมศึกษาแห่งชาติ

4. โครงการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไทยสู่มหาวิทยาลัยระดับโลก

ทั้งนี้ ที่ประชุมเห็นว่าเป็นโครงการที่ดี ที่จะช่วยพัฒนาศักยภาพอาจารย์ได้ และเห็นควรให้ผนวกการดำเนินงานในส่วนของ สกอ. ไว้ในโครงการพัฒนาศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในอุดมศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก ที่ขณะนี้อยู่ในการพิจารณาของคณะกรรมการกั่นกรองเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี คณะที่ 2 (ฝ่ายสังคมและกฎหมาย) ซึ่งให้ปรับปรุงรายละเอียดข้อมูลอีกเล็กน้อย สำหรับการดำเนินการในส่วนของ สกอ. สกอ.จะเป็นผู้เสนอโครงการต่อคณะรัฐมนตรีโดยตรงต่อไป



**3. เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ :** ที่ประชุมมีมติให้ความเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจ โดยมีองค์ประกอบตามที่เสนอ จำนวน 4 ชุด คือ

1. คณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต เพื่อปฏิบัติหน้าที่กำหนดหลักเกณฑ์ในการดำเนินการสะสมหน่วยกิตในระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในระดับอุดมศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของการอุดมศึกษาของไทย ดำเนินการพัฒนาระบบกลไกและวิธีการในการสะสมหน่วยกิตในระบบธนาคารหน่วยกิตสำหรับสถาบันอุดมศึกษา และดำเนินการส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาในการจัดการเรียนการสอนและสะสมหน่วยกิตในระบบธนาคารหน่วยกิตให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

2. คณะกรรมการจัดทำเกณฑ์มาตรฐานการนวดไทย เพื่อปฏิบัติหน้าที่จัดทำร่างเกณฑ์มาตรฐานวิชาการและวิชาชีพการนวดไทยระดับสูง (การนวดเพื่อบำบัดฟื้นฟู) และจัดทำเกณฑ์การประเมินความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาการและวิชาชีพการนวดไทย

3. คณะกรรมการพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานและเกณฑ์การประเมินสาขาวิชาศิลปปะผ้าไทย เพื่อปฏิบัติหน้าที่พิจารณาทบทวนเกณฑ์มาตรฐานสาขาวิชาศิลปปะผ้าไทยและจัดทำเกณฑ์การประเมินสาขาวิชาศิลปปะผ้าไทย และพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนงานโครงการและงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานและจัดทำเกณฑ์การประเมินสาขาวิชาศิลปปะผ้าไทย

4. คณะกรรมการเฉพาะกิจเพื่อพัฒนาโครงการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไทยสู่มหาวิทยาลัยระดับโลก เพื่อปฏิบัติหน้าที่ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการกำหนดกรอบและทิศทางโครงการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไทยสู่มหาวิทยาลัยระดับโลกให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา จัดทำแผนและยุทธศาสตร์การดำเนินโครงการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไทยสู่มหาวิทยาลัยระดับโลก พิจารณากำหนดเกณฑ์ แนวทาง เงื่อนไข วิธีการ และหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพในการยกระดับมหาวิทยาลัยไปสู่มหาวิทยาลัยระดับโลก และติดตามและประเมินผลพร้อมทั้งให้ความเห็นและข้อเสนอแนะโครงการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไทยสู่มหาวิทยาลัยระดับโลก

**4. สถาบันอุดมศึกษาเอกชนเสนอขอรับรองวิทยฐานะเพื่อทำการสอนเพื่อให้ปริญญา** ตามมาตรา 54 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 : ที่ประชุมมีมติดังนี้

1. ไม่ให้ความเห็นชอบในการให้คำแนะนำรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้การรับรองวิทยฐานะเพื่อทำการสอนเพื่อให้ปริญญาในระดับชั้นปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556) ของวิทยาลัยเทคโนโลยีพนมวันท์ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556 โดยมีข้อเสนอแนะให้วิทยาลัยพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยเฉพาะในด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย ให้มีพัฒนาการในระดับที่ดีขึ้น

2. ไม่ให้ความเห็นชอบในการให้คำแนะนำรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้การรับรองวิทยฐานะเพื่อทำการสอนเพื่อให้ปริญญาในระดับชั้นปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555) ของวิทยาลัยพิชญบัณฑิต ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556 โดยมีข้อเสนอแนะให้วิทยาลัยพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยเฉพาะในด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย ให้มีพัฒนาการในระดับที่ดีขึ้น

ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้คณะกรรมการด้านมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาหลักเกณฑ์โดยละเอียดที่ใช้ในการพิจารณาการขอให้รับรองและการรับรองวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน เพื่อให้เป็นมาตรฐานของการพิจารณาทุกกรณี โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งด้านการผลิตบัณฑิตและศักยภาพด้านการวิจัย



## 5. ผลการตรวจประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ครั้งที่ 6 (ระหว่างวันที่ 19 กรกฎาคม – 22 กันยายน 2556) : ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

1. ให้ความเห็นชอบผลการตรวจประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งที่ได้ดำเนินการตรวจประเมินตรวจประเมินในช่วงเดือนกรกฎาคม – กันยายน 2556 ตามความเห็นของคณะอนุกรรมการด้านการติดตามและประเมินผล จำนวน 81 หลักสูตร โดยมีผลการตรวจประเมิน คือ ระดับผ่าน จำนวน 8 หลักสูตร ระดับต้องปรับปรุง จำนวน 19 หลักสูตร และ ระดับไม่ผ่าน จำนวน 54 หลักสูตร

2. รับทราบหลักสูตรการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งที่มีผลการประเมินระดับผ่าน จำนวน 3 สถาบัน 4 ศูนย์ 8 หลักสูตร ดังนี้

2.1 มหาวิทยาลัยปทุมธานี ณ ศูนย์การศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีสว่างแดนดิน จ.สกลนคร จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ) ตั้งแต่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

2.2 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

1) ศูนย์การศึกษาห้องเรียนจังหวัดร้อยเอ็ด วิทยาเขตขอนแก่น จ.ร้อยเอ็ด จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต (พระพุทธศาสนา) หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์) หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต (การจัดการเชิงพุทธ) และหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต (ศาสนา) ตั้งแต่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 เป็นต้นไป

2) ศูนย์ศึกษาหน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น วัดอภิลิขิตี จ.มหาสารคาม จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต (พระพุทธศาสนา) ตั้งแต่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 เป็นต้นไป

2.3 มหาวิทยาลัยศิลปากร ณ ศูนย์การศึกษาอาคาร กสท. โทรคมนาคม เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่

- หลักสูตรศิลปบัณฑิต (การออกแบบสื่อสารดิจิทัล) ตั้งแต่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 เป็นต้นไป
- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโรงแรม) ตั้งแต่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

## 6. เรื่อง ผลการตรวจประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 กรณีมีผลการประเมิน “ต้องปรับปรุง” (ตรวจประเมินซ้ำ) ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

1. ให้ความเห็นชอบผลการตรวจประเมินซ้ำ (revisit) กรณีผลการประเมิน “ต้องปรับปรุง” จำนวน 3 สถาบัน 3 ศูนย์ 11 หลักสูตร ที่ได้ดำเนินการตรวจประเมินในเดือนสิงหาคม 2556 จำนวน 3 สถาบัน 3 ศูนย์ 11 หลักสูตร ตามความเห็นของคณะอนุกรรมการด้านการติดตามและประเมินผลให้ความเห็นชอบ

2. รับทราบหลักสูตรที่มีผลการตรวจประเมิน คือ ระดับผ่าน จำนวน 11 หลักสูตร ดังนี้

2.1 มหาวิทยาลัยรังสิต ณ ศูนย์การศึกษาอาคารสาธรรธานี กรุงเทพมหานคร จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่

- หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (อาชีววิทยาและการบริหารงานยุติธรรม) ตั้งแต่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 เป็นต้นไป
- หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การทูตและการต่างประเทศ) ตั้งแต่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 เป็นต้นไป
- หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เงินและอาเซียนในระบบเศรษฐกิจโลก) ตั้งแต่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 เป็นต้นไป

- หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาระบบสองภาษา) ตั้งแต่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 เป็นต้นไป



2.2 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ณ ศูนย์สำนักงานนิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด จ.ระยอง จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการสิ่งแวดล้อม) ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 เป็นต้นไป

2.3 วิทยาลัยเฉลิมกาญจนา ณ ศูนย์การศึกษานครศรีธรรมราช จ.นครศรีธรรมราช จำนวน 6 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (การปกครองท้องถิ่น) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) และ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (การบัญชี) ตั้งแต่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 เป็นต้นไป

## 7. เรื่อง ผลการตรวจประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

ที่ขอทักท้วงผลการพิจารณาของคณะกรรมการ ที่ประชุมมีมติรับทราบการยืนยันผลการประเมินตามเดิมของ

คณะกรรมการดำเนินการติดตามและประเมินผล จำนวน 4 สถาบัน 5 ศูนย์ 13 หลักสูตร/สาขาวิชา

ลำดับ ที่	มหาวิทยาลัย	ศูนย์การศึกษา	หลักสูตร/สาขาวิชา	การยืนยัน ผลการประเมิน
1	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	1.ศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้ง วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ จ.ประจวบคีรีขันธ์ ( 30 เมษายน 2556)	1.บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการทั่วไป)	ไม่ผ่าน
			2.รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)	ไม่ผ่าน
2	วิทยาลัยเฉลิมกาญจนา	2.ศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้ง วิทยาลัยเฉลิมกาญจนา จ.สุรินทร์ ( 20 ธันวาคม 2555)	3.บริหารธุรกิจบัณฑิต (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	ต้องปรับปรุง
			4.บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ)	ต้องปรับปรุง
			5.นิติศาสตรบัณฑิต	ต้องปรับปรุง
			6.รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (การปกครองท้องถิ่น)	ต้องปรับปรุง
			7.วิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)	ต้องปรับปรุง
			8.รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	ไม่ผ่าน
9.บัญชีบัณฑิต	ไม่ผ่าน			
3	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	3.หน่วยวิทยบริการจังหวัดสกลนคร อ.พังโคน จ.สกลนคร (16 มีนาคม 2556)	10.พุทธศาสตรบัณฑิต (การสอนพระพุทธศาสนา)	ไม่ผ่าน
			11.พุทธศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์)	ไม่ผ่าน
		4.วัดสามพราน อ.สามพราน จ.นครปฐม (20 มีนาคม 2556)	12.พุทธศาสตรบัณฑิต (พุทธจิตวิทยา)	ไม่ผ่าน
4	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี	5.บริษัท เอส เอ็น ซี ฟอรัมเมอร์ จำกัด (มหาชน) (27 ธันวาคม 2555)	13.เทคโนโลยีบัณฑิต (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)	ต้องปรับปรุง
4 สถาบัน		5 ศูนย์	13 หลักสูตร	



## 8. เรื่อง รายงานความก้าวหน้าการปรับปรุงมาตรฐานการอุดมศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

**ระดับอุดมศึกษา :** ที่ประชุมรับทราบการดำเนินงานของคณะกรรมการทำงานพัฒนามาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ในการจ้างที่ปรึกษาโครงการวิจัย เรื่อง การจัดทำข้อเสนอมาตรฐานการอุดมศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา โดยมีขอบเขตของการศึกษาวิจัย

1. ศึกษาและวิเคราะห์ กระบวนการต้นและวิธีการที่เปลี่ยนแปลงไปในการบริหารจัดการศึกษา คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
2. ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาในการใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
3. ศึกษาวิเคราะห์ เปรียบเทียบ สารที่กำหนดในมาตรฐานการอุดมศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาจัดทำข้อเสนอมาตรฐานการอุดมศึกษา และปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ฉบับปัจจุบัน

ขณะนี้ โครงการวิจัยดังกล่าว ได้รายงานการศึกษาขั้นต้น (Inception Report) และมีการนำเสนอเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่รองรับการจัดการศึกษาที่หลากหลายเพื่อให้สอดคล้องตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนี้

1. (ร่าง) เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย
  - 1.1 หลักสูตรปริญญาตรีเน้นวิชาการ ได้แก่ แบบปกติ และแบบก้าวหน้า (Honors Program)
  - 1.2 หลักสูตรปริญญาตรีเน้นวิชาชีพ/เน้นเทคโนโลยีหรือการปฏิบัติการ ได้แก่ แบบปกติ และแบบก้าวหน้า (Honors Program)
2. (ร่าง) เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย หลักสูตรเน้นวิชาการ และหลักสูตรเน้นวิชาชีพ

เมื่อผู้วิจัยได้จัดทำ (ร่าง) มาตรฐานการอุดมศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา แล้ว จะนำเสนอร่างต่อที่ประชุมกลุ่มย่อยในกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้อง และจัดประชุมวิพากษ์ในกลุ่มใหญ่ ก่อนนำเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาต่อไป

## 9. เรื่อง รายงานความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไทยสู่มหาวิทยาลัยระดับโลก : ที่ประชุมรับทราบผลการประชุมร่วมกันระหว่างรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประธานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และผู้บริหาร

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อเสนอแนวคิดเกี่ยวกับการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไทยสู่มหาวิทยาลัยระดับโลก โดยรัฐมนตรีฯ ได้มอบนโยบายและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไทยสู่มหาวิทยาลัยระดับโลก แก่ที่ประชุม สรุปประเด็นสำคัญได้ดังนี้

- 1) ควรมีการกำหนดโจทย์ให้ได้ว่าระบบอุดมศึกษาจะเน้นการพัฒนาอย่างไร
- 2) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาควรมีการจัดทำพิมพ์เขียว (blueprint) ของระบบอุดมศึกษา โดยมีการวางแผนในระยะยาวอย่างเป็นระบบ
- 3) ในการจัดสรรงบประมาณให้กับมหาวิทยาลัย จำเป็นต้องมีระบบที่สมเหตุสมผลรองรับ
- 4) ในการเผยแพร่ผลงานวิจัยโดยการตีพิมพ์ผลงานวิจัย (publication) แล้ว จำเป็นที่จะต้องมีการสร้างนวัตกรรม (innovation) ควบคู่กันไปด้วย
- 5) ควรสร้างกลไกการประเมินให้เกิดความชัดเจนและเป็นรูปธรรม



ในเบื้องต้นนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้เสนอแนวคิดในการแบ่งมหาวิทยาลัย ออกเป็น 3 ประเภท เพื่อประโยชน์ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไทยสู่มหาวิทยาลัยระดับโลก ดังนี้

**ประเภทที่ 1** กลุ่มที่สามารถผลักดันเข้าสู่มหาวิทยาลัยระดับโลก (world class university)

**ประเภทที่ 2** กลุ่มมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพ (potential) ที่สามารถพัฒนาเข้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลกได้ โดยสร้างโปรแกรมเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับมหาวิทยาลัยกลุ่มนี้ในการเข้าสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยที่สามารถผลักดันเข้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลกต่อไป

**ประเภทที่ 3** กลุ่มมหาวิทยาลัยใหม่ ที่ต้องยกระดับคุณภาพให้ได้ตามมาตรฐานอุดมศึกษาของประเทศ (national higher education standard)

นอกจาก 3 ประเภทดังกล่าวแล้ว ควรเปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยทุกแห่งสามารถนำเสนอข้อตกลงเบื้องต้น (proposal) เกี่ยวกับการตอบโจทยยุทธศาสตร์ประเทศ (Country Strategy) เพื่อตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับท้องถิ่นด้วย

-----

