



ที่ อว ๐๒๐๐.๑/๔๑๗

ถึง หน่วยงานในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม/สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ
ที่เป็นส่วนราชการและในกำกับ/สถาบันวิทยาลัยชุมชน/สถาบันอุดมศึกษาเอกชน

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขอส่งสำเนาหนังสือดังนี้

๑. สำเนาหนังสือศูนย์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสังคม ที่ ศพทส.๐๙/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๔ เรื่อง ประชาสัมพันธ์โครงการฝึกอบรมนิสิต นักศึกษา มหาวิทยาลัยในสังกัด

๒. สำเนาหนังสือสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๕๑๐๔.๒/๔๐๑๗ ลงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๔ เรื่อง การคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัลของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๕

๓. สำเนาหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๙/๒๑๖ ลงวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๕ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.ผ่านแบบฟอร์มการรับฟังความคิดเห็นอิเล็กทรอนิกส์ (Microsoft Forms) มาเพื่อโปรดทราบและกรุณาประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้หน่วยงานในสังกัด รวมทั้งโรงเรียนสาธิตในสังกัด สถาบันอุดมศึกษาเพื่อทราบต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง ทั้งนี้ สามารถเรียกดูรายละเอียดได้จากเว็บไซต์สำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (www.ops.go.th) ในหัวข้อ : ข่าวและบริการ > เลือกหนังสือเวียนหน่วยงาน

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



กองกลาง

กลุ่มอำนวยการ

โทร. ๐ ๒๓๓๓ ๓๗๒๖

โทรสาร ๐ ๒๓๓๓ ๓๘๓๓

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@mhesi.go.th

(@n) 6

☒ תחב.	☐ תחב.
☐ תחב.	☐ תחב.
☐ תחב.	☐ תחב.
☐ תחב.	☐ תחב.
☐ תחב.	☐ תחב.
☒ תחב.	☐ תחב.

17A 20-06

๑. ชื่อโครงการฝึกอบรม หลักสูตร อัฟเกรด STRONG จิตพอเพียงด้านทุจริต

๒. หลักการและเหตุผล

๒.๑ ปัจจุบัน ปัญหาการคอร์รัปชันถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่างๆ ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย ซึ่งปัญหานี้ยังไม่มีท่าทีว่าจะหมดไป อีกทั้งยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นเรื่อยๆ การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมไทยมาอย่างช้านานตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน มีแนวโน้มที่จะทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นเรื่อยๆ แม้ว่าประเทศจะก้าวเข้าสู่ความทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่ มีการรณรงค์จากองค์กรของรัฐ หรือองค์กรอิสระต่างๆ ที่เห็นพ้องกันว่า การคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจนและเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง สำหรับประเทศไทยนั้นเป็นที่ทราบกันทั่วไปว่า ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญต้นๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก ปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นมาช้านานจนฝังรากลึก และพบเกือบทุกกลุ่มอาชีพในสังคมไทยเกี่ยวพันกับวิถีชีวิตของคนไทยมาอย่างยาวนาน หรือกล่าวได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทยไปแล้ว

๒.๒ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๖๓ ได้กำหนดให้เป็นหน้าที่ของรัฐต้องส่งเสริมสนับสนุนและให้ความรู้แก่ประชาชน ถึงอันตรายที่เกิดขึ้นจากการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด ประกอบกับพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๓ มาตรา ๓๓ ได้กำหนดให้คณะกรรมการ ป.ป.ช. กำหนดมาตรการและกลไกที่จำเป็นต่อการดำเนินการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกัน เพื่อมีส่วนร่วม ในการรณรงค์ให้ความรู้ ต่อต้านหรือชี้เบาะแส ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติ มิชอบ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ ซึ่งได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของหน่วยงาน และองค์กรต่างๆ ทุกภาคส่วนในการบูรณาการร่วมกันคิด และร่วมมือกันป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒.๓ คณะกรรมการ ป.ป.ช. จึงได้มีคำสั่งที่ ๖๔๖/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานด้านการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน จากทั้งภายในและภายนอก หน่วยงาน รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากองค์กรภาคเอกชน เพื่อดำเนินการจัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้ และสื่อประกอบการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับ ผู้เรียน นักศึกษาในทุกระดับชั้น ทั้งในส่วนของศึกษาระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งอาชีวศึกษา การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อรรถาธิบาย โดยแต่ละระดับการศึกษาจัดทำหลักสูตร ดังนี้ ๑. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชา เพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) ๒. หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with good heart”)

/๓.หลักสูตร...

๓. หลักสูตรตามแนวทางรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ ๔. หลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต และ ๕. หลักสูตรโค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ให้หน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน ภาคเอกชน และภาคประชาชน แปลงเป็นแนวทางไปสู่การปฏิบัติ

ดังนั้น เพื่อขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช.ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และสนองตอบต่อยุทธศาสตร์ชาติ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ ศูนย์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสังคม จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างทัศนคติ และค่านิยมให้นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีชีวิตที่พอเพียง และเป็นพลังสร้างสังคมที่ไม่ทน ไม่นิ่งเฉยต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ทั้งในระดับสถานศึกษา และประเทศชาติ จึงจัดทำโครงการฝึกอบรมหลักสูตร“อัฟเกรด STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต” ขึ้น

๓.วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม สร้างความเข้มแข็งเป็นภูมิคุ้มกันในตนเอง โดยประยุกต์ใช้หลักธรรมและหลักความพอเพียงเป็นเครื่องมือในการป้องกันการทุจริต

๓.๒ เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีทัศนคติ ค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต และมีกระบวนการคิดวิเคราะห์ แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมออกจากกันได้

๓.๓ เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาประยุกต์ใช้หลักในการดำเนินชีวิตด้วยโมเดล STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต มีจิตสาธารณะ และขับเคลื่อนสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตอย่างมีส่วนร่วม ในฐานะความเป็นพลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม

๔.กลุ่มเป้าหมาย

อบรมนักเรียน นิสิต นักศึกษา ทุกชั้นปี รุ่นละ ๖๐-๑๐๐ คน

๕.ขอบข่ายเนื้อหาการอบรม

- ❖ สภาพการณ์ทุจริตคอร์รัปชันในประเทศไทย
- ❖ คุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันการทุจริต
- ❖ การคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
- ❖ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
- ❖ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
- ❖ พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม

๖.วิธีดำเนินการอบรม

การบรรยาย Power Point สื่อวีดิทัศน์ กรณีศึกษา และแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ

๗. วิทยาการ

วิทยาการทรงคุณวุฒิ จากศูนย์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์สังคม

๘. วิธีดำเนินการ

- ๘.๑ เขียนโครงการเสนอสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย
- ๘.๒ สถานศึกษาคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรม
- ๘.๓ สถานศึกษากำหนดวัน จัดเตรียมสถานที่อบรม
- ๘.๔ สถานศึกษาประสานเชิญวิทยากร
- ๘.๕ วิทยาการดำเนินการอบรมตามโครงการที่กำหนด
- ๘.๖ สถานศึกษาประเมินผลโครงการ

๙. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ อบรมรุ่นละ ๒ วัน (รวม ๑๒ ชั่วโมง)

๑๐. ค่าตอบแทนวิทยากร

ใช้งบประมาณจากสถานศึกษา หรือหน่วยงานที่จัดอบรม โดยศูนย์ฯ คิดอัตราค่าตอบแทนวิทยากรชั่วโมงละ ๑,๒๐๐ บาท (๑,๒๐๐ บาท X ๖ ชั่วโมง X ๒ วัน) รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๔๔,๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันสี่ร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ: อัตราค่าตอบแทนวิทยากร ไม่รวมค่าพาหนะเดินทางไปและกลับ, ค่าที่พัก, ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

๑๑. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษา หรือหน่วยงานที่จัดอบรมเป็นผู้กำหนด

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนาและหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต อันเป็นเกราะสร้างภูมิคุ้มกันการทุจริตในตนเอง

๑๒.๒ นักศึกษามีทัศนคติ วัฒนธรรม ค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต และมีกระบวนการคิดวิเคราะห์ แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมออกจากกันได้ชัดเจน

๑๒.๓ นักศึกษามี STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต และรวมพลังขับเคลื่อนสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตอย่างมีส่วนร่วมในฐานะความเป็นพลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม

๑๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

หน่วยงานที่จัดอบรม

๑๔. ยินดีให้คำปรึกษาและติดต่อประสานงานได้ที่

๕๖/๕๔๖ ถนนรามคำแหง ๑๕๖ แขวงราษฎร์พัฒนา เขตสะพานสูง กทม. ๑๐๒๔๐
e-Mail: ratchapol.hrd159@gmail.com หมายเลขโทรศัพท์ ๐๖๕๓๒๔๑๔๕๔

โครงการฝึกอบรม
หลักสูตร บัณฑิต ๗ อุปนิสัยให้วัยรุ่นเป็นเลิศ
(The 7 Habits of Highly Effective Teens)

๑. หลักการและเหตุผล

วัยรุ่นมีศักยภาพในการสร้างสรรค์และเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ได้อย่างรวดเร็ว และไม่มีขีดจำกัด แต่โดยส่วนใหญ่สถานศึกษาและครอบครัวจะมุ่งเน้นการพัฒนาทางด้านสติปัญญา (IQ) จนละเลยความสำคัญของการฝึกฝนทักษะการใช้ชีวิตด้านอื่นๆ ที่จะทำให้วัยรุ่นประสบความสำเร็จที่แท้จริง เช่น การมีสติทันต่อความคิด สามารถควบคุมตนเองได้ การมีภาวะผู้นำในตัวเอง ความมีวินัยและความรับผิดชอบ การตั้งเป้าหมายในชีวิต การบริหารเวลาที่มีประสิทธิภาพ การทำงานเป็นทีม การเปิดใจรับฟังผู้อื่นอย่างเข้าอกเข้าใจ รวมถึงการสร้างและรักษาความสัมพันธ์ที่ดีและร่วมพัฒนาความสำเร็จกับเพื่อน ครอบครัว และบุคคลรอบข้าง ตลอดจนการตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลพฤติกรรมความเป็นอยู่ของตนเอง เพื่อให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี อันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และจำเป็นสำหรับทุกสถาบันการศึกษา ที่จะต้องพัฒนาทักษะดังกล่าวให้เกิดขึ้นในวัยรุ่น

ศูนย์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสังคม ซึ่งเป็นองค์กรเอกชน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ของวัยรุ่น ซึ่งอยู่ในช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ที่ต้องการความสำเร็จ หลักสูตรบัณฑิต ๗ อุปนิสัยให้วัยรุ่นเป็นเลิศ (The ๗ Habits of Highly Effective Teens) จึงมีความจำเป็นในการพัฒนาเพิ่มขีดสมรรถนะให้วัยรุ่นมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะพึงประสงค์ในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง และเปิดรับมุมมองสิ่งใหม่ๆ เพื่อเตรียมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน และสามารถนำไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนตระหนักถึงความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ของตนเองอย่างมีสติ และสามารถนำอุปนิสัยที่ดีไปปรับใช้พัฒนาพฤติกรรมของตนเองให้ประสบผลสำเร็จได้ตามเป้าหมาย

๓. กลุ่มเป้าหมาย

อบรมนิสิต นักศึกษา ทุกชั้นปี รุ่นละ ๖๐-๑๐๐ คน

๔. วิธีการดำเนินการ

- ๔.๑ เสนอโครงการในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย
- ๔.๒ สถานศึกษาคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรม
- ๔.๓ สถานศึกษากำหนดวัน เวลา และสถานที่จัดอบรมตามที่สะดวก
- ๔.๔ สถานศึกษาประสานเชิญวิทยากร
- ๔.๕ วิทยากรดำเนินการอบรมตามกิจกรรมที่กำหนด
- ๔.๖ สถานศึกษาประเมินผลโครงการ

๕. เนื้อหาหลักสูตร

- อุปนิสัยที่ ๑ ปี โปรแอกทีฟ
- อุปนิสัยที่ ๒ เริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจ
- อุปนิสัยที่ ๓ ทำสิ่งที่สำคัญก่อน
- อุปนิสัยที่ ๔ คิดแบบชนะ-ชนะ
- อุปนิสัยที่ ๕ เข้าใจผู้อื่นก่อน จึงให้ผู้อื่นเข้าใจเรา
- อุปนิสัยที่ ๖ ฝึกพลังประสานความต่าง
- อุปนิสัยที่ ๗ กลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ

๖.วิธีการฝึกอบรม

การบรรยาย, เกม, สื่อวีดิทัศน์, กรณีศึกษา, Workshop, ฝึกปฏิบัติ โดยสถานศึกษาสามารถจัดรูปแบบการอบรมได้ตามความสะดวก

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕
อบรมรุ่นละ ๒ วัน (รวม ๑๒ ชั่วโมง)

๘. ค่าตอบแทนวิทยากร

ใช้งบประมาณจากสถานศึกษา หรือหน่วยงานที่จัดอบรม โดยศูนย์ฯคิดอัตรา ค่าตอบแทนวิทยากรชั่วโมงละ ๑,๒๐๐ บาท (๑,๒๐๐บาท X ๑๒ ชั่วโมง X ๒ วัน) รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๔,๔๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันสี่ร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ: อัตราค่าตอบแทนวิทยากร ไม่รวมค่าพาหนะเดินทางไปและกลับ, ค่าที่พัก, ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

๙. สถานที่จัดอบรม

สถานศึกษาเป็นผู้จัดหาสถานที่อบรมตามความสะดวก

๑๐.วิทยาการ

ศูนย์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสังคม

๑๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

สถานศึกษาที่จัดฝึกอบรม

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง และได้รับมุมมอง
สิ่งใหม่ๆ สามารถนำไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในการเรียนได้ และเพื่อเตรียมความพร้อม
สำหรับการเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์

๑๓.๒ ผู้เรียนมีความตระหนักถึงความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ของตนเอง
และสามารถนำอุปนิสัยที่ดีไปปรับใช้พัฒนาพฤติกรรมของตนเองให้ประสบผลสำเร็จได้ตาม
เป้าหมาย

๑๔. ยินดีให้คำปรึกษาและติดต่อสอบถามรายละเอียดได้ที่

ศูนย์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสังคม ๕๖/๕๔๖ ถนนรามคำแหง ๑๕๖
เขตสะพานสูง กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๔๐ หมายเลขโทรศัพท์ติดต่อ ๐๖๓๒๔๒๙๑๔๖ ,
๐๖๕๓๒๔๑๔๕๔ e-mail: ratchapol.hrd159@gmail.com

.....

กำหนดการฝึกอบรม
หลักสูตร อพเกรด STRONG จิตพอเพียงด้านทุจริต
(ระยะเวลาอบรม ๒ วัน)

วัน/เวลา	หัวข้อบรรยาย/กิจกรรม	กระบวนการ	ผู้รับผิดชอบ
วันที่หนึ่ง ของการอบรม ๐๙.๐๐-๑๖.๐๐	❖ วิทยากรชวนคิด ชวนคุย สร้างความคุ้นเคย ❖ กิจกรรม Happy Body (๑) ❖ สภาพการณ์ทุจริตคอร์รัปชันในประเทศไทย ❖ คุณธรรม จริยธรรมและการป้องกันการทุจริต ❖ อพเกรดวิชาเปลี่ยนคนธรรมดาให้น่าเคารพ - วิชาที่ ๑ ทุกสิ่งล้วนมีที่มาเสมอ - วิชาที่ ๒ การกระทำปัจจุบันกำหนด - ชะตาชีวิตของคุณ - วิชาที่ ๓ ค้นหาพลังพิเศษในตัวคุณ - วิชาที่ ๔ STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต ❖ Workshop: ทบทวนองค์ความรู้ ปรับฐานคิด - สร้างพลเมืองดีในสังคม ❖ กิจกรรมภาวนาวันละนิดก่อนชีวิตจะก้าวไป (๑)	บรรยาย/ PowerPoint/ กิจกรรมกลุ่ม/ กรณีศึกษา/ สื่อวีดิทัศน์/ ฝึกปฏิบัติ	เจ้าหน้าที่ วิทยาการ
วันที่สอง ของการอบรม ๐๙.๐๐-๑๖.๐๐ ๑๖.๐๐	❖ กิจกรรม Happy Body (๒) ❖ อพเกรดวิชาเปลี่ยนคนธรรมดาให้น่าเคารพ - วิชาที่ ๕ การบริหารเวลา บริหารชีวิต - วิชาที่ ๖ เข้าใจการอยู่ร่วมกันในสังคม - วิชาที่ ๗ คบคนเช่นไร เป็นคนเช่นนั้น ❖ Workshop: ยกระดับวัฒนธรรมสุจริตอย่างยั่งยืน - ด้วยหลักธรรมและความพอเพียง ที่ผู้นำต้องมี - สังคมต้องสร้าง และคุณต้องทำ ❖ กิจกรรมภาวนาวันละนิดก่อนชีวิตจะก้าวไป (๒) ❖ สรุปกิจกรรม ❖ ปิดการอบรม	บรรยาย/ PowerPoint/ กิจกรรมกลุ่ม/ กรณีศึกษา/ สื่อวีดิทัศน์/ ฝึกปฏิบัติ	เจ้าหน้าที่ วิทยาการ

หมายเหตุ: ๑. กำหนดการ เปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๒. วิทยาการศูนย์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสังคม โทร.๐๖๕๓๒๔๑๔๕๔

กำหนดการฝึกอบรม
หลักสูตร ปั่น ๗ อุปนิสัยให้วัยรุ่นเป็นเลิศ
(The ๗ Habits of Highly Effective Teens)
ระยะเวลาอบรม ๒ วัน

วัน /เวลา	หัวข้อบรรยาย / กิจกรรม	วิธีการ	ผู้รับผิดชอบ
วันที่หนึ่ง ของการอบรม ๐๙.๐๐-๑๖.๐๐	❖ วิทยากรชวนคิด ชวนคุย สร้างความคุ้นเคย ❖ เปลี่ยนกรอบความคิดพลิกชีวิตสู่ความสำเร็จ ❖ กิจกรรม Happy Body (๑) อุปนิสัยที่ ๑ ปี โปรแอคทีฟ อุปนิสัยที่ ๒ เริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจ อุปนิสัยที่ ๓ ทำตามลำดับความสำคัญ อุปนิสัยที่ ๔ คิดแบบชนะ-ชนะ ❖ Workshop : สร้างผู้นำเชิงรุก	บรรยาย/ PowerPoint/ กิจกรรมกลุ่ม/ กรณีศึกษา/ สื่อวีดิทัศน์/ ฝึกปฏิบัติ	เจ้าหน้าที่ วิทยากร
วันที่สอง ของการอบรม ๐๙.๐๐-๑๖.๐๐ ๑๖.๐๐	❖ กิจกรรม Happy Body (๒) อุปนิสัยที่ ๕ เข้าใจผู้อื่นก่อน แล้วจึงให้ผู้อื่นเข้าใจเรา อุปนิสัยที่ ๖ ผนึกพลังประสานความต่าง อุปนิสัยที่ ๗ ลับเลื่อนให้คมอยู่เสมอ ❖ Workshop: แบ่งกลุ่มย่อย ตั้งวงสนทนา แปรเปลี่ยนอุปนิสัยสู่ความสำเร็จที่ยอดเยี่ยม กว่าเดิม และนำเสนอ ❖ สรุปกิจกรรม ❖ เสร็จสิ้นการอบรม	บรรยาย/ PowerPoint/ กิจกรรมกลุ่ม/ กรณีศึกษา/ สื่อวีดิทัศน์/ ฝึกปฏิบัติ	เจ้าหน้าที่ วิทยากร

หมายเหตุ: ๑. กำหนดการ เปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๒. ศูนย์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสังคม โทร.๐๖๕๓๒๔๑๔๕๔



กลุ่มอำนาจกศ. กอ.อว
เลขรับ 66
วันที่ ๑๐ ม.ค. ๒๕๖๕
เวลา 16.39 น.

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
เลขรับ 7A2
วันที่ 10 ม.ค. 2565
เวลา 14.03 น.

ที่ ศธ ๕๑๐๔.๒ / ๔๐๑๗

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
กระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัลของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๕

เรียน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ด้วยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ได้ดำเนินงานยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๕ จำนวน ๕ รางวัล ได้แก่

๑. รางวัลครูภาษาไทยดีเด่น เพื่อรับเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ
๒. รางวัลครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น เพื่อรับเข็มเชิดชูเกียรติพระนามาภิไธยย่อ กว
๓. รางวัลคุรุสภา
๔. รางวัลครูผู้สอนดีเด่น
๕. รางวัลครูสุตติ

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัลที่มีการประพฤติปฏิบัติตนเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และมีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศหลักเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนดให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ขอความร่วมมือดำเนินการประชาสัมพันธ์ประกาศฯ ทั้ง ๕ รางวัล ไปยังหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดให้ทราบเป็นการทั่วไป และให้ผู้มีสิทธิเสนอชื่อตามประกาศฯ เสนอประวัติและผลงานไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภายในวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕ สำหรับผู้มีสิทธิเสนอชื่อตามประกาศฯ ที่อยู่ในกรุงเทพมหานครให้เสนอประวัติและผลงานไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ภายในวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕ เพื่อพิจารณาคัดเลือกต่อไป รายละเอียดประกาศฯ ตาม QR Code ท้ายหนังสือฉบับนี้ หรือศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ www.ksp.or.th

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและประชาสัมพันธ์ประกาศฯ ดังกล่าวด้วย จะขอบคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ

(นายดิศกุล เกษมสวัสดิ์)

เลขาธิการคุรุสภา

สำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ

โทร/โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๔๘๔๓

นายดิศกุล เกษมสวัสดิ์
10/1/25



ประกาศการคัดเลือกรางวัลของคุรุสภา
ประจำปี ๒๕๖๕

ที่ ศร ๐๒๐๙/๒๑๖



กลุ่มงานวิชาการ กองกลาง
 น.บ. 85
 น.ส. ด.ด. ม.ค. ๒๕๖๕
 เวลา 17.03 น.

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
 วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
 เลขรับ 913
 วันที่ 1 18 ก.ค. 2565
 เวลา 13.48 น.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทพ. ๑๐๓๐๐

๓ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.

ผ่านแบบฟอร์มการรับฟังความคิดเห็นอิเล็กทรอนิกส์ (Microsoft Forms)

เรียน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. และเพื่อให้เป็นการดำเนินการตามมาตรา ๗๗ วรรคสาม ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น จากกฎหมายอย่างรอบด้านและเป็นระบบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการจัดทำแบบฟอร์ม การรับฟังความคิดเห็นอิเล็กทรอนิกส์ (Microsoft Forms) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วม แสดงความคิดเห็นเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาปรับปรุงร่างพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ให้ครบถ้วน สมบูรณ์ ต่อไป

ในการนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงขอความอนุเคราะห์มายังหน่วยงานได้โปรด
ร่วมแสดงความคิดเห็น รวมทั้งประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาในสังกัด บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และประชาชน
ทั่วไป ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ผ่านแบบฟอร์มการรับฟัง
ความคิดเห็นอิเล็กทรอนิกส์ (Microsoft Forms) ภายในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕ รายละเอียดปรากฏตาม
คู่มือโค้ดท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดร่วมแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.
ผ่านแบบฟอร์มการรับฟังความคิดเห็นอิเล็กทรอนิกส์ดังกล่าว จักขอบคุณยิ่ง

☒ (อัน.)	☐
☐ กอก.	☐ กอ.
☐ กกก.	☐ กขพ.
☐ กกด.	☐ กขจ.
☐ กขค.	☐ กขด.
☐ กขย.	☐ กขส.
☐ กขร.	☐ กขล.
☐	

P. 20/65

ขอแสดงความนับถือ

(นายธนุ ขวัญเดช)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



2. স্বাধীনতা

107100 100000 100000 100000

1101.58.00. ഉയർന്ന വിലയ്ക്കുള്ള

1127 Samudra Mahan 11/20/65

สำนักนิติการ

กลุ่มกฎหมายการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๖ ต่อ ๑๑๖, ๑๑๕ หรือ ๐๙ ๗๒๙๔ ๒๔๒๖ (ภูริฉัตร, ชนนธร)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๐๔๔๗

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@moe.go.th